

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Професійна майстерність у фізичній культурі, українська
Викладачі	Козак Євген Павлович, кан. пед. наук, доцент спорту і спортивних ігор телефон 067 384 41 23
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
E-mail:	Kozak.yevhen@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00 Четвер: 14.10 – 16.00

2. Анотація до курсу

Вибіркова навчальна дисципліна професійної підготовки «Професійна майстерність у фізичній культурі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), у першу чергу спрямована на загальну та професійну підготовку конкурентоздатного фахівця, який володіє методологією наукового дослідження, сучасними технологіями у сфері фізичної культури і спорту, в змозі здійснювати оцінювання рівня підготовленості спортсменів і команд. Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем з яких десять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в процесі вивчення дисципліни. Спортивно-масова робота зі спортивних ігор у системі фізичного виховання», «Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота зі спортивних та рухливих ігор у навчальних закладах. Планування, організація і зміст роботи у ЗСО та ВНЗ», «Позашкільна спортивно-масова робота зі спортивних та рухливих ігор», «Спортивні і рухливі ігри у фізкультурно-оздоровчій та спортивно-масовій роботі навчальних закладів», відповідно десять тем на практичних: «Комплексний контроль у спортивних іграх», «Організація і проведення змагань з ігрових видів спорту. Оформлення звітної документації», «Методика суддівства у спортивних іграх», «Управління спортивним колективом під час змагань», «Методика проведення “перерв здоров’я” та фізкультурних занять у групах продовженого дня», «Підготовка і проведення спортивного свята або іншого масового фізкультурно-спортивного заходу схожого типу».

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Професійна майстерність у фізичній культурі» дасть можливість здобувачам вищої освіти другого (магістерського) рівня кваліфіковано використовувати обґрунтовані засоби й методи вимірювання і контролю у фізичному вихованні та спорті, а це у свою чергу стане їм в нагоді під час написання кваліфікаційної роботи магістра.

3. Мета курсу

Мета курсу «Професійна майстерність у фізичній культурі» спрямована на формування у магістрантів належної професійної майстерності, як вищої, творчої активності вчителя, що виявляється в доцільному використанні методів і засобів педагогічного взаємовпливу в кожній конкретній ситуації процесу фізичного виховання.

4. Формат курсу

Статус дисципліни: дисципліна вільного вибору студента. Вибірковий блок «Забезпечення професійної майстерності викладацької діяльності». Стандартний курс (очний, заочний).

5. Результати навчання

За результатами вивчення навчальної дисципліни «Професійна майстерність у фізичній культурі» в здобувачів другого (магістерського) рівня формуються наступні **загальні компетентності**:

- застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та психології вищої школи з урахуванням психолого-фізіологічних та соціальних особливостей учнівських та студентських колективів;
- володіти передовими методами керівництва учнями та студентами, навичками виховної роботи у відповідних навчальних закладах.
- здатність працювати в команді.

Спеціальні компетентності:

- вміння планувати індивідуальну і самостійну роботу зі студентами з метою стимулювання їх до збереження та зміцнення здоров'я засобами фізичної культури;
- здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих видах спорту та організації спортивних секцій у відповідних навчальних закладах;
- проведення індивідуальних та групових оздоровчо-рекреаційних занять з учнівськими колективами, людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної і технічної підготовленості;
- формування готовності забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

За наслідками вивчення курсу здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня повинні **знати**:

- закономірності, принципи та зміст фізичного виховання; основи педагогічної техніки, мистецтво усної мови;
- правила встановлення взаєностосунків з вихованцями та їхніми батьками на основі вимогливості, дбайливості та чуйності;
- систему наукових знань зі своєї дисципліни.

Уміти:

- формувати мотивацію до навчальної діяльності використовуючи різноманітні засоби і методи фізичного виховання в процесі проведення різних форм занять з фізичного виховання;
- забезпечити органічне поєднання теоретичного матеріалу з практичним в рамках окремого заняття; використовувати різноманітні методичні прийоми, що активізують пізнавальну діяльність учнів або студентів на занятті;
- збагачувати на заняттях спеціальними знаннями в галузі фізичної культури і на цій основі формувати осмислене ставлення до фізичної культури та спортивної діяльності.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	014 Середня освіта (Фізична культура)	014 Середня освіта (Фізична культура)
Рік навчання/ рік викладання	перший 2020-2021 / перший	перший 2019-2020 / перший
Семестр вивчення	Перший	Перший
нормативна/вибіркова	Вибіркова	Вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
Кількість годин навчальних занять	40 год.	12 год.
Лекційні заняття	20 год.	6 год.
Практичні заняття	20 год.	6 год.
Семінарські заняття	0 год.	0 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	108 год.
Форма підсумкового контролю	Залік	Залік

