

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
факультет фізичної культури
кафедра спорту і спортивних ігор

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	Психологія спорту, українська
Викладачі	Козак Євген Павлович, кандидат педагогічних наук, доцент, телефон 067 3844123
Профайл викладачів	http://sportkaf.kpnu.edu.ua
E-mail:	kozak.yevhen@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155
Консультації	Понеділок: 14.20 – 16.00 Четвер: 14.10 – 16.00

2. Анотація до курсу

Дисципліна професійної підготовки «Психологія спорту» є однією із фахових дисциплін і займає провідне місце у підготовці фахівців освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт». Вивчення студентами дисципліни «Психологія спорту» сприяє глибокому і осмисленому уявленню про здоров'я людини, її фізичні можливості, резерви організму і психіки.

Навчальна дисципліна «Психологія спорту» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті», «Педагогіка спорту», «Професійна майстерність тренера». «Теорія і методика фізичного виховання». Навчальна дисципліна передбачає вивчення 10-ти тем з яких десять тем розглядатимуться на лекційних заняттях: «Психологія спорту як навчальна дисципліна», «Психологічні особливості спортсмена та психологічна підготовка» «Передзмагальна та передстартова підготовка спортсменів», «Психологічні особливості тренерської діяльності.», «Емоційна сфера спортсменів і її прояв у спортивній діяльності.», «Вболівання – як соціально-психологічне явище», «Мотиваційна сфера спортсменів і її прояви у спортивній діяльності.», «Вольова сфера спортсменів і її прояв у спортивній діяльності.», «Психологія діяльності спортивних суддів», «Психологія особистості та колективу в спорті» відповідно десять тем на практичних: «Психологічні особливості спортсмена та психологічна підготовка» «Передзмагальна та передстартова підготовка спортсменів.», «Психологічні особливості тренерської діяльності.», «Емоційна сфера спортсменів і її прояв у спортивній

діяльності.», «Вболівання – як соціально-психологічне явище», «Мотиваційна сфера спортсменів і її прояви у спортивній діяльності», «Вольова сфера спортсменів і її прояв у спортивній діяльності», «Психологія діяльності спортивних суддів», «Психологія особистості та колективу в спорті».

Опанування на відповідному рівні навчальною дисципліною «Психологія спорту» дасть можливість здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня кваліфіковано формувати спеціальні знання про позитивний вплив раціонально організованих занять фізичними вправами на організм людини та її особистість, а це у свою чергу стане їм в нагоді під час проходження тренерської практики та при влаштуванні на роботу за фахом.

3. Мета курсу

Мета курсу «Психологія спорту» полягає у створенні умов для засвоєння студентами науково-методологічних та прикладних проблем галузі, психологічної характеристики спортивної діяльності, засобів психологічного супроводження спортсменів. Визначенні змісту, ролі і завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту майбутніх «Тренерів з видів спорту», ознайомлення студентів з загальними основами психології спорту і закономірностями її функціонування у спорті.

4. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний).

5. Результати навчання

- За результатами вивчення навчальної дисципліни «Психологія спорту» в здобувачів першого (бакалаврського) рівня формуються наступні компетентності: *Загальні компетентності:*
- Здатність працювати в команді.
- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

- Здатність бути критичним і самокритичним.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
- Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- Здатність до безперервного професійного розвитку.

За наслідками вивчення курсу здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня повинні **знати:**

- основні напрямки розвитку сучасної психології спорту;
- методи дослідження в психології спорту;
- спеціальні особливості психолога у спорті;
- основні проблеми психології спортивної діяльності, психології спортивного колективу та психології спортсмена.

Уміти:

- застосовувати психодіагностику психічних станів людей, які планують (або почали) займатися фізичною культурою, з метою визначення, чи не призведуть заняття спортом до перенавантаження нервової системи;
- організовувати та здійснювати регулярні психологічні обстеження тих, хто займається спортом, з метою подальшої психопрофілактики та психокорекції несприятливих психічних етапів, особистісних проявів та деструктивних стосунків (конфлікти тощо) між ними;
- визначати найбільш раціональних психологічних умов фізичного виховання та здійснення системи заходів, спрямованих на усунення чинників несприятливого психологічного впливу на людину у процесі занять фізичною культурою і спортом;
- сприяти правильному з психологічної точки зору проведенню занять фізичною культурою та спортом із особами різного віку та статі, різних професій та з різними мотивами занять.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин / 4 кредити ECTS.

Завдання:

Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

Застосовувати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

6. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Освітня програма, спеціальність	Тренер з виду спорту, 017 Фізична культура і спорт	Тренер з виду спорту, 017 Фізична культура і спорт
Рік навчання/ рік викладання	перший 2020-2021 / перший	перший 2020 -2021 / перший
Семестр вивчення	Перший	Другий
нормативна/вибіркова	Професійної підготовки	Професійної підготовки
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
Кількість годин навчальних занять	48 год.	12 год.
Лекційні заняття	20 год.	4 год.
Практичні заняття	28 год.	8 год.
Семінарські заняття	0 год.	0 год.
Лабораторні заняття	0 год.	0 год.
Самостійна та індивідуальна робота	72 год.	78 год.
Форма підсумкового контролю	Залік	Залік

7. Пререквізити курсу

Для вивчення курсу «Психологія спорту» здобувачі вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» повинні володіти базовими знанням з дисциплін «Професійна майстерність тренера», «Педагогіка спорту».

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує використання програмного забезпечення, крім загальноновживаних програм і операційних систем.

9. Політики курсу

Запізненні завдання (письмові роботи). Здобувачам вищої освіти, які вчасно не мають можливості здати домашні розрахункові завдання викладач надає можливість для їх повторного виконання і здачі у визначеним ним строк.

Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідання занять. Відповідно до пункту 9.2 «Правил внутрішнього розпорядку К-ПНУ імені Івана Огієнка» здобувачі вищої освіти зобов'язані: дотримуватися вимог законодавства, Статуту Університету та Правил; відвідувати усі види навчальних занять; вчасно інформувати деканат про неможливість відвідувати навчальні заняття, складати (перескладати) екзамени, заліки тощо через поважні причини; подати підтверджувальні документи, що засвідчують поважну причину, яка унеможливила відвідування навчальних занять, складання (перескладання) екзаменів, заліків тощо; ліквідувати академічну заборгованість у встановлені терміни.

Література. Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

10. Схема курсу

Дата / кількість акад. годин	Тема, план	Форма заняття	Матеріали	Література Інтернет-Ресурси	Завдання, год.	Вага оцінки (балів)	Термін виконання
20.01.20р 2 год.	<p>Модуль І. Психологія спорту як навчальна дисципліна.</p> <p>План</p> <p>1.Предмет, завдання, методи та розвиток спортивної психології.</p> <p>2.Виникнення психології спорту.</p> <p>3.Завдання психології спорту.</p> <p>4.Методи спортивної психології.</p> <p>5.Спортивна психологія в системі наук.</p>	Лекція	<p>Лекційний матеріал, презентація https://modle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p>	<p>1. <i>Акімова Л. І. Психологія спорту: Курс лекцій. Москва: Негоціант, 2004. 127 с.</i></p> <p>2. <i>Анастаси А., Урбине С. Психологическое тестирование. Санкт-Петербург: Питер, 2001. 688 с.</i></p> <p>3. <i>Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика. Санкт-Петербург: Питер, 2003. 352 с.</i></p> <p>4. <i>Воронова В. І. Психологія спорту: навч. Посібник. Київ: Олімпійська література, 2007. 298 с.</i></p> <p>5. <i>Гиссен Л. Д. Психологія и психогигиена в спорте. Москва: ФиС, 1973.</i></p> <p>6. <i>Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта. Москва: ФиС. 2006. 296 с.</i></p> <p>7. <i>Ільин Е. П. Психологія спорту.</i></p>	<p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.</p>	Вересень

				<p>Санкт-Петербург: Питер, 2010. 352 с.</p> <p>8. Кретти Б. Дж. Психология в современном спорте. Москва, 1978.</p> <p>9. Марищук В. Л., Блудов Ю. М. Методики психодиагностики в спорте. Москва: Просвещение, 1982.</p> <p>10. Найдиффер Р. М. Психология соревнующегося спортсмена. Москва: ФиС, 1979.</p> <p>11. Общая и спортивная психология: учебник для высших физк. учеб. заведений / под ред. Г. Д. Бабушкина, В. М. Мельникова. Омск: СибГАФК, 2000. 192 с.</p> <p>12. Озеров В. П. Психомоторные способности человека. Дубна: Феникс, 2002.</p> <p>13. Сергієнко Л. П. Практикум з психології спорту. Харків: ОВС, 2007. 271 с.</p> <p>14. Спортивная психология в трудах зарубежных специалистов: хрестоматия / сост. и общая редакция И. П.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				Волкова, Н. С. Цикуновой. Москва: Советский спорт, 2005. 286 с.			
9, 13, 18 вересень 2 год.	<p>Модуль І. Тема 2. Психологічні особливості спортсмена та психологічна підготовка.</p> <p>План</p> <p>1. Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагання.</p> <p>2. Формування особистості спортсмена.</p> <p>3. Психологічні чинники спортивного змагання.</p> <p>4. Загальна психологічна підготовка спортсмена до змагань.</p> <p>5. Спеціальна психологічна підготовка спортсменів до змагань.</p>	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155	<p>1. Ганюшкин А. Д. <i>Задачи, формы и методы совместной работы психолога и тренера.</i> Смоленск, 1989.</p> <p>2. Горбунов Г. Д. <i>Психопедагогика спорта.</i> Москва, 1986.</p> <p>3. Деркач А. А., Исаев А. А. <i>Творчество тренера.</i> Москва, 1982.</p> <p>4. Зимняя И. А. <i>Педагогическая психология.</i> Ростов на Дону, 1997.</p> <p>5. Євдокимов В. І., Агапов Т. П., Гавриш І. В., Олійник Т. О. <i>Педагогічний</i></p>	<p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 40 балів.</p>	вересень

						<p>експеримент. Харків: ОВС, 2001. 148 с.</p> <p>6. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Косенко А. Ф., Кочергін Т. І. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я: навчальний посібник. Київ: Фірма Інкос, 2002. 272 с.</p> <p>7. Немов Р. С. Психологія: учебник для студентів вищих пед. учеб. заведений. Кн. 2. Москва, 1998.</p> <p>8. Родионов А. В. Психологія фізического воститання и спорта: учеб. для вузов. Москва, 2004. 576 с.</p> <p>9. Толкунова И. В. Психологія здоров'я в професіональній підготовці спеціалістів сфери фізического воститання и спорта. Сучасні досягнення валеології та спортивної медицини: тез. доп. VI Міжнародн. наук.-практ. конф. Одеса: ОДМУ, 2000.</p>			
вересень 2 год.	Модуль І. Передзмагальна	Тема	3. та	Лекція	Лекційний матеріал, презентація	1. Акімова Л. І. Психологія спорта:	Переглянути презентацію 1 години.	За результати поточного	вересень

	<p>передстартова підготовка спортсменів.</p> <p>План</p> <p>1. Роль психологічної підготовки у навчально-тренувальному процесі.</p> <p>2. Характеристика психічних станів у навчально-тренувальному процесі та на змаганнях.</p> <p>3. Передзмагальна психологічна підготовка спортсменів.</p> <p>4. Передстартова психологічна підготовка спортсмена.</p>		<p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p>	<p>Курс лекцій. Москва: Негоциант, 2004. 127 с.</p> <p>2. Бочелюк В. И., Черепехіна В. И. Психологія спорту. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 224 с.</p> <p>3. Воронова В. І. Психологія спорту: навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 2007. 298 с.</p> <p>4. Гогунів Е. Н., Мартьянов Б. И. Психологія фізического воспитания и спорта. 2-е изд., дораб. Москва: Академия, 2004. 224 с.</p> <p>5. Ильин Е. П. Психологія спорта. СПб.: Питер, 2010. 352 с.</p> <p>6. Кириленко Т. С. Психологія спорту. Регуляція психічних станів: навч. посіб. Київ: Ін-т. післядиплом. освіти Київ, ун-ту імені Т. Шевченка, 2002. 112 с.</p> <p>7. Кириленко Т. С. Психологія спорту. Регуляція психічних станів: навч. посіб. Київ: Ін-т. післядиплом. освіти Київ, ун-ту імені Т. Шевченка, 2002. 112 с.</p>	<p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	<p>контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.</p>	
--	--	--	--	---	--	---	--

