

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Тренер з видів спорту»

(редакція від _____ 2021 р)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

_____ 2021 року протокол №

Голова вченої ради, ректор

_____ С. А. Копилов

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2021 року

(наказ ректора від _____ 2021 р № _____)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
«Тренер з видів спорту»

- 1. Рада із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету:** протокол № _____ від _____ 2021 р.

Співголова Ради із науково-методичної роботи і забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти Університету _____ В. В. Кобильник

- 2. Навчально-методичний центр забезпечення якості освіти:**

Керівник навчально-методичного центру
забезпечення якості освіти _____ Г. В. Бесарабчук _____ 2021 р.

- 3. Вчена рада факультету фізичної культури**

Протокол № _____ від _____ 2021 р.

Голова вченої ради _____ І. І. Стасюк

- 4. Науково-методична рада факультету фізичної культури**

Протокол № _____ від _____ 2021 р.

Голова науково-методичної ради _____ В. М. Гоншовський

- 5. Декан факультету фізичної культури**

Декан факультету _____ І. І. Стасюк

- 6. Кафедра спорту і спортивних ігор**

Протокол № _____ від _____ 2021 р.

Завідувач кафедри _____ М. В. Прозар

Розробники:

1. Керівник проєктної групи Стасюк Іван Іванович, декан факультету фізичної культури, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент _____ 2021 р.

Члени проєктної групи

2. Прозар Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент _____ 2021 р.
3. Гуска Михайло Богданович, доцент кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Заслужений тренер України _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено проектною групою у складі:

- 1. Стасюка Івана Івановича** – декана факультету фізичної культур, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента – керівник проектної групи.
- 2. Прозара Миколи Володимировича** – завідувача кафедри спорту і спортивних ігор, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента.
- 3. Гуски Михайла Богдановича** – доцента кафедри спорту і спортивних ігор, кандидата наук з фізичного виховання та спорту, доцента, Заслуженого тренера України.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Костюкевич Віктор Митрофанович** – доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри теорії і методики спорту Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.
- 2. Мельник Сергій Васильович** – начальник управління освіти і науки Кам'янець-Подільської міської ради.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	<i>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка. Факультет фізичної культури.</i>
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<i>ступінь вищої освіти: магістр кваліфікація: Магістр фізичної культури і спорту.</i>
Офіційна назва освітньо-професійної програми	<i>«Тренер з видів спорту»</i>
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	<i>Тип диплому одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців.</i>
Наявність акредитації	<i>Державна акредитаційна комісія Сертифікат НД № 2384430 Строк дії сертифіката до 1 липня 2022 р.</i>
Цикл/рівень	<i>НРК України – 7 рівень, EQF-LLI – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл.</i>
Передумови	<i>Наявність освітнього ступеня бакалавра.</i>
Мова(и) викладання	<i>Українська мова.</i>
Термін дії освітньо-професійної програми	<i>1 рік 4 місяці.</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 – Мета освітньої програми	
<i>Фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у предметній галузі, засвоєння знань та вмінь здобувачами вищої освіти вирішувати складні теоретичні й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, готовність до розв'язання практичних завдань щодо планування і побудови тренувальних циклів, визначення величини і спрямованості тренувальних та змагальних навантажень, оцінки рівня підготовленості спортсменів і команд.</i>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка. Спеціальність: 017 Фізична культура і спорт. Об'єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виявляти та</i>