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Професійна майстерність у фізичній культурі» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «магістр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін «Теорія і методика спортивно-масової роботи», «Теорія і методика базових спортивно-педагогічних дисциплін», «Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти», «Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі», «Інформаційні системи і технології спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму», «Теорія і методика спортивно-оздоровчого туризму», «Теорія і методика фізичної рекреації», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення», «Нетрадиційні види масової фізичної культури та спорту».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету та Правил; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-Ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін Виконання
2 год.	<p>Модуль І. Основи професійної майстерності у фізичній культурі</p> <p>Тема 1. Професійна підготовка майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в процесі вивчення дисципліни. Масові фізкультурно-спортивні заходи зі спортивних та рухливих ігор у системі фізичного виховання і спорту</p> <p>1.Теорія і методика спортивно-масової роботи зі спортивних ігор як наука. Мета, предмет, завдання методики.</p> <p>2.Структура курсу, зумовленість розділів змістом, завданнями навчальної дисципліни в системі фізкультурної освіти. Компоненти професійно-педагогічної підготовки, які формуються в процесі вивчення дисципліни.</p> <p>3.Ігрова діяльність у всебічному й гармонійному розвитку особистості.</p>	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484	<p>1.Гакман А.В. Організація та методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи: навч. методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. 216 с.</p> <p>2.Вилькин Я. Р., Каневец Т. М. Организация работы по массовой физической культуре и спорту: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры. Москва: Физкультура и спорт, 1985. 176 с.</p> <p>3.Организация физической культуры и спорта: Учебник для техн. физ. культуры / Под ред. В. У. Агеевца, Т. М. Каневец. Москва: Физкультура и спорт, 1986. 192 с.</p> <p>4.Погадав Г. И., Мишин Б. И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1 – 11 класса. Москва: Дрофа, 2006. 112 с.</p> <p>5.Третьяков Н. А., Белов Р. А. Занятия физкультурой и спортом по месту жительства Киев: Здоров'я, 1988. 102 с.</p> <p>6.Массовая физическая культура в вузе: Учеб. пособие / Под ред. В. А. Маслякова, В. С. Матяжова. Москва:</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.	Вересень

	<p>Педагогічні функції гри. Використання спортивних та рухливих ігор у масовій фізкультурно-спортивній роботі з різними категоріями населення.</p> <p>4. Види фізкультурно-спортивних заходів зі спортивних та рухливих ігор, їх значення у масовій фізичній культурі і спорті. Мета, завдання, принципи реалізації масових фізкультурно-спортивних заходів. 5. Основи планування та організації масових фізкультурно-спортивних заходів зі спортивних і рухливих ігор, особливості їх проведення з різним контингентом людей.</p> <p>6. Пропаганда масової фізкультурно-спортивної роботи, популяризація спортивних ігор.</p>			<p>Высшая школа, 1991. 240 с.</p> <p>7. Должиков И. И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. Москва: Айрис-пресс, 2005. 176 с.</p> <p>8. Сегал М. Д. Физ. праздники и зрелища. Москва: Физкультура и спорт, 1977. 223 с</p>			
2 год.	<p>Модуль І. Тема 2.</p> <p>Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота зі спортивних та рухливих ігор у навчальних закладах. Планування, організація і зміст роботи у відділеннях спортивних ігор ЗНЗ та ЗВО.</p> <p>1. Зміст і методика проведення фізкультурно-оздоровчих занять з дітьми</p>	Лекція	<p>Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484</p>	<p>1. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол) Кам'янець-Подільський: "Аксиома", 2018. 284 с.</p> <p>2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Кам'янець-Подільський: "Аксиома", 2018. 216 с.</p> <p>1. http://www.mon.gov.ua</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.</p>	вересень

	<p>дошкільного віку.</p> <p>2. Система організації та планування масової фізкультурно-спортивної роботи школярів.</p> <p>3. Функціонування секцій з ігрових видів спорту.</p> <p>Реалізація „перерв здоров'я” і фізкультурних занять у групах продовженого дня засобами спортивних та рухливих ігор.</p> <p>4. Особливості роботи з учнями спеціальної медичної групи.</p> <p>5. Підготовка і проведення спортивного свята: рухливі та спортивні ігри у його програмі, методика підбору ігрового матеріалу, фактори, які визначають програму і сценарій свята, кадрове, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення заходу, церемоніали відкриття й закриття та інше.</p> <p>6. Організація і зміст фізкультурно-оздоровчої й спортивно-масової роботи зі спортивних ігор у професійно-технічних та вищих навчальних закладах .</p>			<p>2.http://lib.sportedu.ru/books/xxpi</p> <p>3.http://tspu.edu.ua/subjects/indexp.php.</p> <p>4.http://www.apsu.gov.ua</p> <p>5.http://www.ast.ru</p> <p>6.http://www.education.gov.ua</p> <p>7.http://www.edu.kiev.ua</p> <p>8.http:// www.ffu.org.ua</p> <p>9.http://www.handball.net.ua</p> <p>10.http://www.ukrbasket.net</p> <p>11. http:// www.uvf.org.ua</p> <p>12. http:// pfl.ua</p> <p>13.http://www.ukrlibword.kitv.ua</p> <p>14. http://www.gnpbu.ru</p> <p>15. http://www.nbu.gov.ua</p> <p>16. http://www.bestlibrary.ru</p> <p>17. http://www.nlr.ru</p> <p>18. http://www.biglib.com.ua</p> <p>19. http://www.lib.com.ua</p> <p>20. http://lib.sportedu.ru</p>			
2 год.	<p>Модуль І. Тема 3.</p> <p>Система змагань зі спортивних ігор.</p> <p>Організація і проведення змагань з ігрових видів спорту</p> <p>1. Система змагань у</p>	Лекція	<p>Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id</p>	<p>1. Вилькин Я. Р., Каневец Т. М., Организация работы по массовой физической культуре и спорту: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры. Москва: Физкультура и спорт, 1985. 176 с.</p> <p>2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і прове-</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється</p>	вересень