				8. Родионов А. В. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для вузов. Москв, 2004.576 с. 9. Уэйнберг Р. С. Основы психологии спорта и физической культуры. Киев: Олимп, лит-ра, 2001. 335 с.			
жовтень 2 год.	Модуль I. Тема 4. Психологічні особливості тренерської діяльності. План 1.Характеристика тренерської діяльності та основні функції тренера 2. Рівні майстерності тренера та стилі керівництва у спортивномасовій роботі. 3.Характеристика авторитету і псевдо авторитету тренера.	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155	1. <i>Бабушкин Г. Д. Коммуникативная компетентность как фактор развития субъектных отношений в спортивной деятельности. Омск, 1993. С. 44–47.</i> 2. <i>Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В. Психология управления. Харьков: ООО Фортуна-прес, 1998. 464 с.</i> 3. <i>Вейнберг Р. С. Психология спорта. Київ: Олімпійська література, 2001. 335 с.</i> 4. <i>Волосатых О. О. Влияние стрессоустойчивости и волевого контроля тренера на личностные качества</i>	Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів	жовтень

				<p>спортсмена. Теория и практика физической культуры. 2006. № 11. С. 16–19.</p> <p>5. Ильин Е. П. Психология спорта. СПб.: Питер, 2010. 352 с.</p> <p>6. Кривенцова И. В. Вплив особистісних якостей тренера з фехтування на зростання спортивних досягнень його учнів. Теорія та практика фізичного виховання. 2008. № 5. С 18-27.</p> <p>7. Ложкин Г. В., Волянюк Н. Ю. Акмеологический инвариант профессионализ-ма тренера. Спортивный психолог. 2004. № 2. С. 27–39.</p> <p>8. Николаев А. Н. Психологическая специфика деятельности тренера ДЮСШ. Физическая культура. 2003. № 4. С. 28–31.</p> <p>9. Рогальова Л. Влияние спортивной деятельности на личность юного спортсмена в зависимости от установок тренера.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><i>Спортивный психолог. 2004. № 1. С. 54–58.</i></p> <p>10. Щекин Г. Организация и психология управления персоналом: учебно-метод. Пособие. Київ: МАУП, 2002. 832 с.</p>			
2 год.	<p>Модуль I. Тема 5. Емоційна сфера спортсменів і її прояви у спортивній діяльності (2 години).</p> <p>План</p> <p>1. Особливості виникнення емоційних станів у спортивній діяльності.</p> <p>2. Механізми виникнення передстартового емоційного збудження.</p> <p>3. Засоби регуляції передстартових станів.</p> <p>4. Стани, які пов'язані з оцінкою результатів спортивної діяльності</p>	Лекція	<p>Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p>	<p>1. Вейнберг Р. С., Гоулд Д. Психология спорта. Изд-во Олимпийская литература, 2014. 336 с.</p> <p>2. Журавлёв Д. В. Психологическая регуляция и оптимизация функциональных состояний спортсмена. Москва, 2009. 120 с.</p> <p>3. Ильин Е. П. Психология воли. 2-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2009. 368 с.</p> <p>4. Плахтій П. Д., Козак Є. П. Функціональні ефекти адаптації у фізичному вихованні і спорті. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксиома, 2019. 248 с.</p> <p>5. Яковлев Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности.</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів</p>	жовтень

				Учебное пособие. Изд-во Советский спорт, 2014. 312 с.			
2 год.	<p>Модуль I. Тема 6. Вболівання – як соціально-психологічне явище (2 години).</p> <p>План</p> <p>1. Вболівання та його мотиви.</p> <p>2. Дія вболівальників на ефективність діяльності спортсменів.</p> <p>3. Фанатський рух у світі.</p>	Лекція	<p>Лекційний матеріал, презентація</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p>	<p>1. <i>Акимов Л. И. Психология спорта: Курс лекций. Москва: Негоциант, 2004. 127 с.</i></p> <p>2. <i>Викторов В. А., Пономарчук В. А., Платонов В. А. Взгляд на трибуны, социальный портрет болельщиков // Социологические исследования. Москва, 1991. № 5.</i></p> <p>3. <i>Зуев В. Н., Сулейманов И. И. Менеджмент для спортивного организатора. Омск, 1997.</i></p> <p>4. <i>Зуев В. Н. Социально-экономические условия формирования типологии болельщиков при проведении соревнований на спортивных сооружениях. Теория и практика физической культуры. 2007. № 3. С. 18–20.</i></p> <p>5. <i>Ильин Е. П. Психология спорта.</i></p>	Пройти тестування – 15 хв., зробити опитування завдання – 30 хвилин	результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.	жовтень

				<p>СПб.: Питер, 2010. 352 с.</p> <p>6. Козлова В. С. Феномен около спортивной толпы. Москва, 2002.</p> <p>7. Красников А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. Москва, 2003.</p> <p>8. Пономарчук В. А., Козлова В. С. Институт спорта (история и реалии). Минск, 2002.</p> <p>9. Родионов А. В. Проблемы психологии спорта. Теория и практика физической культуры. 2006. № 6. С. 2–4.</p>			
2 години	<p>Модуль I. Тема 7. Мотиваційна сфера спортсменів і її прояви у спортивній діяльності</p> <p>План</p> <p>1.Характеристика мотивів та специфіка мотивації у спорті</p> <p>2. Мотиви вибору виду спорту і занять на різних етапах спортивної кар'єри.</p> <p>3. Індивідуальні особливості спортивних мотивів.</p>	Лекція	<p>Лекційний матеріал, презентація</p> <p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p>	<p>1.Бех І. Д. Від волі до особистості. Київ: Україна-Віта, 1995. 202 с.</p> <p>2.Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь. Теория и практика: учебное пособие [для студентов старших курсов психологических факультетов и отделений университетов] / Київ: Укртехпресс, 1997. 216 с.</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години.</p> <p>Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.</p>	жовтень