	<p>ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: ідеї, поняття, парадигми, концепції, теорії аналізу функціонування та прогнозування розвитку сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>Методи, методики та технології – загальнонаукові методи дослідження; методи та методики наукових досліджень з проблем фізичної культури і спорту; технології розв'язання теоретичних та практичних завдань з окремих напрямів фізичної культури і спорту.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для наукових досліджень; спортивні споруди; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання; технічні засоби навчання.</p> <p>Співвідношення обсягів компонент освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обов'язкові освітні компоненти загальної та професійної підготовки – 67 кредитів ЄКТС (74,4 %); - освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти – 23 кредити ЄКТС (26,6 %).
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна, програма «Тренер з видів спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти спрямована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, прагне до безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.</p> <p>Програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у сфері фізичної культури і спорту, орієнтує на відповідну фахову спеціальність, в межах якої є можливість подальшої освіти і професійного зростання.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми</p>	<p>Спеціальна освіта: підготовка фахівців до професійної, організаційно-управлінської, науково-дослідної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>Ключові слова: фізична культура, спорт, управління, система, контроль, освіта, проект, спортивна підготовка.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на взаємодоповнення освітніх компонент, що дає можливість магістрам оволодіння компетентностями науково-професійної спрямованості.</p> <p>Програма базується на сучасних наукових дослідженнях у сфері фізичної культури і спорту, адаптаційних можливостях спортсменів під час тренувальних і змагальних навантажень, пошуку управлінських цілей та їх реалізації, вдосконалення системи спортивної підготовки з орієнтацією на міжнародний досвід.</p> <p>Теоретичне вивчення навчальних дисциплін професійної підготовки є базою для виконання робочих програм виробничих практик.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Тренер з видів спорту» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>1229.6 – Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та</p>

	спорту; 1143.4 – Виконавчий директор федерації виду спорту; 22831 – Інструктор з фізичної культури; 22856 – Інструктор навчально-тренувального пункту; 22769 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 23478 – Методист з фізичної культури; 1143.4 – Державний тренер з виду спорту (збірної).	
Подальше навчання	Можливість набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти. Випускники мають право продовжувати навчання на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. НРК – 8 рівень, EQF-LLL – 8 рівень; третій цикл, EQ-EHEA – третій цикл.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, набуття професійно-прикладних знань, умінь та навичок під час виробничих практик, гуртки проблемних груп, студентські наукові гуртки, залучення студентів до міжнародного обміну досвідом, участь у змаганнях різного класу, інноваційне навчання тощо.	
Оцінювання	Рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів вищої освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); мультимедійні презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практики, заліки, усні та письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи тощо.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 02	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК 03	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК 04	Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.
	ЗК 05	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами із інших галузей знань/видів економічної діяльності).
	ЗК 06	Здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 07	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
	ЗК 08	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	ЗК 09	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
	ЗК 10	Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 11	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	ФК 01	Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 02	Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 03	Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.
	СК 04	Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 05	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 06	Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.
	СК 07	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.
	СК 08	Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.
	СК 09	Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту.
	СК 10	Здатність здійснювати захист прав інтелектуальної власності та комерціалізувати результати наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН 1	Визначати особливості, протиріччя та перспективні напрями розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту.
	ПРН 2	Оцінювати ризики та враховувати різні види відповідальності при виборі альтернатив вирішення практичних завдань професійної діяльності.
	ПРН 3	Упорядковувати нормативні документи, методичні та інформаційні матеріали для здійснення професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.
	ПРН 4	Розробляти та організовувати заходи з популяризації серед різних груп населення сучасних знань про окремі напрями фізичної культури і спорту.
	ПРН 5	Дискутувати з проблематики сфери фізичної культури і спорту, аргументувати власну точку зору з