	багаторічному процесі спортивної підготовки. 2. Види змагань зі спортивних ігор та принципи їх проведення. 3.Регламінація змагань з ігрових видів спорту. 4. Правила змагань. 5.Розробка положення про змагання. Складання календаря змагань.6. Способи проведення змагань: за коловою, олімпійською та змішаною системами розіграшу.		=1484	дення змагань зі спортивних ігор (волейбол) Кам'янець-Подільський: "Аксіо-ма", 2018. 284 с. 3.Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факультетів фізичного виховання і спорту вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації] Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с.		в 80 балів.	
2 год.	Модуль I. Тема 4. Спортивно-масова й фізкультурно-оздоровча робота зі спортивних і рухливих ігор у КФК, місцях проживання та відпочинку різних груп населення. Використання ігор у лікувальній, адаптивній, оздоровчо-реалібітаційній та рекреативній ФК. 1. Вступ. 2.Організація і зміст роботи зі спортивних ігор у КФК. 3.Планування масової фізкультурно-оздоровчої і спортивної роботи КФК.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484	1.Попов А. В., Хапко В. Е. Спортивные игры в коллективе физкультуры. Київ: Здоров'я, 1989. 133 с. 2.Лейко П. И. Массовая физкультура на селе. Киев: Здоров'я, 1986. 95 с. 3.Белов Р. А. Организация работы по физической культуре и спорту по месту жительства: Учеб. пособие. Киев: Вища школа, 1987. 240 с. 4.Корда Г.С. Фізкультурно-оздоровча робота за місцем проживання. Киев: Здоров'я, 1985. 64 с. 5.Третьяков Н. А., Белов Р. А. Занятия физкультурой и спортом по месту жительства. Киев: Здоров'я, 1988. 102 с. Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском	Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.	жовтень

				<p>лагере. Москва: Айрис-пресс, 2005. 176 с.</p> <p>6.Короп Ю. А., Цвек Ю. А. Физическое воспитание в спортивно-оздоровительных лагерях. С.Ф. Цвек. Киев: Здоров'я, 1988. 136 с.</p> <p>7.Изаак С. И., Индреев М. Х., Пуховская М. Н. Управление физкультурно-оздоровительной работой: Учебно-методическое пособие. Москва: Олимпия Пресс, 2005. 94 с.</p> <p>8.Спектров В. Б. Подвижные и спортивные игры на курортах и в санаториях. Киев: Здоров'я, 1987. 96 с.</p>			
2 год.	<p>Модуль I. Тема 5. Комплексний контроль у спортивних іграх. 1.Використання методів комплексного контролю. 2.Методика визначення фізичних навантажень. 3. Методика оцінювання техніко-тактичної та спеціальної фізичної підготовленості окремих спортсменів і команди загалом в ігрових видах спорту.</p>	Лекція	<p>Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484</p>	<p>1.Годик М. А., Скородумова А. П. Комплексный контроль в спортивных играх. Москва: Советский спорт, 2010. 336 с.</p> <p>2.Комплексный контроль и управление подготовкой спортсменов высокой квалификации в игровых видах спорта: Методические рекомендации. Москва: Дивизион, 2010. 128 с.</p> <p>3.Иванов В. В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. Москва: Физкультура и спорт, 1987. 256 с.</p> <p>4.Портнов Ю. М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх. Москва: Макетирование, VIP Print, 1996. 200</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів</p>	жовтень

				<p>с.</p> <p>5.Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник. Москва: Советский спорт, 2010. 392с.</p> <p>6.Келлер В. С., Платонов В. Н. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов. В. Н. Платонов. Львов: Українська Спортивна Асоціація, 1993. 270 с.</p>			
2 год.	<p>Модуль І. Тема 6. Організація і проведення змагань з ігрових видів спорту. Оформлення звітної документації. 1. Перевірка заявок команд, карточок учасників змагань. 2. Матеріально-технічне забезпечення змагань: підготовка місця проведення змагань. 3. Організація і сприяння роботи суддівської колегії, медиків, технічних працівників.</p>	Лекція	<p>Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484</p>	<p>1.Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. 2.Савин, А. В. Лексаков; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. Москва: Академия, 2008. 520 с.</p> <p>3.Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол) Кам'янець-Подільський: "Аксиома", 2018. 284 с.</p> <p>4.Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факультетів фізичного виховання і спорту вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації] Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с.</p> <p>5.Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся: Учеб.-метод. пособие. Москва: ВЛАДОС, 2000. 160 с.</p> <p>6.Вилькин Я. Р., Каневец Т. М.</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 година.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів</p>	Березень