	4. Роль управління мотивацією спортсменів.			<p>3.Боришевський М. Й. Моральна саморегуляція поведінки особистості: понятійний апарат. Київ: Інститут психології АПН України. 1993. С. 23–24 с.</p> <p>4.Булах І. С. Специфіка особистісного зростання підлітка: ракурс сучасного психологічного дослідження / Журнал практикуючого психолога. Київ, 2002. Вып. 8. С. 72-85.</p> <p>5.Волков І. П. Задачі і форми психологічного забезпечення висококваліфікованих спортсменів до змагань. Наукові дослідження та розробки в спорті. 1994. № 1. С. 5-10.</p> <p>6.Годунов Е. Н., Мартьянов Б. И. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие [для студ. высш. пед. учеб. заведений]. [2-е изд., дораб.]. Москва: Издательский центр «Академия», 2004. 224 с.</p> <p>7.Жихарев Д. Ю.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>Диагностика и формирование волевой саморегуляции юных боксеров в условиях детской юношеской спортивной школы: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Жихарев Дмитрий Юрьевич. – Ставрополь, 2007. 197 с.</p> <p>8.Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. Санкт-Петербург: Питер, 2002. 512 с. (Серия «Мастера психологии»).</p> <p>Мерлин В. С. Психология индивидуальности: Избранные психологические труды; [ред. Е. А. Климов]. Москва: Институт практической психологии, 1996. С. 446-448 с.</p>			
2 години	<p>Модуль I. Тема 8. Вольова сфера спортсменів і її прояв у спортивній діяльності. (2 години).</p> <p>План</p>	Лекція	<p>Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p>	<p>1.Бех І. Д. Від волі до особистості. Київ: Україна-Віта, 1995. 202 с.</p> <p>2.Боришевський М. Й. Моральна саморегуляція</p>	<p>Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється	жовтень

	<p>1. Загальна характеристика вольової сфери спортсменів</p> <p>2. Особливості вольових якостей вольового компоненту саморегуляції у спорті</p> <p>3. Розвиток впевненості спортсменів у перед змагальному та змагальному періодах</p>			<p>поведінки особистості: понятійний апарат. Київ: Інститут психології АПН України. 1993. С. 23–24 с. 3.Булах І. С. Специфіка особистісного зростання підлітка: ракурс сучасного психологічного дослідження. Журнал практикуючого психолога. Київ, 2002. Вып. 8. С. 72-85.</p> <p>4.Волков І. П. Задачі і форми психологічного забезпечення висококваліфікованих спортсменів до змагань. Наукові дослідження та розробки в спорті. 1994. № 1. С. 5-10.</p> <p>5.Годунов Е. Н., Мартьянов Б. И. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие [для студ. высш. пед. учеб. заведений], [2-е изд., дораб.]. Москва: Издательский центр</p>	я в 80 балів.	
--	---	--	--	---	---------------	--

				«Академия», 2004. 224 с. 6.Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2002. 512 с. (Серия «Мастера психологии»).			
2 години	Модуль І. Тема 9. Психологія діяльності спортивних суддів (2денна-1заочна годин). План 1.Мотивація спортивного суддівства 2.Нервово-емоційна напруга у суддів 3.Психологічні особливості спортивних суддів 4.Стилі спортивного суддівства 5.Характеристики найкращого спортивного судді	Лекція	Лекційний матеріал, презентація https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155	1.Гилмор Г., Снелл П. Без труб, без барабанов. Москва: ФиС, 1972. С. 8. 2.Горбачов А. Изучение психического напряжения у судей во время проведения игр по волейболу // психофизиология спортивных и трудовых способностей человека. Ленинград, 1974. С. 70-80. 3.Горбачов А. И., Ильин С. П. К обоснованию мотивов занятий судейством // Психофизиологически е особенности спортивной деятельности. Ленинград, 1975. С. 42-47. 4.Горбачов А. Некоторые социально-психологические	Переглянути презентацію 1 години. Опрацювати основну літературу 1 години.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів	жовтень

				<p>аспекти судейства игри в волейбол // Психологические основи физического воспитания и спорта. Ленинград, 1972. С. 118-126.</p> <p>5.Ильин С. П. Психология спорта. Санкт-Петербург: Питер, 2008. 352 с.</p> <p>6.Кикнадзе А. Окинь противника взглядом. Москва. ФиС, 1968. С. 70-72.</p> <p>7.Първанов Б., Такеев Ал., Аджаров Г. Дослідження діяльності футбольних суддів // Матеріали наук. Конфер. Психологів спорту соціалістичних країн. Симпозіум IV/ Психологічні питання навчання, спортивного тренування та змагань. Москва 1970. С. 22-25.</p>			
2 години	Модуль I. Тема 10. Психологія особистості та колективу в спорті. (2денна- 1заочна годин). План	Лекція	Лекційний матеріал, презентація	1.Воронова В. І. Психологія спорту: Навч. посібник. Київ:	Переглянути презентацію 1 години.	За результати поточного контролю	жовтень

