

Кам'янець-Подільський національний університет
імені Івана Огієнка
Факультет фізичної культури

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
ректор С. А. Копилов

« 30 » _____ 2019 р.

НАСКРІЗНА ПРОГРАМА

практики студентів факультету фізичної культури, що навчаються
в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і
спорт освітнього ступеня «магістр»

Автор: Прозар М. В., кандидат
наук з фізичного виховання та
спорту, доцент кафедри спорту
і спортивних ігор

Ухвалено
науково-методичною радою
факультету фізичної культури

Протокол №7 від 28.08.2019 р.
Голова НМР В. М. Гоншовський

Обговорено і затверджено на
засіданні кафедри спорту і
спортивних ігор
Протокол №11 від 27.08.2019 р.
Завідувач кафедри
М. В. Прозар

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Практика студентів вищих навчальних закладів України є невід'ємною складовою освітньо-професійної програми підготовки фахівців. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих студентами за час навчання, набуття й удосконалення практичних навичок та умінь за відповідним напрямом чи спеціальністю.

1.2 Метою практики є закріплення теоретико-методичних знань, умінь і навичок студента, що були отримані в процесі навчання на факультеті фізичної культури, формування та розвиток професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах дитячо-юнацької спортивної школи у групах спеціалізованої базової підготовки, ЗВО I-IV рівнів акредитації в групах спортивно-педагогічного вдосконалення, оволодіння студентами сучасними методами, формами організації фізичного виховання різних вікових категорій, зняттями праці їх майбутньої професійної діяльності. У процесі професійної підготовки студентів увага всіх відповідальних сторін за проведення практики повинна акцентуватися на розвиткові творчих здібностей і самостійності студента, його умінні приймати професійні рішення та спроможності працювати в колективі.

2. ВИДИ І ЗМІСТ ПРАКТИКИ

У галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітнього ступеня «магістр» денної та заочної форм навчання організуються і проводяться такі практики:

- виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої базової підготовки (1 курс, 2 семестр, 3 тижні, 4,5 кредити ЄКТС, що складає 135 годин);

- виробнича практика у групах спортивно-педагогічного вдосконалення (2 курс, 3 семестр, 3 тижні, 4,5 кредити ЄКТС, що складає 135 годин).

2.1 Загальна характеристика бази, цілей та завдань й керівництва практикою

1 курс (2 семестр) виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої базової підготовки (3 тижні, 4,5 кредити ЄКТС)

База практики – позашкільні навчальні заклади (дитячі юнацькі спортивні школи, спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю, школи вищої спортивної майстерності та їх філії).

Цілі практики полягають у засвоєнні студентами сучасних методів і форм спортивної підготовки дітей та організації власної роботи на посаді тренера з виду спорту в умовах ДЮСШ в групах спеціалізованої базової підготовки, з удосконаленням професійної діяльності фахових знань, умінь та навичок, вмінні прийняти самостійні рішення.

Завдання практики:

- ознайомити здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі змістом роботи груп спеціалізованої базової підготовки у позашкільних навчальних закладах спортивного спрямування;

- розширення уявлення про зміст і характер тренерської діяльності у групах спеціалізованої базової підготовки;

- формування стійких навичок з організації, планування та проведення навчально-тренувального процесу в групах спеціалізованої базової підготовки, а також контролю за його ефективністю;

- навчання студентів передовим методам організації, планування та виховної діяльності тренера.

Керівництво практикою: кафедра теорії і методики фізичного виховання, кафедра легкої атлетики з методикою викладання, кафедра спорту і спортивних ігор.

**2 курс (3 семестр) виробнича практика у групах спортивно-педагогічного вдосконалення
(3 тижні 4,5 кредити ЄКТС)**

База практики – вищі навчальні заклади III-IV рівнів акредитації, де є групи спортивно-педагогічного вдосконалення.