				<p>Организация работы по массовой физической культуре и спорту: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры. Москва: Физкультура и спорт, 1985. 176 с.</p> <p>Настольная книга учителя физкультуры: Справ.- метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. Москва: ООО Изд-во АСТ, 2003. 526 с.</p> <p>Спутник работника физической культуры и спорта / Под ред. П.Ф. Савицкого. Киев: Здоров'я, 1990. 349 с.</p>			
2 год.	<p>Модуль I. Тема 7. Методика суддівства у спортивних іграх. 1. Підготовка суддів до змагань з певного ігрового виду спорту. 2. Виконання функцій одного із членів суддівської бригади перед початком спортивної зустрічі.</p>	Лекція	<p>Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484</p>	<p>1. Гандбол. Междуна-родные правила соревнований. Киев, 2010. 88 с.</p> <p>2. Офіційні волейбо-льні правила. Київ: Олимпия, 2016. 96 с.</p> <p>Футбол. Правила игры / Под ред. К. Вихрова. Київ, 2013. 82 с.</p> <p>3. Официальные правила баскетбола. Баскетбольное оборудование, официальные интерпретации. Київ: Олимпия, 2016. 132 с.</p> <p>4. Наумчук В. І. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в процесі самостійної роботи зі спортивних ігор: Навч. посібник. Тернопіль: Астон, 2010. 160 с.</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 година</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів</p>	Березень
2 год.	<p>Модуль I. Тема 8. Управління спортивним колективом під час змагань. 1. Виконання професійних</p>	Лекція	<p>Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484</p>	<p>1. Клещев Ю. Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям. Москва: Дивизион, 2009. 192 с.</p> <p>2. Гомельский А. Я. Управление</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий</p>	Березень

	<p>обов'язків та реалізація прав представника-тренера команди у змаганнях з ігрових видів спорту.</p> <p>2. Підготовка необхідної документації.</p> <p>3.Проведення настанови на конкретну ігрову зустріч.</p> <p>4. Керівництво командою під час змагань. Аналіз проведених ігор.</p>		<p>edu.ua/course / view.php?id=1484</p>	<p>командой в баскет-боле. Москва: Физкультура и спорт, 1976. 169 с.</p> <p>3.Люкшинов Н. М. Искусство подготовки высококлассных футболистов. Москва: Советский спорт, 2006. 416 с.</p> <p>4.Портнов Ю. М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх. Москва: Макетирование, VIP Print, 1996. 200 с.</p> <p>5.Жмарев Н. В. Управленческая и организаторская деятельность тренера. Киев: Здоров'я, 1980. 144 с.</p> <p>6.Федотова Е. В. Основы управления многолетней подготовкой юных спортсменов в командных игровых видах спорта. Москва: СпортАкадемПресс, 2004. 224 с.</p> <p>7.Управление спортивной подготовкой: теоретико-методологические основания: Монография / В. В. Рыбаков, А. В. Уфимцев, А. И. Федоров, М. Н. Ахмедзянов. Челябинск, 2003. 479 с.</p>	літературу 1 година	модуль оцінюється в 80 балів	
2 год.	<p>Модуль І. Тема 9.</p> <p>Методика проведення «перерв здоров'я та фізкультурних занять у групах продовженого дня.</p> <p>1.Педагогічні умови їх реалізації з різними категоріями учнів.</p> <p>2.Зміст і послідовність використання загально</p>	Лекція	<p>Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course / view.php?id=1484</p>	<p>1.Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П. вправи у навчаль-тренувальному процесі "Аксиома", 2018. 216 с.</p> <p>Коротков И. М., Быляева Л. В. Подвижные игры: Учеб. пособие для студ. вузов и ссуз физ. культ. Москва: Спорт Академ Пресс, 2002. 229 с.</p> <p>2.Подвижные игры: Учебник / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климкова, Е. В. Кузьмичева. Москва:</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 година</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів</p>	Березень

	розвивальних, підготовчих, спеціальних вправ, ігрових завдань, рухливих ігор. 3.Дозування і розподіл фізичних навантажень.			Физическая культура, 2007. 288 с. 3.Погадав Г. И., Мишин Б. И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1 – 11 классы. Москва: Дрофа, 2006. 112 с. 4.Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителя / Под ред. А. М. Шлемина. Москва: Просвещение, 1988. 144 с.			
2 год.	Модуль І. Тема 10. Підготовка і проведення спортивного свята або іншого масового фізкультурно-спортивного заходу схожого типу. 1. Створення оргкомітету з розподілом обов'язків між його членами. 2.Оформлення місць проведення заходу, підготовка інвентаря та обладнання. 3.Підведення підсумків свята: інформація щодо результатів змагань в пресі.	Лекція	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484	1.Должиков И. И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. Москва: Айрис-пресс, 2005. 176 с. 2.Вилькин Я. Р., Каневец Т. М. Организация работы по массовой физической культуре и спорту: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры. Москва: Физкультура и спорт, 1985. 176 с. 3.Сегал М. Д. Физкультурные праздники и зрелища. Москва: Физкультура и спорт, 1977. 223 с. 4.555 замечательных игр и игровых сценариев для школьников / Составитель А. Г. Бочарова и др. Москва: ЮНВЕС, 2001. 382 с. 5.Погадав Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1 – 11 классы / Г. И. Погадав, Б. И. Мишин. Москва: Дрофа, 2006. 112 с. 6.Настольная книга учителя физкультуры: Справ.- метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин.	Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 година	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів	жовтень

