

## **Теорія і методика викладання спортивних ігор**

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Теорія і методика викладання спортивних ігор” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки спеціаліста.

Напряму підготовки 6.010201 Фізичне виховання\* (на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).

**Тип дисципліни.** Згідно навчального плану дисципліна “Теорія і методика викладання спортивних ігор” відноситься до циклу професійної та практичної підготовки нормативної частини.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних знань, практичних умінь та навичок з основ техніки і тактики спортивних ігор, методики навчання основних технічних елементів та тактичних дій.

**Міждисциплінарні зв'язки.** Суміжними та взаємодоповнюючими дисциплінами є: теорія і методика фізичного виховання, біомеханіка фізичних вправ, теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, теорія і методика викладання гімнастики, теорія і методика викладання легкої атлетики, психологія спорту.

Програма навчальної дисципліни складається зі змістового модуля:

- аналіз та методика навчання техніки і тактики гри у волейбол, баскетбол та гандбол

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни “Теорія і методика викладання спортивних ігор” є визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “Теорія і методика викладання спортивних ігор” є:

- забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності;
- дати студентам знання змісту навчального матеріалу та його планування відповідно до програми ЗОШ;
- навчити студентів досконало виконувати основні технічні прийоми і тактичні дії спортивних ігор у волейбол, баскетбол та гандбол;
- забезпечити формування системи знань з основ техніки і тактики гри у волейбол та баскетбол;
- навчити студентів ставити завдання з предметних і комплексних уроків;
- сформувати вміння підбирати засоби навчання (підготовчі, підвідні, спеціальні вправи, естафети, рухливі ігри) та методи для вирішення поставлених завдань;
- сформувати у студентів навички професійно-педагогічної майстерності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати:**

- визначення базових понять предмету «Теорії і методики викладання спортивних ігор»: спортивні ігри, техніка гри, технічна майстерність, класифікація техніки, технічний прийом, тактика гри, засоби ведення гри, форми ведення гри, тактична комбінація, система гри, індивідуальні, групові, командні дії, стратегія, загальна фізична підготовка, спеціальна фізична підготовка;
- історію та розвиток волейболу, баскетболу та гандболу в світі;
- історію та розвиток волейболу, баскетболу та гандболу в Україні;
- сучасний стан та перспективи розвитку волейболу, баскетболу та гандболу в Україні;
- зміст, характеристика і значення ігор (волейболу, баскетболу, гандболу);
- майданчик інвентар та обладнання для ігор;
- основні правила гри з волейболу, баскетболу та гандболу ;
- волейбол, баскетбол та гандбол, як засіб фізичного виховання школярів;
- класифікацію технічних прийомів у нападі та захисті;
- класифікацію тактичних дій у нападі та захисті;
- планування навчального матеріалу з волейболу, баскетболу та гандболу в школі.

**вміти:**

- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки та тактики гри у волейбол, баскетбол та гандбол;
- у командній взаємодії використовувати під час навчальної гри індивідуальні, та командні тактичні дії у нападі та захисті;
- виконувати технічні прийоми гри у волейбол: переміщення у нападі та захисті, передачу м'яча двома руками зверху, прийом-передачу м'яча двома руками знизу, нижню пряму подачу, верхню пряму подачу, прямий нападаючий удар, одиночне та групове блокування, переднє падіння;
- застосовувати тактичні прийоми гри у волейбол: з другої передачі гравця передньої лінії, з другої передачі гравця, що виходить з задньої лінії, з першої передачі та відкидки, системою гри у захисті 3:1:2, системою гри у захисті 3:2:1;
- виконувати технічні прийоми гри у баскетбол: ловіння та передачу м'яча двома руками від грудей на місці та в русі, передача м'яча однією рукою від плеча на місці та в русі, ведення м'яча, кидок м'яча однією рукою від плеча з місця, кидок м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок), фінти з м'ячем та без м'яча, заслони;
- застосовувати тактичні прийоми гри у баскетбол: групові тактичні дії у нападі: «мала вісімка», «трійка», «трикутник», командні тактичні дії у нападі: швидкий прорив (довгою передачею, серією коротких передач зі

зміною місць), командні тактичні дії у захисті: 2:3, 3:2, 1:3:1, 2:1:2, командні тактичні дії у нападі – позиційний напад, через одного центрального гравця, командні тактичними дії у захисті – особистий захист та змішана система захисту.

- виконувати технічні прийоми гри у гандбол: переміщення гравця у нападі та захисті, ловіння та передачу м'яча зігнутою рук зверху та збоку на місці та в русі, ведення м'яча, кидки м'яча у ворота з опорного та у безопорному положенні, гру воротаря, блокування та вибивання, фінти з м'ячем та без м'яча, заслони;

- застосовувати тактичні прийоми гри у гандбол: індивідуальні, групові та командні тактичні дії у нападі та захисті – швидкий прорив, зонний захист, особистий захист, змішана система захисту;

- підбирати імітаційні, підвідні та підготовчі вправи для вивчення техніки, тактики гри у волейбол, баскетбол та гандбол;

- підготувати конспект уроку з фізичної культури;

- провести підготовчу, основу та заключну частину уроку фізичної культури;

- дати рецензію на проведення уроку фізичної культури: побудова пульсової кривої, визначення загальної та моторної щільності уроку фізичної культури.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 324 години / 9 кредитів ECTS.