		використанням сучасних наукових досягнень.
	ПРН 6	Демонструвати вміння міжособистісної комунікації та впливу на поведінку людини у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.
	ПРН 7	Використовувати сучасні методи самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії.
	ПРН 8	Розробляти та використовувати заходи з вирішення організаційних, методичних, кадрових проблем в обраному напрямі фізичної культури і спорту.
	ПРН 09	Уміти аналізувати та структурувати проблеми функціонування та розвитку суб'єктів сфери фізичної культури і спорту, готувати проекти управлінських рішень та визначати умови їх реалізації.
	ПРН 10	Розуміти етичні аспекти досліджень і застосовувати принципи дослідницької етики.
	ПРН 11	Розуміти та дотримуватися вимог академічної доброчесності та не допускати їх порушення під час навчання та наукової роботи.
	ПРН 12	Пояснювати та застосовувати критерії науковості та об'єктивності досліджень.
	ПРН 13	Порівнювати переваги та недоліки різних методів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
	ПРН 14	Уміти планувати і проводити наукове дослідження з актуальної проблеми фізичної культури і спорту, готувати результати наукової роботи до оприлюднення.
	ПРН 15	Втілювати результати наукового пошуку у практичну діяльність.
	ПРН 16	Застосовувати для пояснення практичних ситуацій та вирішення конкретних практичних завдань у сфері фізичної культури і спорту сучасний понятійний апарат, наукові концепції, теорії та технології.
	ПРН 17	Розробляти (самостійно або у складі групи) та організовувати реалізацію проєктів, спрямованих на розв'язання проблем інноваційного та підприємницького характеру у сфері фізичної культури і спорту.
	ПРН 18	Демонструвати вміння до генерування нових ідей та їх подальшого науково обґрунтованого впровадження.
	ПРН 19	Знати основні правові категорії та особливості захисту прав інтелектуальної власності та використання її об'єктів.
	ПРН 20	Вибирати напрями комерціалізації результатів наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр факультету фізичної культури з яких: доктор наук з фізичного	

	<p>виховання та спорту, доктори педагогічних наук, кандидати наук з фізичного виховання та спорту, кандидати педагогічних наук, доценти, заслужені тренери України, судді міжнародної категорії, заслужений працівник фізичної культури і спорту, відмінник освіти.</p> <p>Усі працівники регулярно публікують науково-методичні, навчальні посібники, науково-дослідницькі статті, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях, підвищують кваліфікацію в українських та закордонних вишах.</p> <p>Діяльність науково-педагогічних працівників відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 106 – 28,6 м²;</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки №17, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 107 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення);</p> <p>Методичний кабінет кафедри теорії і методики фізичного виховання, навчальна лабораторія обчислювальної техніки № 28, аудиторія для проведення практичних занять, аудиторія 108 – 56,4 м² (мультимедійне забезпечення);</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 105 – 55,3 м² (мультимедійне забезпечення);</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 127 – 63,5 м² (мультимедійне забезпечення);</p> <p>Аудиторія для проведення лекційних занять, аудиторія 216 – 108,3 м² (мультимедійне забезпечення);</p> <p>Методичний кабінет кафедри спорту і спортивних ігор, навчальна аудиторія для проведення практичних занять аудиторія 222а – 26 м²; (мультимедійне забезпечення);</p> <p>Кабінет валеології та гігієни, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 126 – 42,6 м²;</p> <p>Кабінет фізіології та фізичних основ фізичного виховання і спорту, аудиторія для 217 – 42,9 м² (мультимедійне забезпечення);</p> <p>Навчальна аудиторія обчислювальної техніки № 218 аудиторія для проведення практичних занять – 40,2 м²;</p> <p>Кабінет анатомії людини з основами спортивної морфології та біомеханіки, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 219 – 44,9 м² (мультимедійне забезпечення);</p> <p>Кабінет фізичної реабілітації, масажу та функціональної діагностики, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять, аудиторія 220 – 58,5 м² (мультимедійне забезпечення);</p> <p>Лабораторія біохімії, аудиторія для проведення лабораторних і практичних занять – 58,3 м²;</p> <p>Стадіон К-ПНУ імені Івана Огієнка – 19660 м²;</p> <p>Спортивний зал № 1 – 298,7 м²;</p> <p>Спортивний зал № 1, аудиторія 107а – 298,7 м².</p> <p>Спортивний зал № 2, аудиторія 225 – 450 м²;</p> <p>Спортивний зал (зал фітнесу) № 3, аудиторія 102а – 72 м²;</p>