				<p>Москва: ООО Изд-во АСТ, 2003. 526 с.</p> <p>7.Комплексна ігрова програма у змаганнях „Перші кроки”, „Веселі старти”, „Козацькі забави”, „Тато, мама, я – спортивна сім’я”.</p> <p>Організація і проведення змагань на призи клубів „Шкіряний м’яч”, „Стрімкий м’яч” та ін.</p>			
2 год.	<p>Модуль І. Основи професійної майстерності у фізичній культурі</p> <p>Тема 1. Методика спортивно-масової роботи зі спортивних ігор як педагогічна наука. Масові фізкультурно-спортивні заходи зі спортивних та рухливих ігор у системі фізичного виховання і спорту</p> <p>1. Визначити методи дослідження в методиці спортивно-масової роботи зі спортивних ігор (теоретичні, емпіричні); етапи дослідження.</p> <p>2. З’ясувати педагогічні можливості використання ігор у формуванні здорової, всебічно й гармонійно розвинутої особистості.</p> <p>3. Дослідити взаємозв’язок спортивно-масової роботи зі спортивних ігор з іншими складовими системи фізичного виховання і спорту.</p>	Практичне заняття	<p>Конспекти практичних занять</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484</p>	<p>1.Вилькин Я. Р., Каневец Т. М. Организация работы по массовой физической культуре и спорту: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры. Москва: Физкультура и спорт, 1985. 176 с.</p> <p>2.Организация физической культуры и спорта: Учебник для техн. физ. культуры / Под ред. В. У. Агеевца, Т. М. Каневец. Москва: Физкультура и спорт, 1986. 192 с.</p> <p>3.Погадав Г. И., Мишин Б. И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1 – 11 класса. Москва: Дрофа, 2006 112 с.</p> <p>3.Третьяков Н. А., Белов Р. А. Занятия физкультурой и спортом по месту жительства Киев: Здоров’я, 1988. 102 с.</p> <p>Массовая физическая культура в вузе: Учеб. пособие / Под ред. В. А. Маслякова, В. С. Матяжова. Москва: Высшая школа, 1991. 240 с.</p> <p>4.Должиков И. И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. Москва: Айрис-пресс, 2005.</p>	<p>Пройти тестування – 1 година, вивчити зміст конспекту, підготувати доповідь за визначеними темами – 1 година</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.</p>	жовтень

				176 с. 5.Сегал М. Д. Физкультурные праздники и зрелища. Москва: Физкультура и спорт, 1977. 223 с.			
4 год.	Модуль І. Тема 2. Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота зі спортивних та рухливих ігор у навчальних закладах. Планування, організація і зміст роботи у відділеннях спортивних ігор. 1. Розкрити педагогічні вимоги до організації масової фізкультурно-спортивної роботи у навчальних закладах. 2. Проаналізувати документи планування спортивно-масової роботи зі спортивних ігор. 3. Скласти план спортивно-масової роботи конкретного навчального закладу. 4. Визначити особливості функціонування відділень з ігрових видів спорту. . .	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484	1.Адашкявичене Э. М. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада. Москва: Просвещение, 1992. 159 с. 2.Васьков Ю. В., Пашков І. М. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 192 с. 3.Массовая физическая культура в вузе: Учеб. пособие для вузов / Под ред. В. А. Маслякова, В. С. Матяжова. Москва: Высшая школа, 1991. 240 с. 4.Федотова Е. В. Основы управления многолетней подготовкой юных спортсменов в командных игровых видах спорт. Москва: СпортАкадемПресс, 2004. 224 с. 5.Никитушкина Н. Н., Водяникова И. А. Управление методической деятельностью спортивной школы. Москва: Советский спорт, 2012. 200 с.	Пройти тестування – 1 година, вивчити зміст конспекту, підготувати доповідь за визначеними темами – 1 година	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.	жовтень
2 год.	Модуль І. Тема 3. Система змагань зі спортивних ігор. Організація і проведення змагань з ігрових видів спорту . 1. Опрацювати класифікацію змагань з ігрових видів	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484	Вилькин Я. Р., Каневец Т. М, Организация работы по массовой физической культуре и спорту: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры. Москва: Физкультура и спорт, 1985. 176 с. 2.Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П Стасюк І. І. Організація і проведенн	Пройти тестування – 1 година, вивчити зміст конспекту, підготувати доповідь за визначеними	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.	жовтень