	<p>1.Соціально-психологічні особливості спортивної групи.</p> <p>2.Групова взаємодія в спортивній команді.</p> <p>3.Поняття психологічного клімату у спортивній діяльності.</p> <p>4.Проблема лідерства в спорті.</p>		<p>https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p>	<p>Олімпійська література, 2007. 298 с.</p> <p>2.Вейнберг Р. С., Гоулд Д. Психологія спорту. Київ: Олімпійська література, 2001. 336 с.</p> <p>3.Ильин Е. П. Психология спорта. СПб.: Питер, 2008. 352 с.</p> <p>4.Коломойцев Ю. А. Взаимоотношения в спортивной команде. Москва: ФИС, 1984.</p> <p>5.Кретти Б. Дж. Психология в современном спорте. Москва: ФИС 1978.</p> <p>6.Онщенко І. М. Психологія фізичного виховання і спорту. Київ: Вища школа, 1975.</p> <p>7.Сіткар В. І. Психологія фізичного виховання і спорту. Навч. посіб. Тернопіль, ТДПУ ім. В. Гнатюка. 2000. 216 с.</p> <p>8.Уейнберг Р. С., Гоулд Д. Основы психологии спорта физической культуры. Киев:</p>	<p>Опрацювати основну літературу 1 години</p>	<p>змістовий модуль оцінюється в 80 балів</p>	
--	---	--	--	---	---	---	--

				Олімпійська література, 1998.			
2 години	<p>Модуль І. Тема 1. Психологія спорту як навчальна дисципліна (28 денна - 8 заочна години).</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цілі і завдання психології спорту. 2. Історія психології спорту. 3. Діяльність сучасного психолога в спорті. 4. Методи психологічного дослідження в спорті. 	Практичне	<p>Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p>	<p>1. Анастаси А., Урбине С. <i>Психологическое тестирование. Санкт-Петербург: Питер, 2001. 688 с.</i></p> <p>2. Бурлачук Л. Ф. <i>Психодиагностика. Санкт-Петербург: Питер, 2003. 352 с.</i></p> <p>3. Воронова В. І. <i>Психологія спорту: навч. Посібник. Київ: Олімпійська література, 2007. 298 с.</i></p> <p>4. Горбунов Г. Д. <i>Психопедагогіка спорту. Москва: ФиС. 2006. 296 с.</i></p> <p>5. Ильин Е. П. <i>Психология спорта. Санкт-Петербург: Питер, 2010. 352 с.</i></p> <p>6. Кретти Б. Дж. <i>Психология в современном спорте. Москва, 1978.</i></p> <p>7. Маршук В. Л., Блудов Ю. М. <i>Методики психодиагностики в спорте. Москва: Просвещение, 1982.</i></p> <p>8. <i>Общая и спортивная психология: учебник для высших физк. учеб. заведений / под ред. Г.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вивчити зміст конспекту. 2. Ознайоми. з рекомендованою літературою. 3. Підготувати доповідь за визначеними темами. 1 год. 4. Підготувати до написання тестів №1. -15 хвилин. 	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів</p>	жовтень

				<p>Д. Бабушкіна, В. М. Мельнікова. Омск: СибГАФК, 2000. 192 с.</p> <p>9. Озеров В. П. Психомоторные способности человека. Дубна: Феникс, 2002.</p> <p>10. Психология спорта. Санкт-Петербург: Питер, 2009. 252 с.</p> <p>11. Сергієнко Л. П. Практикум з психології спорту. Харків: ОВС, 2007. 271 с.</p>			
2 години	<p>Модуль І. Тема 2. Психологічні особливості спортсмена та психологічна підготовка</p> <p>План</p> <p>1. Спортивна форма як прояв вищої готовності до змагання.</p> <p>2. Основні напрямки психологічної підготовки в спорті.</p> <p>3. Психологічні чинники спортивного змагання.</p> <p>4. Засоби психологічної підготовки спортсменів до змагань.</p> <p>5. Спеціальна психологічна підготовка спортсменів до змагань.</p>	Практичне	<p>Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p>	<p>1. Ганюшкін А. Д. <i>Задачи, формы и методы совместной работы психолога и тренера.</i> Смоленск, 1989.</p> <p>2. Горбунов Г. Д. <i>Психопедагогика спорта.</i> Москва, 1986.</p> <p>3. Деркач А. А., Исаев А. А. <i>Творчество тренера.</i> Москва, 1982.</p> <p>4. Зимняя И. А. <i>Педагогическая психология.</i> Ростов на Дону, 1997.</p> <p>5. Євдокимов В. І., Агапов Т. П., Гавриш І. В., Олійник Т. О. <i>Педагогічний експеримент.</i> Харків: ОВС, 2001. 148 с.</p>	<p>1. Вивчити зміст конспекту.</p> <p>2. Ознайоми з рекомендованою літературою.</p> <p>3. Підготувати доповідь за визначеними темами. 1 год.</p> <p>4. Підготувати до написання тестів №2. -15 хвилин.</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів	жовтень

				<p>6. Корольчук М. С., Крайнюк В. М., Косенко А. Ф., Кочергін Т. І. Психологічне забезпечення психічного і фізичного здоров'я: навчальний посібник. Київ: Фірма Інкос, 2002. 272 с.</p> <p>7. Майнберг Э. Основные проблемы педагогике спорта. Пер. с нем. Москва, 1995.</p> <p>8. Немов Р. С. Психология: учебник для студентов высших пед. учеб. заведений. Кн. 2. Москва, 1998.</p> <p>9. Родионов А. В. Психология физического воспитания и спорта: учеб. для вузов. Москв, 2004. 576 с.</p>			
2 години	<p>. Модуль І. Тема 3. Передзмагальна та передстартова підготовка спортсменів.</p> <p>План</p> <p>1. Характеристика сутності спортивної форми.</p> <p>2. Загальна та спеціальна психологічна підготовка до змагань.</p>	Практич е	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155	<p>1. Акімова Л. І. Психология спорта: Курс лекций. Москва: Негоциант, 2004. 127 с.</p> <p>2. Бочелюк В. І., Черепєхіна В. І. Психология спорту. Київ: Центр учебовой літератури, 2007. 224 с.</p> <p>3. Воронова В. І. Психология спорту:</p>	1. Вивчити зміст конспекту. 2. Ознайоми з рекомендован Літературою. 3. Підготувати доповідь за визначеними темами. 1 год.	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюєтьс я в 80 балів	жовтень

