

## АНОТАЦІЯ

Програма вивчення вибіркової навчальної дисципліни “Використання нетрадиційних спортивних ігор на уроках фізичної культури” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра напрям підготовки 6. 010201 Фізичне виховання\*

**Тип дисципліни.** Навчальна дисципліна належить до циклу професійної та практичної підготовки (цикл дисциплін вільного вибору студентів).

**Предметом** є вивчення прийомів з настільного тенісу та бадмінтону, використання вправ спеціальної фізичної підготовки, таких як: прискорення з різних вихідних положень, біг зі зміною швидкості та напрямку за сигналом, багаторазові стрибки через перешкоди різної висоти, стрибки із присіду вгору і т. д., а також дотримання методики послідовності вивчення підготовчих, захисних та атакуючих прийомів техніки гри, використовуючи підвідні вправи.

**Міждисциплінарні зв'язки:** спортивні споруди і обладнання, теорія і методика викладання спортивних ігор, теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, спортивна метрологія, організація і методика оздоровчої масової фізичної культури.

Програма навчальної дисципліни складається з двох змістових модулів.

1. Змістовий модуль 1. Техніка і тактика гри настільний теніс.
2. Змістовий модуль 2. Техніка і тактика гри бадмінтон.

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

1.1. Метою курсу навчальної дисципліни “Використання нетрадиційних спортивних ігор на уроках фізичної культури” є формування у студентів установки на здоровий спосіб життя, виховання цілеспрямованості, волевих якостей, самостійності, психологічної стійкості, почуття відповідальності, підготовка студентів до діяльності вчителя фізичної культури в загальноосвітніх школах.

1.2. Основним завданням вивчення дисципліни “Використання нетрадиційних спортивних ігор на уроках фізичної культури” є :

- вивчення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців фізичної культури і спорту;
- оволодіння студентами знаннями про характерні специфічні особливості гри в настільний теніс і бадмінтон;
- оволодіння основами техніки і тактики гри в настільний теніс і бадмінтон;
- ознайомлення з організацією і проведенням змагань із зазначених спортивних ігор;
- участь в першості факультету фізичної культури з настільного тенісу з метою закріплення навичок гри в настільний теніс й виконання III спортивного розряду.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

***Знати:***

- історію розвитку настільного тенісу і бадмінтону в Україні та закордоном;
- зміст програмового матеріалу в 5-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів;
- знати загальну структуру навчання технічним прийомам і тактичним діям;
- знати типові помилки, що виникають в процесі оволодіння учнями програмовим матеріалом;
- знати технологію побудови планів-графіків розподілу програмового матеріалу;
- знати технологію складання графіків і тематичних планів шкільних секцій;
- знати тематику і змістову сутність теоретичних повідомлень на уроках фізичної культури;

- знати загальну характеристику змагальної діяльності, класифікацію техніки і тактики;

- знати системи проведення змагань, технологію складання календарів змагань;

***Вміти:***

- зразковим показом технічних прийомів та вправ;
- виправляти типові помилки, прогнозувати їх і застосовувати вправи для усунення цих помилок;

- видами планування та обліку програмового матеріалу;

- підбирати підготовчі, підвідні та спеціальні вправи які сприяють оволодінню технікою і тактикою;

- проводити секційне заняття;

- самостійно поповнювати і накопичувати знання, уміння і навички з курсу;

- самостійно планувати і проводити змагання з різним контингентом людей;

- методикою організації і проведення змагань, виконувати обов'язки суддів відповідно до діючих правил;

- методикою роботи з науково-методичною літературою;

- методами педагогічного контролю в процесі занять;

- методикою організації самостійних занять з учнями ЗОШ;

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 54 (72)\* годин / 1,5 (2) кредит ECTS.

---

\* У дужках подаються години для студентів заочної форми навчання.