	<p>спорту.</p> <p>2. Розкрити роль та місце системи змагань у багаторічному процесі підготовки спортсменів.</p> <p>3. З'ясувати особливості організації і проведення змагань з учасниками різного віку, статі, рівня спортивної підготовленості.</p>			<p>змагань зі спортивних ігор (волейбол Кам'янець-Подільський: "Аксиома" 2018. 284 с.</p> <p>3.Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факультетів фізичного виховання і спорту вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації] Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с.</p> <p>4.Настольная книга учителя физкультуры: Справ.- метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. М.: ООО Изд-во АСТ, 2003. 526 с.</p> <p>5.Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. Киев: Олимпийская литература, 2004. 808 с.</p> <p>6.Спутник работника физической культуры и спорта / Под редакцией П. Ф. Савицкого. Киев: Здоров'я, 1990. 349 с.</p>	темами – 1 Година		
2 год.	<p>Модуль I. Тема 4.</p> <p>Спортивно-масова й фізкультурно-оздоровча робота зі спортивних і рухливих ігор у КФК, місцях проживання та відпочинку різних груп населення.</p> <p>Використання ігор у лікувальній, адаптивній, оздоровчо-реабілітаційній</p>	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484	<p>1.Попов А. В., Хапко В. Е. Спортивные игры в коллективе физкультуры. Київ: Здоров'я, 1989. 133 с.</p> <p>2.Лейко П. И. Массовая физкультура на селе. Киев: Здоров'я, 1986. 95 с.</p> <p>3.Белов Р. А. Организация работы по физической культуре и спорту по месту жительства: Учеб. пособие. Киев: Вища школа, 1987. 240 с.</p> <p>4.Корда Г.С. Фізкультурно-оздо-</p>	Пройти тестування – 1 година, вивчити зміст конспекту, підготувати доповідь за визначеними темами – 1 година	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.	листопад

	<p>та рекреативній ФК .</p> <p>1. Особливості визначення узгодженості думок експертів шляхом визначення коефіцієнта конкордації у спортивних іграх.</p> <p>2. Особливості визначення узгодженості думок експертів шляхом визначення коефіцієнта конкордації у гімнастиці.</p> <p>3 Особливості визначення узгодженості думок експертів шляхом визначення коефіцієнта конкордації в легкій атлетиці.</p> <p>4. Особливості визначення узгодженості думок експертів шляхом визначення коефіцієнта конкордації в єдиноборствах.</p>			<p>ровча робота за місцем проживання. Киев: Здоров'я, 1985. 64 с.</p> <p>5.Третьяков Н. А., Белов Р. А. Занятия физкультурой и спортом по месту жительства. Киев: Здоров'я, 1988. 102 с.</p> <p>Должиков И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. Москва: Айрис-пресс, 2005. 176 с.</p> <p>6.Короп Ю. А., Цвек Ю. А. Физическое воспитание в спортивно-оздоровительных лагерях. С.Ф. Цвек. Киев: Здоров'я, 1988. 136 с.</p> <p>7.Изаак С. И., Индреев М. Х., Пуховская М. Н. Управление физкультурно-оздо-ровительной работой: Учебно-методическое пособие. Москва: Олимпия Пресс, 2005. 94 с.</p> <p>8.Спектров В. Б. Подвижные и спортивные игры на курортах и в санаториях. Киев: Здоров'я, 1987. 96 с.</p>			
4 год.	<p>Модуль І. Тема 5.</p> <p>Комплексний контроль у спортивних іграх.</p> <p>1. Визначити комплекс контрольних нормативів з технічної, тактичної, фізичної, інтегральної підготовленості спортсменів в ігрових видах спорту.</p>	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484	<p>1.Годик М. А., Скородумова А. П. Комплексный контроль в спортивных играх. Москва: Советский спорт, 2010. 336 с.</p> <p>2.Комплексный контроль и управление подготовкой спортсменов высокой квалификации в игровых видах спорта: Методические рекомендации. Москва: Дивизион,</p>	Пройти тестування – 1 година, вивчити зміст конспекту, підготувати доповідь за визначеними темами – 1 година	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.	листопад

	<p>2. Провести тестування різних сторін підготовленості спортсменів у баскетболі, волейболі, ручному м'ячі, футболі.</p> <p>3. Укласти пояснювальну записку щодо спортивної підготовки команди з ігрового виду спорту.</p>			<p>2010. 128 с.</p> <p>3. Иванов В. В. Комплексный контроль в подготовке спортсменов. Москва: Физкультура и спорт, 1987. 256 с.</p> <p>Портнов Ю. М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх. Москва: Макетирование, VIP Print, 1996. 200 с.</p> <p>Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник. Москва: Советский спорт, 2010. 392с.</p> <p>Пер В. С., Платонов В. Н. Теоретико-методические основы подготовки спортсменов. В. Н. Платонов. Львівська Спортивна Асоціація, 1993. 270 с.</p>			
2 год.	<p>Модуль І. Тема 6.</p> <p>Організація і проведення змагань з ігрових видів спорту. Оформлення звітної документації.</p> <p>1. Розробити положення про змагання з баскетболу, волейболу, гандболу, футболу..</p> <p>2. Скласти календар змагань з ігрового виду спорту.</p> <p>3 Оформити звітну документацію проведених змагань.</p>	Практичне заняття	<p>Конспекти практичних занять</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484</p>	<p>1. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин, А. В. Лексаков; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. Москва: Академия, 2008. 520 с.</p> <p>3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол) Кам'янець-Подільський: "Аксиома", 2018. 284 с.</p> <p>4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факультетів фізичного виховання і спорту вищих навчальних закладів III-IV рівнів</p>	<p>Пройти тестування – 1 година, вивчити зміст конспекту, підготувати доповідь за визначеними темами – 1 година</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.</p>	листопад