	<p>3. Методи регулювання передстартової підготовки спортсмена.</p>			<p>навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 2007. 298 с. 4. Гозунов Е. Н., Мартьянов Б. И. Психология физического воспитания и спорта. 2-е изд., дораб. Москва: Академ., 2004. 224 с. 5. Ильин Е. П. Психология спорта. СПб.: Питер, 2010. 352 с. 6. Кириленко Т. С. Психология спорта. Регуляция психических состояний: навч. посіб. Київ: Ін-т. післядиплом. освіти Київ, ун-ту імені Т. Шевченка, 2002. 112 с. 7. Кириленко Т. С. Психология спорта. Регуляция психических состояний: навч. посіб. Київ: Ін-т. післядиплом. освіти Київ, ун-ту імені Т. Шевченка, 2002. 112 с. 8. Найдиффер Р. М. Психология соревнующегося спортсмена. Москва, 1979. С. 122–185. 9. Родионов А. В. Психология физического</p>	<p>4. Підготувати до написання тестів №3. -15 хвилин</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p><i>воспитания и спорта: учеб. для вузов. Москва, 2004. 576 с.</i></p> <p>10. Уэйнберг Р. С. <i>Основы психологии спорта и физической культуры.</i> Киев: Олимп, лит-ра, 2001. 335 с.</p> <p>11. Родионов А. В. <i>Психическая подготовка спортсмена. Современная система подготовки спортсмена.</i> Москва: СААМ, 1995. С. 194–212.</p> <p>12. Цзен К. В., Пахомов Ю.В. <i>Психотехнические игры в спорте.</i> Москва: Физкультура и спорт, 1985. 160 с.</p>			
2 години	<p>Модуль І. Тема 4. Психологічні особливості тренерської діяльності. План</p> <p>1. Тренер як керівник команди. 2. Особистість тренера, якості які визначають успішність його діяльності. 3. Типи тренерів-керівників. 4. Стилi керівництва тренера у спортивній діяльності.</p>	Практичне	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155	<p>1. Бабушкин Г. Д. <i>Коммуникативная компетентность как фактор развития субъектных отношений в спортивной деятельности.</i> Омск, 1993. С. 44–47.</p> <p>2. Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В. <i>Психология управления.</i> Харьков:</p>	<p>1. Вивчити зміст конспекту. 2. Ознайоми з рекомендованою літературою. 3. Підготувати доповідь за визначеними темами. 1 год. 4. Підготувати до написання</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів	листопад

				<p>ООО Фортуна-прес, 1998. 464 с.</p> <p>3. Вейнберг Р. С. Психологія спорту. Київ: Олімпійська література, 2001. 335 с.</p> <p>4. Волосатых О. О. Влияние стрессоустойчивости и волевого контроля тренера на личностные качества спортсмена. Теория и практика физической культуры. 2006. № 11. С. 16–19.</p> <p>5. Загайнов Р. М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена. Москва: Советск. спорт, 2005. 106 с.</p> <p>6. Ильин Е. П. Психология спорта. Санкт-Петербург: Питер, 2010. 352 с.</p> <p>7. Кривенцова І. В. Вплив особистісних якостей тренера з фехтування на зростання спортивних досягнень його учнів. Теорія та практика фізичного виховання. 2008. № 5. С 18-27.</p> <p>8. Решетень І. Н., Фролова М. І. Многофункціональний</p>	тестів №4. -15 хвилин.		
--	--	--	--	--	---------------------------	--	--

				<p>деятельности тренера сборной команды. Теория и практика физической культуры. 1978. № 2. С. 5–8.</p> <p>9. Ложкин Г. В., Волянюк Н. Ю. Акмеологический инвариант профессионализма тренера. Спортивный психолог. 2004. № 2. С. 27–39.</p> <p>10. Николаев А. Н. Психологическая специфика деятельности тренера ДЮСШ. Физическая культура. 2003. № 4. С. 28–31.</p> <p>11. Рогальова Л. Влияние спортивной деятельности на личность юного спортсмена в зависимости от установок тренера. Спортивный психолог. 2004. № 1. С. 54–58.</p> <p>12. Щекин Г. Организация и психология управления персоналом: учебно-метод. пособие. Київ: МАУП, 2002. 832 с.</p>			
2 години	Модуль I. Тема 5. Емоційна сфера спортсменів і її прояви у спортивній діяльності (2 години).	Практичне	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course	1. Вейнберг Р. С., Гоулд Д. Психология спорта. Изд-во Олимпийская	1. Вивчити зміст конспекту.	За результати поточного контролю	листопад

	<p>План</p> <p>1. Особливості виникнення емоційних станів у спортивній діяльності.</p> <p>2. Механізми виникнення передстартового емоційного збудження.</p> <p>3. Засоби регуляції передстартових станів.</p> <p>4. Стани, які пов'язані з оцінкою результатів спортивної діяльності</p>		<p>/view.php?id=4155</p>	<p>література, 2014. 336 с.</p> <p>2. Журавлёв Д.В. Психологическая регуляция и оптимизация функциональных состояний спортсмена. Москва, 2009. 120 с.</p> <p>3. Ильин Е.П. Психология воли. 2-е изд. Санкт-Петербур.: Питер, 2009. 368 с.</p> <p>4. Плахтій П. Д., Козак Є. П. Функціональні ефекти адаптації у фізичному вихованні і спорті. Навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. 248 с.</p> <p>5. Яковлев Б. П. Мотивация и эмоции в спортивной деятельности. Учебное пособие. Изд-во Советский спорт, 2014. 312 с.</p>	<p>2. Ознайоми. з рекомендован . Літературою.</p> <p>3. Підготувати доповідь за визначеними темами. 1 год.</p> <p>4. Підготувати . до написання тестів №5. -15 хвилин</p>	<p>змістовий модуль оцінюється в 80 балів</p>	
4 години	<p>Модуль І. Тема 6. Вболівання – як соціально-психологічне явище.</p> <p>План</p> <p>1. Особливості вболівання як соціально-психологічного явища.</p> <p>2. Вболівальники на спортивних змаганнях.</p>	Практичне	<p>Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155</p>	<p>1. Акимова Л. И. <i>Психология спорта: Курс лекций. Москв: Негоциан, 2004. 127 с.</i></p> <p>2. Викторов В. А., Пономарчук В. А., Платонов В. А. <i>Взгляд на трибуны, социальный портрет болельщиков //</i></p>	<p>1. Вивчити зміст конспекту.</p> <p>2. Ознайоми. з рекомендован . Літературою.</p> <p>3. Підготувати</p>	<p>За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.</p>	листопад

