

Анотація
до дисципліни “Організація краєзнавчо-оздоровчої туристичної діяльності”

Програма вивчення нормативної навчальної дисципліни “Організація краєзнавчо-оздоровчої туристичної діяльності” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра.

Напряму підготовки “6.010201 Фізичне виховання*”.

Тип дисципліни. Згідно навчального плану дисципліна “Організація краєзнавчо-оздоровчої туристичної діяльності” відноситься до циклу професійної та практичної підготовки нормативної частини.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: організація краєзнавчо-туристичної діяльності в школі: підготовка та проведення туристичних походів різної складності, топографічна підготовка, практична підготовка, теоретична підготовка, техніка безпеки на заняттях з туризму.

Міждисциплінарні зв'язки. Суміжними та взаємодоповнюючими дисциплінами є: теорія і методика фізичного виховання, анатомія людини, фізіологія спорту, біохімія спорту, біомеханіка фізичних вправ, теорія і методика викладання спортивних ігор, теорія і методика викладання рухливих ігор і забав.

Програма навчальної дисципліни “Організація краєзнавчо-туристичної діяльності” складається з одного змістового модуля:

1. Організація краєзнавчо-туристичної діяльності зі школярами.

Виходячи з особливостей вивчення навчальної дисципліни та вимог безпеки життєдіяльності навчальні групи при проведенні практичних занять поділяються на підгрупи.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** дисципліни є оволодіння знаннями про характерні специфічні особливості краєзнавчо-туристичної діяльності як засобу фізичного виховання школярів.

1.2. Завданнями вивчення туристично-краєзнавчої діяльності є:

- формування системи знань щодо виникнення і розвитку туризму та характерних, специфічних особливостей його видів і форм;
- формування у майбутніх фахівців вмінь виховувати у підростаючого покоління дбайливе ставлення до природи та духовних надбань українського народу;
- оволодіння технікою пішохідного туризму;
- формування у майбутніх фахівців навичок самостійно займатися дослідницькою діяльністю;
- вироблення умінь застосовувати набуті знання, вміння і навички у професійній діяльності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- історію міжнародного і внутрішнього туризму; визначення понять: “туризм”, “міжнародний туризм”, “внутрішній туризм”, “туризм як галузь економіки”, класифікацію видів туризму;
- специфічні особливості пішохідного, лижного, гірського, велосипедного, водного, спелеотуризму;
- головні елементи топографії; визначення понять: “рельєф місцевості”, “місцеві предмети”, “план”, “карта”, умовні топографічні знаки; будову та правила користування компасом; визначення понять: “азимут істинний”, “азимут магнітний”, “магнітне відхилення”;
- правила безпеки в туристських походах;
- зміст, організацію та завдання шкільних секцій та гуртків з туристсько-краєзнавчої роботи;
- організацію та проведення змагань з техніки туризму; організацію краєзнавчої і суспільно корисної роботи в поході;

- туристську етику і психологічний клімат в групі; права і обов'язки учасників і керівників походу; загальні кулінарні правила;
- визначення понять: “режим руху”, “темп руху”, “порядок руху”, “лінія руху”;
- характеристику переправ в брід, вплав, навісної переправи, по колоді, переправи “маятник”; види і призначення вогнищ;
- історію, географію, природу рідного краю.

Вміти:

- працювати з картою, компасом, орієнтуватися на місцевості різними способами; визначати магнітне відхилення;
- надавати долікарняну допомогу потерпілим;
- організувати роботу шкільної секції;
- організувати і провести змагання з техніки туризму; організувати суспільно корисну та краєзнавчу роботу під час походів; комплектувати відділення і розподіляти обов'язки; вибирати район подорожі;
- оформляти документацію походу; готувати індивідуальне та групове спорядження; укладати рюкзак; комплектувати медичну аптечку; складати харчовий раціон та кошторис походу; заготовляти продукти та зберігати їх;
- організувати конкурси, художні вечори, тематичні привали;
- долати природні і штучні перешкоди; рухатися по різних поверхнях; розпалювати вогнище; обирати місце для бівуаку; напинати намет; вибирати місце для вогнища; звертати табір, підводити підсумки походу

Практично володіти: методикою навчання роботі з картою і компасом; методикою навчання орієнтуванню на місцевості різними способами; навичками профілактики травматизму під час туристських походів; надавати долікарняну допомогу при різного роду травмах; засобами агітації і пропаганди туристсько-краєзнавчої роботи для залучення школярів в шкільні секції та гуртки; навичками організації проведення змагань з техніки

туризму; навичками організації та проведення прогулянок, екскурсій, походів; формуванням та вдосконаленням життєво необхідних, професійно-прикладних та спортивних навичок; навичками формування практичного понятійного розуміння туризму як засобу фізичного виховання у школярів; навичками та знаннями формування у школярів екологічної освіти.