				акредитації] Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с. 5.Маслов А. Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся: Учеб.-метод. пособие. Москва: ВЛАДОС, 2000. 160 с. 6.Вилькин Я. Р., Каневец Т. М. Организация работы по массовой физической культуре и спорту: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры. Москва: Физкультура и спорт, 1985. 176 с. Настольная книга учителя физкультуры: Справ.- метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. Москва: ООО Изд-во АСТ, 2003. 526 с. Спутник работника физической культуры и спорта / Под ред. П.Ф. Савицкого. Киев: Здоров'я, 1990. 349 с.			
2 год.	Модуль І. Тема 7. Методика суддівства у спортивних іграх. 1. Вивчити правила змагань з баскетболу, волейболу, ручного м'яча, футболу : права та обов'язки суддів. 2. Проаналізувати ігрові прийоми у контексті правил спортивної гри.. 3. Оволодіти жестикуляцією суддів в ігрових видах спорту.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484	1.Гандбол. Междуна-родные правила соревнований. Киев, 2010. 88 с. 2.Офіційні волейбо-льні правила. Київ: Олимпия, 2016. 96 с. Футбол. Правила игры / Под ред. К. Вихрова. Київ, 2013. 82 с. 3.Официальные правила баскетбола. Баскетбольное оборудование, официальные интерпретации. Київ: Олимпия, 2016. 132 с. 4.Наумчук В. І. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в процесі самостійної	Пройти тестування – 1 година, вивчити зміст конспекту, підготувати доповідь за визначеними темами – 1 година	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.	листопад

				роботи зі спортивних ігор: Навч. посібник. Тернопіль: Астон, 2010. 160 с.			
2 год.	Модуль І. Тема 8. Управління спортивним колективом під час змагань. 1.Вивчити права та обов'язки тренера команди в процесі змагань. 2.Скласти заявку команди для участі у змаганнях. Визначити склад команди на конкретну ігрову зустріч, амплуа гравців, тактичні схеми нападу та захисту. 3.Провести аналіз гри команди, ігрових дій окремих гравців.	Практичне заняття	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1484	1.Клещев Ю. Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям. Москва: Дивизион, 2009. 192 с. 2.Гомельский А. Я. Управление командой в баскет-боле. Москва: Физкультура и спорт, 1976. 169 с. 3.Люкшинов Н. М. Искусство подготовки высококлассных футболистов. Москва: Советский спорт, 2006. 416 с. 4.Портнов Ю. М. Основы управления тренировочно-соревновательным процессом в спортивных играх. Москва: Макетирование, VIP Print, 1996. 200 с. 5.Жмарев Н. В. Управленческая и организаторская деятельность тренера. Киев: Здоров'я, 1980. 144 с. 6.Федотова Е. В. Основы управления многолетней подготовкой юных спортсменов в командных игровых видах спорта. Москва: СпортАкадемПресс, 2004. 224 с. 7.Управление спортивной подготовкой: теоретико-методологические основания: Монография / В. В. Рыбаков, А. В. Уфимцев, А. И. Федоров, М. Н. Ахмедзянов. Челябинск, 2003. 479 с.	Пройти тестування – 1 година, вивчити зміст конспекту, підготувати доповідь за визначеними темами – 1 година	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.	листопад
2 год.	Модуль І. Тема 9.	Практи	Конспекти	1.Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. Г	Пройти	За	листопад