	<p>3. Вплив уболівальників на результати спортивної діяльності.</p> <p>4. Історичні передумови зародження та сучасний фанатський рух.</p> <p>5. Агресивна поведінка уболівальників.</p>			<p><i>Социологические исследования. Москва, 1991. № 5.</i></p> <p><i>3. Девичева В. Ф. Неформальные самодетельные объединения: социологический очерк. Москва: Знание, 1989.</i></p> <p><i>4. Зуев В. Н., Сулейманов И. И. Менеджмент для спортивного организатора. Омск, 1997.</i></p> <p><i>6. Зуев В. Н. Социально-экономические условия формирования типологии болельщиков при проведении соревнований на спортивных сооружениях. Теория и практика физической культуры. 2007. № 3. С. 18–20.</i></p> <p><i>7. Зуев В. Н. Управление спортивных соревнований. Тюмень, 2001.</i></p> <p><i>8. Ильин Е. П. Психология спорта. Санкт-Петербург: Питер, 2010. 352 с.</i></p> <p><i>9. Козлова В. С. Феномен около</i></p>	<p>доповідь за визначеними темами. 1 год.</p> <p>4. Підготувати до написання тестів №6. -15 хвилин</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--

				<p><i>спортивной толпы. Москва, 2002.</i></p> <p>10. Красников А. А. <i>Проблемы общей теории спортивных соревнований. Москва, 2003.</i></p> <p>11. Пономарчук В. А., Козлова В. С. <i>Институт спорта (история и реалии). Минск, 2002.</i></p> <p>12. Родионов А. В. <i>Проблемы психологии спорта. Теория и практика физической культуры. 2006. № 6. С. 2–4.</i></p>			
4 години	<p>Модуль І. Тема 7.</p> <p>Мотиваційна сфера спортсменів і її прояви у спортивній діяльності</p> <p>План</p> <p>1.Характеристика мотивів та специфіка мотивації у спорті</p> <p>2. Мотиви вибору виду спорту і занять на різних етапах спортивної кар'єри</p> <p>3. Індивідуальні особливості спортивних мотивів</p> <p>4. Роль управління мотивацією спортсменів</p>	Практичне	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155	<p>1. Бех І. Д. Від волі до особистості. Київ: Україна-Віта, 1995. 202 с.</p> <p>2.Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь. Теория и практика: учебное пособие [для студентов старших курсов психологических факультетов и отделений университетов] / Київ: Укртехпресс, 1997. 216 с.</p> <p>3.Боришевський М. Й. Моральна саморегуляція поведінки особистості: понятійний апарат. Київ: Інститут</p>	<p>1.Вивчити зміст конспекту.</p> <p>2.Ознайоми. з рекомендованою Літературою.</p> <p>3.Підготувати доповідь за визначеними темами. 1год.</p> <p>4.Підготувати до написання тестів №7. -15 хвилин</p>		листопад

				<p>психології АПН України. 1993. С. 23–24 с. 4.Булах І. С. Специфіка особистісного зростання підлітка: ракурс сучасного психологічного дослідження / Журнал практикуючого психолога. Київ, 2002. Вып. 8. С. 72-85.</p> <p>5.Волков І.П. Задачі і форми психологічного забезпечення висококваліфікованих спортсменів до змагань. Наукові дослідження та розробки в спорті. 1994. № 1. С. 5-10.Годунов Е. Н., 6.Годунов Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие [для студ. высш. пед. учеб. заведений]. [2-е изд., дораб.]. Москва: Издательский центр «Академия», 2004. 224 с. 7.Жихарев Д. Ю. Диагнос-тика и формирование волевой саморегуляции юных боксеров в условиях детской юношеской спортивной школы:</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Жихарев Дмитрий Юрьевич. – Ставрополь, 2007. 197 с. 8.Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. Санкт-Петербург: Питер, 2002. 512 с. (Серия «Мастера психологии»).			
4 год	<p>Модуль I. Тема 8. Вольова сфера спортсменів і її прояв у спортивній діяльності. (2 години).</p> <p>План</p> <p>1. Загальна характеристика вольової сфери спортсменів</p> <p>2. Особливості вольових якостей вольового компоненту саморегуляції у спорті</p> <p>3. Розвиток впевненості спортсменів у перед змагальному та змагальному періодах.</p>	Практичне	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155	<p>1.Бех І. Д. Від волі до особистості. Київ: Україна-Віта, 1995. 202 с.</p> <p>2.Боришевський М. Й. Моральна саморегуляція поведінки особистості: понятійний апарат. Київ: Інститут психології АПН України. 1993. С. 23–24 с.</p> <p>3.Булах І. С. Специфіка особистісного зростання підлітка: ракурс сучасного психологічного дослідження. Журнал практикуючого психолога. Київ, 2002. Вып. 8. С. 72-85. 4.Волков І. П. Задачі і форми психологічного</p>	<p>1.Вивчити зміст конспекту.</p> <p>2.Ознайоми. з рекомендован літературою.</p> <p>3.Підготувати доповідь за визначеними темами.</p> <p>4.Підготувати до написання тестів №7. -15 хвилин</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів	листопад