	<p>Спортивний зал № 3, аудиторія 102а – 72 м². Спортивний зал (зал одноборств) № 4, аудиторія 120 – 247 м²; Спортивний (тренажерний) зал № 6, аудиторія № 01 – 40 м²; Спортивний зал № 7, аудиторія № 19 – 18 м². Спортивний зал № 8, аудиторія № 212 – 18 м². Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення: - випускова кафедра «Спорту і спортивних ігор» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт http://sportkaf.kpnu.edu.ua/; - одне фахове періодичне видання (http://journals.uran.ua/index.php/2309-8082); - офіційний веб-сайт факультету: http://fv.kpnu.edu.ua/; - кафедра «Теорії і методики фізичного виховання» http://fizkultura.kpnu.edu.ua/; - кафедра «Легкої атлетики з методикою викладання» http://la.kpnu.edu.ua/ Навчально-методичне забезпечення: - модульне середовище К-ПНУ імені Івана Огієнка: https://moodle.kpnu.edu.ua/; - освітньо-професійна програма «Тренер з видів спорту», навчальні плани, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за цією Програмою; - робочі програми навчальних дисциплін; - наскрізні та робочі програми з усіх видів практичної підготовки http://sportkaf.kpnu.edu.ua/praktyka/; - методичні матеріали для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>1. Угода про співробітництво (08.05.2017-08.05.2022) з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) https://drive.google.com/file/d/1ENYGcgdpnERbWNJQEZ4HQ0SI9aVpghg9/view Обмін студентами, можливість паралельного навчання в вищих навчальних закладах та отримання подвійного диплому на окреслених напрямках. 2. Еразмус + К107 (за наявності угод).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин на вивчення дисципліни	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3 / 90	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 02	Адаптація в спорті	4 / 120	екзамен
ООК 03	Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті	5 / 150	екзамен
ООК 04	Організаційні засади сучасного спорту	4,5 / 135	залік
ООК 05	Спорт в освіті	5 / 150	залік
ООК 06	Міжнародний олімпійський і спортивний рух	4 / 120	екзамен
ООК 07	Управління проектами у спорті	4 / 120	залік
ООК 08	Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті	12 / 360	залік, екзамен
ООК 09	Спортивно-педагогічне вдосконалення	6 / 180	залік, залік
ООК 10	Практика:		
ООК 10.01	виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки	4,5 / 135	диф. залік
ООК 10.02	виробнича практика з видів спорту в групах спортивно-педагогічного вдосконалення	4,5 / 135	диф. залік
ООК 11	Дипломна робота	6 / 180	
ООК 12	Атестація	1,5 / 45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	3 / 90	залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4 / 120	залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4 / 120	залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4 / 120	залік
ВОК 05	Дисципліна 5	4 / 120	залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4 / 120	залік
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА		90 / 2700	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс	2 курс
Формування загальних компетентностей	
Методика наукових досліджень 3 кредити	
Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті 5 кредитів	
Організаційні засади сучасного спорту 4,5 кредити	
Спорт в освіті 4 кредити	
Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті 2,5 кредити	
Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити	
	Міжнародний олімпійський і спортивний рух 4 кредити
	Управління проектами у спорті 4 кредити
	Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті 7 кредитів
	Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити
	Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки 4,5 кредити
	Кваліфікаційна робота 6 кредитів
	Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті 2,5 кредити
	Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити
	Виробнича практика з видів спорту в групах спортивно-педагогічного вдосконалення 4,5 кредити
	Кваліфікаційна робота 3 кредити
	Атестація 1,5 кредити

Формування спеціальних (фахових, предметних) компетентностей		
Методика наукових досліджень 3 кредити		
Адаптація в спорті 4 кредити		
Метрологічний контроль у фізичній культурі і спорті 5 кредитів		
Організаційні засади сучасного спорту 4,5 кредити		
Спорт в освіті 4 кредити		
Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити		
	Міжнародний олімпійський і спортивний рух 4 кредити	
	Управління проєктами у спорті 4 кредити	
	Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті 8 кредитів	
	Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити	
	Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в групах спеціалізованої підготовки 4,5 кредити	
	Кваліфікаційна робота 6 кредитів	
		Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті 9 кредитів
		Спортивно-педагогічне вдосконалення 2 кредити
		Виробнича практика з видів спорту в групах спортивно-педагогічного вдосконалення 4,5 кредити
		Кваліфікаційна робота 3 кредити
		Атестація 1,5 кредити
Практика		
	Виробнича практика в дитячій юнацькій спортивній школі в	