	<p>Методика проведення «перерв здоров'я» та фізкультурних занять у групах продовженого дня.</p> <p>1.Розробити на матеріалі спортивних та рухливих ігор зміст «перерв здоров'я» для учнів різного віку.</p> <p>2.Скласти плани-конспекти фізкультурних занять у групах продовженого дня.</p> <p>3.Підібрати ігровий матеріал для формування і розвитку у дітей навичок самостійних занять фізичними вправами.</p>	чне заняття	<p>практичних занять</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=45</p>	<p>вправи у навчаль-тренувальному п “Аксіома”, 2018. 216 с.</p> <p>Коротков И. М., Быляева Л. В. Подвижные игры: Учеб. пособие для студ. вузов и ссуз физ. культ. Москва: Спорт Академ Пресс, 2002. 229 с. 2.Подвижные игры: Учебник / Л. В. Былеева, И. М. Коротков, Р. В. Климова, Е. В. Кузьмичева. Москва: Физическая культура, 2007. 288 с.</p> <p>3.Погадав Г. И., Мишин Б. И. Организация и проведение физкультурно-оздоровитель-ных мероприятий в школе. 1 – 11 классы. Москва: Дрофа, 2006. 112 с.</p> <p>4.Физкультурно-оздоровительная работа в школе: Пособие для учителя / Под ред. А. М. Шлемина. Москва: Просвеще-ние, 1988. 144 с.</p>	<p>тестування – 1 година, вивчити зміст конспекту, підготувати доповідь за визначеними темами – 1 година</p>	<p>результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.</p>	
2 год.	<p>Модуль І. Тема 10.</p> <p>Підготовка і проведення спортивного свята або іншого масового фізкультурно-спортивного заходу схожого типу.</p> <p>1.Розробити комплексну ігрову порграму з використанням різнотипових ігор, комбінованих естафет, атракціонів, конкурсів і розваг.</p> <p>2.Скласти сценарій спортивного свята.</p>	Практичне заняття	<p>Конспекти практичних занять</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=45</p>	<p>1.Должиков И. И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. Москва: Айрис-пресс, 2005. 176 с.</p> <p>2.Вилькин Я. Р., Каневец Т. М. Организация работы по массовой физической культуре и спорту: Учеб. пособие для ин-тов физ. культуры. Москва: Физкультура и спорт, 1985. 176 с.</p> <p>3.Сегал М. Д. Физкультурные праздники и зрелища. Москва: Физкультура и спорт, 1977. 223 с.</p> <p>4.555 замечательных игр и игровых сценариев для школьников / Составитель А. Г. Бочарова и др. Москва: ЮНВЕС, 2001. 382 с.</p>	<p>Пройти тестування – 1 година, вивчити зміст конспекту, підготувати доповідь за визначеними темами – 1 Година</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 68 балів</p>	листопад

				<p>5. Погадав Г.И. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе. 1 – 11 классы / Г. И. Погадав, Б. И. Мишин. Москва: Дрофа, 2006. 112 с.</p> <p>6. Настольная книга учителя физкультуры: Справ.- метод. пособие / Сост. Б. И. Мишин. Москва: ООО Изд-во АСТ, 2003. 526 с.</p> <p>7. Комплексна ігрова програма у змаганнях „Перші кроки”, „Веселі старты”, „Козацькі забави”, „Тато, мама, я – спортивна сім’я”. Організація і проведення змагань на призи клубів „Шкіряний м’яч”, „Стрімкий м’яч” та ін.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Професійна майстерність у фізичній культурі» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня за результатами усної відповіді, тестового контролю, чи самостійної роботи можуть отримати позитивні оцінки, крім того вони отримують позитивні оцінки за виконання завдання домашньої роботи. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 100.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов’язану з непідготовленістю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівнів (10, 11, 12).

Завершується вивчення курсу «Професійна майстерність у фізичній культурі» написанням модульної контрольної роботи. Вона виконується у тестовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється в 0 балів.

Здобувачі вищої освіти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для виконання або не виконали завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою.

З дисципліни «Професійна майстерність у фізичній культурі» здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня пишуть одну модульну контрольну роботу, яка виконується у тестовій формі, складається з 4-ох варіантів у кожному варіанті по сімдесят п'ять питань. За повну й вірну відповідь на кожне питання можна отримати 19-20 балів, 75-74 правильних відповідей 17-18 балів, 70-73, 15-16 балів, 65 -69 – 60-64 балів, 46-59 – 12 балів .

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до заліку. Вони допускаються до заліку після ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до заліку, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 40 балам. Студентам, які за залік отримали незадовільну оцінку, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість після належної підготовки. Ліквідація академічної заборгованості за результатами семестрового контролю дозволяється до початку наступного семестру в час, визначений графіком ліквідації академічної заборгованості, та допускається не більше двох разів з навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету. Якщо студент ліквідує академічну заборгованість на засіданні комісії, яка створюється за розпорядженням декана факультету, його відповідь оцінюється за 100-бальною шкалою без урахування результатів поточної успішності.

Список рекомендованої літератури

1. Гакман А. В. Організація та методика спортивно-масової та фізкультурно-оздоровчої роботи: навч. методичний посібник. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2014. 216 с.
2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол) Кам'янець-Подільський: "Аксіома", 2018. 284 с.
3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально-тренувальному процесі юних волейболістів. Кам'янець-Подільський: "Аксіома", 2018. 216 с.
4. Козак Є. П., Прозар М. В. Спортивно-педагогічне вдосконалення з волейболу: навчально-методичний посібник [для факультетів фізичного виховання і спорту вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації] Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 184 с.
5. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога. Навчальний посібник. Київ: НУФВСУ, вид-во Олімпійська література, 2015. 184 с.
6. Організаційно-методичні основи фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів: монографія. Мудрік В. І., Леонов О. З., Мудрік І. В., Ільченко А. І., Козак Є. П. // За ред. В. І. Мудріка. Київ: педагогічна думка, 2010. 192 с.
7. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для

факультетів фізичного виховання і спорту вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації] Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с