Цілі практики полягають у формуванні готовності до цілісного виконання комплексу функціональних обов'язків тренера у закладі вищої освіти, серед яких: організація навчально-тренувального процесу, проведення методичної, науково-дослідної та виховної роботи, практичне застосування поглиблених фундаментальних знань з фахових дисциплін, набутих під час навчання на освітньому рівні «магістр»; розвиток уміння самостійно розв'язувати навчально-виховні завдання, стимулювання потреби постійно підвищувати свою професійну компетентність, подальше програмування стратегії саморозвитку і самовдосконалення у вищій школі.

Завдання практики:

- закріплення фахових знань, їх творче застосування у практичній діяльності викладача-тренера закладу вищої освіти;

- формування навичок творчого, науково-педагогічного та методичного пошуку, оволодіння ефективними інноваційними педагогічними та інформаційними технологіями; формами і методами, навчально-тренувальної роботи зі студентами;

- оволодіння методами і формами педагогічної діагностики, педагогічного прогнозування та планування навчально-виховного процесу ЗВО;

- формування особистісних рис, соціально та професійно значущих якостей, світоглядної та громадянської позиції;

- створення умов для професійного росту здобувачів вищої освіти, оволодіння ними специфіки діяльності тренера з обраного виду спорту у ЗВО;

- розвиток умінь аналізувати та оцінювати свою діяльність, а також корегувати її на основі рефлексії, піклуватися про професійне самовдосконалення;

- поглиблення розуміння сутності основних принципових позицій нової освітньої політики, що проводиться в державі та умов їх практичної реалізації в школах спортивного спрямування та ЗВО.

Керівництво практикою: кафедра теорії і методики фізичного виховання, кафедра легкої атлетики з методикою викладання; кафедра спорту і спортивних ігор.

Згідно графіку навчального процесу навчальних планів практики мають таку тривалість і терміни проведення

Види практик	Семестр	Терміни проведення за графіком навчального процесу	Форма підсумкового контролю
Денна форма навчання			
Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої базової підготовки	2	30.03.20 - 17.04.20 (31-33 тиждень)	Диференційований залік
Виробнича практика у групах спортивно-педагогічного вдосконалення	3	05.10.20 - 23.10.20 (5-7 тиждень)	Диференційований залік
Заочна форма навчання			
Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої базової підготовки	2	30.03.20 - 17.04.20 (31-33 тиждень)	Диференційований залік
Виробнича практика у групах	3	05.10.20 - 23.10.20	Диференційований

спортивно-педагогічного вдосконалення		(5-7 тиждень)	залік
--	--	---------------	-------

2.2 Зміст практики і послідовність проведення практик на факультеті фізичної культури визначається навчальними планами, графіком навчального процесу, робочими програмами практики, графіком практики факультету.

2.3 Робоча програма практики студентів є основним навчально-методичним документом для студентів і керівників практик від кафедр факультету фізичної культури і баз практик (керівників і науково-педагогічних працівників ЗВО).

2.4 Випускова кафедра спорту і спортивних ігор на основі робочої програми практики може розробляти методичні документи, навчально-методичні праці, що сприятимуть покращенню якості проведення практики.

3. БАЗИ ПРАКТИК

3.1 Практика студентів факультету фізичної культури проводиться на таких базах практики:, позашкільних навчальних закладах (дитячі юнацькі спортивні школи (далі – ДЮСШ), спеціалізовані навчальні заклади спортивного профілю, школи вищої спортивної майстерності, їх філії), факультеті фізичної культури Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, вищих навчальних закладах I-IV рівнів акредитації, що відповідають вимогам та забезпечують виконання робочих програм практик.

3.2 Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (факультет фізичної культури) щорічно укладає угоди із базами практики про проходження практики студентами.

3.3 Базами практики можуть бути визначені вищезазначені навчальні заклади, що знаходяться у м. Кам'янець-Подільський та населених пунктах Хмельницької й інших областей України, незалежно від їх організаційно-правових форм власності, при умові їх належного кадрового, навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення.

3.4 Студенти факультету фізичної культури можуть самостійно обирати для себе базу практики і пропонувати її для використання лише при умові погодження всіх питань з керівництвом факультету й університету та керівництвом бази практики.

4. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Загальні компетентності:

1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Процес адаптації студента-практиканта до нових умов під час проходження виробничої педагогічної практики дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої базової підготовки та виробничої практики в групах спортивно-педагогічного вдосконалення триває декілька днів і спрямований на знайомство з базою практики, педагогічним колективом та навчально-тренувальною групою. Для правильної організації навчально-тренувального процесу здобувачі вищої освіти вивчають особливості роботи у закріпленій групі та стиль роботи професійних тренерів баз практики.

2. Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.

Мотивація є найважливішим чинником у спорті, тому магістр фізичної культури і спорту повинен докладати максимальні зусилля, щоб мотивувати учнів/студентів до досягнення високих цілей, до розв'язування складних завдань та злагодженої співпраці в команді заради спільної мети.

3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Здобувачі вищої освіти, які проходять практику, розвивають свої професійні якості під час спілкування з представниками інших видів діяльності (організаторами спортивно-масових заходів, менеджерами, тренерами з інших видів спорту, керівництвом баз практик), зокрема переймають їх досвід з професійної етики, ділового спілкування та поведінки в тій чи іншій сфері діяльності.

4. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Під час проходження практики студенти націлені на засвоєння нових знань з фізичного виховання та спорту, спортивного тренування, оздоровчої фізичної культури, адаптивної фізичної культури. Уміють здійснювати пошук необхідної інформації для ефективного проведення навчально-тренувальних занять, розвивають почуття обов'язку та наполегливості.

5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «магістр» після завершення виробничих практик реально оцінюють свій стан практичної підготовки, взмозі знаходити недоліки під час навчально-тренувального процесу й усувати їх.

6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Упродовж практик студенти ініціюють проведення показових навчально-тренувальних занять, організовують змагання з виду спорту у прикріпленій

групі, демонструють показові тренувальні заняття у закладах загальної середньої освіти.

7. Здатність розробляти та управляти проектами.

Здобувач вищої освіти на початку практик повинен розписати макро- і мезоцикли для прикріплених груп. Взмозі організувати профорієнтаційні заходи для наповнення груп початкової підготовки на наступний навчальний рік.

8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Студент-практикант вивчає пізнавальну діяльність людини, спрямовану на розкриття загальних, істотних зв'язків і відношень речей. Аналізуючи й синтезуючи вже утворені поняття, він шляхом суджень, міркувань, умовиводів пізнає нові для нього зв'язки й відношення об'єктів, розширює і поглиблює свої знання про них.

9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Студент-практикант готовий до самостійного впровадження у навчальний, тренувальний процес нових ідей, проявляє креативність під час проведення різноманітних заходів не лише спортивного характеру, але й заходів спрямованих на об'єднання колективу.

Фахові компетентності:

1. Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.

Студенти-практиканти під час проходження виробничих практик використовують раніше набуті під час навчання на факультеті фізичної культури знання, опановані вміння та навички, здатні впроваджувати їх у процес навчання в ході проведення тренувальних, навчально-тренувальних занять в дитячих юнацьких спортивних школах в групах спеціалізованої базової підготовки та в групах спортивно-педагогічного вдосконалення в ЗВО.

2. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.

Здобувачі вищої освіти повинні уміти організовувати спортивно-масові заходи для різних груп населення, популяризувати обраний вид спорту у різних сферах життєдіяльності.

3. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.

Ця компетентність полягає у вмінні студента-практиканти займатись самоосвітою та саморозвитком, відстоювати свої ідеї, вміти самостійно управляти навчально-тренувальним процесом не лише груп початкової

підготовки, але й навчально-тренувальних груп, та груп спортивного вдосконалення. Безперервно працювати над розвитком своїх професійних якостей та практичних умінь.

4. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.

Націлені на виявлення чинників, які негативно впливають на досягнення мети під час навчально-тренувального процесу, заміна їх більш ефективними та інноваційними технологіями під час навчання.

5. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.

Використовуючи останні дослідження у сфері фізичної культури та спорту, студенти-практиканти вміють проводити констатувальний, формувальний та лонгітюдальний експерименти, здійснювати тестування загальної фізичної підготовки, спеціальної фізичної підготовки, техніко-тактичної психологічної та інтегральної підготовленості.