	групах спеціалізованої підготовки 4,5 кредити	
		Виробнича практика з видів спорту в групах спортивно-педагогічного вдосконалення 4,5 кредити
Атестація		
		Захист дипломної 1,5 кредити

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі захисту дипломної роботи, відповідно до Методичних рекомендацій з написання та оформлення дипломних робіт (проектів) студентами К-ПНУ імені Івана Огієнка та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр фізичної культури і спорту» за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дипломна робота є підсумковою кваліфікаційною роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння випускником теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи зі спеціальності на первинних посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>Мета виконання дипломної роботи – розв'язання конкретних практичних завдань і практичних навичок, здобутих у процесі періоду навчання.</p> <p>Дипломна робота повинна мати логічний, доказовий, аргументований характер і відповідати таким вимогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - містити системний теоретичний аналіз предмета дослідження; - результати особисто проведених комплексних досліджень та аналіз прикладних проблем сфери збереження та зміцнення здоров'я, фізичного виховання різних груп населення, олімпійського і професійного спорту; - вносити і обґрунтовувати реальні пропозиції щодо вдосконалення різних аспектів професійної діяльності відповідно до предмету дослідження; - бути належно оформленою і мати усі необхідні супровідні документи. <p>Дипломна роботи як форма оцінювання рівня якості підготовки магістра має продемонструвати вміння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з інформаційними джерелами (законодавчою і нормативною базами, науковою спеціальною літературою, зокрема іноземними мовами, матеріалами глобальних інформаційних мереж, даними статистичної звітності); - логічно та аргументовано викладати матеріал; - конкретно використовувати наукові методи для аналізу

	проблем та обґрунтування рішень з предмета професійної діяльності; - опанувати сучасні методи наукового дослідження. https://drive.google.com/file/d/0B4IW4J1QFZAoV3YyV1NacDgzY2h4bGtmcl91MjBqNWVjTlhn/view
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється відкрито як публічна презентація дипломної роботи, на якій можуть бути присутні представники інших закладів вищої освіти та/або роботодавці.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

Програмні компетентності	Компоненти ОПП												
	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10.01	ООК 10.02	ООК 11	ООК 12
ЗК 01	+		+		+							+	+
ЗК 02							+		+	+	+		
ЗК 03	+		+				+	+	+	+	+		
ЗК 04				+	+		+	+	+	+	+		
ЗК 05				+	+	+	+			+	+		
ЗК 06				+	+	+	+						
ЗК 07							+		+	+	+	+	
ЗК 08							+		+	+	+		
ЗК 09					+		+			+	+		
ЗК 10	+				+		+					+	+
ЗК 11	+		+									+	+
ЗК 12					+	+	+			+	+	+	+
СК 01			+	+		+							
СК 02	+	+	+	+				+					
СК 03		+		+	+			+	+	+	+		
СК 04				+	+	+				+	+		
СК 05					+		+		+	+	+	+	+
СК 06				+	+	+				+	+		
СК 07	+		+					+				+	+
СК 08	+		+						+	+	+	+	
СК 09	+		+									+	+
СК 10				+			+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Програмні компетентності	Шифр навчальної дисципліни	ООК 01	ООК 02	ООК 03	ООК 04	ООК 05	ООК 06	ООК 07	ООК 08	ООК 09	ООК 10.01	ООК 10.02	ООК 11 КР	ООК 12 АТ
ПРН 01					+	+	+		+					
ПРН 02			+						+	+	+	+		
ПРН 03		+		+		+		+			+	+	+	
ПРН 04					+		+	+						
ПРН 05		+		+	+			+					+	+
ПРН 06								+	+	+	+	+		
ПРН 07		+		+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 08					+	+		+	+					
ПРН 09					+	+		+	+					
ПРН 10		+		+									+	
ПРН 11		+		+									+	+
ПРН 12		+		+									+	+
ПРН 13		+		+									+	
ПРН 14		+		+									+	+
ПРН 15			+						+	+	+	+	+	
ПРН 16		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17					+	+		+					+	
ПРН 18		+						+	+	+			+	+
ПРН 19		+											+	
ПРН 20		+				+		+					+	