				<p>забезпечення висококваліфікованих спортсменів до змагань. Наукові дослідження та розробки в спорті. 1994. № 1. С. 5-10.</p> <p>5. Годунов Е. Н., Мартьянов Б. И. Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие [для студ. высш. пед. учеб. заведений], [2-е изд., дораб.]. Москва: Издательский центр «Академия», 2004. 224 с.</p> <p>6. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы. СПб.: Питер, 2002. 512 с. (Серия «Мастера психологии»).</p> <p>7. Пуни А. Ц. Состояние психической готовности к соревнованиям в спорте. Вопросы психологической подготовки в спорте. Ленинград, 1972. С. 3–9.</p> <p>8. Родионов А. В. Психология физического воспитания и спорта: [учебник для вузов]. Москва: Академический</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<p>Проект; Фонд «Мир», 2004. 576 с. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2000. 712 с. (Серия «Мастера психологии»).</p> <p>10. Савчин М. В., Василенко Л. П. Вікова психологія: навчальний посібник. Дрогобич: Видавн. фірма «Відродження», 2001. 287 с.</p> <p>11. Уэйнберг Р. С., Гоулд Д. Основы психологии спорта и физической культуры. [пер. с англ. Г. Гончаренко]. Киев: Олимпийская литература, 2001. 334 с.</p> <p>12. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность / Хайнц Хекхаузен; [пер. с нем.]. – [2-е изд.]. СПб.: Питер, Москва: Смысл, 2003. 860 с.</p>			
2 год	<p>Модуль І. Тема 9. Психологія діяльності спортивних суддів (2денна-1заочна годин).</p> <p>План</p>	Практичне	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155	<p>1. Бочелюк В. І., Черепехіна О. А. <i>Психологія спорту. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 224 с.</i></p> <p>2. Воронова В. І. <i>Психологія спорту:</i></p>	<p>1. Вивчити зміст конспекту.</p> <p>2. Ознайоми з рекомендованою літературою.</p>	За результати поточної контролю змістовий модуль оцінюється	Листопад

	<p>1. Характеристика діяльності суддів їх місце в системі змагань.</p> <p>2. Спортивне суддівство.</p> <p>3. Нервово-емоційне напруження та психологічні особливості суддів.</p> <p>4. Різні стилі спортивного суддівства</p>			<p><i>навч. посіб. Київ: Олімпійська література, 2007. 298 с.</i></p> <p><i>3. Горбачев А. И. Изучение психического напряжения у судей во время проведения игр по волейболу. Психофизиология спортивных и трудовых способностей человека. Ленинград, 1974. С. 70–80.</i></p> <p><i>4. Зуев В. Н., Насонов В. В. Влияние волевых характеристик волейбольного арбитра на его профессиональный рост. Теория и практика физической культуры. 2010. № 1. С. 77–80.</i></p> <p><i>5. Ильин Е. П. Психология спорта. Санкт-Петербург: Питер, 2010. 352 с.</i></p> <p><i>6. Кузьмин М. А. Психологические факторы успешности судейской деятельности в футболе. Психологические основы педагогической деятельности: Матер. 29-й научн. конф.</i></p>	<p>3. Підготувати доповідь за визначеними темами. 1 год.</p> <p>4. Підготувати до написання тестів №9. – 15 хвилин</p>	<p>я в 80 балів</p>	
--	---	--	--	---	--	---------------------	--

				<p>Санкт-Петербург: ГАФК имени П. Ф. Лесгафта, 2002. С. 51–54.</p> <p>7. Лихачев Л. В. Влияние основных свойств нервной системы на особенности судейства баскетбольных матчей. Теория и практика физической культуры. 2006. № 11. С. 14–16.</p> <p>8. Основы психологии / За ред. О. В. Киричука, В. А. Романиця. Київ: Либідь, 1995. С. 46–89.</p> <p>9. Първанов Б., Такев А., Аджаров Г. Исследование деятельности футбольных судей. Психологические вопросы обучения, спортивной тренировки и соревнований: материалы научи, конф. психологов спорта социалистических стран. Симпозиум IV. Москва, 1970. С. 22– 25.</p> <p>10. Якимович В. С., Кулалаев П. Н. Причины ошибочных</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				<i>решений арбитров в футболе. Теория и практика физической культуры. 2006. № 7. С. 30–32.</i>			
4 год.	<p>Модуль I. Тема 10. Психологія спортивного колективу. Психологічний клімат спортивної команди (2денна-1заочна годин). План</p> <p>1. Соціально-психологічні особливості спортивної групи. 2. Групова взаємодія в спортивній команді. Яка група стає командою? 3. Поняття психологічного клімату у спортивній діяльності. 4. Проблема лідерства в спорті. 5. Проблема психологічної сумісності в спортивній команді</p>	Практичне	Конспекти практичних занять https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155	<p>1. Воронова В. І. Психологія спорту: Навч. посібник. Київ: Олімпійська література, 2007. 298 с.</p> <p>2. Вейнберг Р. С., Гоулд Д. Психологія спорту. Київ: Олімпійська література, 2001. 336 с.</p> <p>3. Ильин Е. П. Психология спорта. СПб.: Питер, 2008. 352 с.</p> <p>4. Коломойцев Ю. А. Взаимоотношения в спортивной команде. Москва: ФиС, 1984.</p> <p>5. Кретти Б. Дж. Психология в современном спорте. Москва: ФиС 1978.</p> <p>6. Мартенс Р. Социальная психология и спорт. Москва: ФиС, 1979.</p> <p>7. Оніщенко І. М. Психологія фізичного виховання і спорту. Київ: Вища школа, 1975.</p>	<p>1. Вивчити зміст конспекту. 2. Ознайоми з рекомендованою літературою. 3. Підготувати доповідь за визначеними темами. 1 год. 4. Підготувати до написання тестів №10. – 15 хвилин</p>	За результати поточного контролю змістовий модуль оцінюється в 80 балів.	листопад

				8. Психология спорта высших достижений. Под ред. А. В. Родионова. Москва: ФиС, 1979. 9. Рудик П. А. Психология. Москва: ФиС, 1974. 10. Сіткарь В. І. Психологія фізичного виховання і спорту. Навч. посіб. Тернопіль, ТДПУ ім. В. Гнатюка. 2000. 216 с.			
--	--	--	--	---	--	--	--

11. Система оцінювання та вимоги

Оцінювання курсу «Психологія спорту» здійснюється на практичних заняттях. Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за результатами усної відповіді, тестового контролю, та самостійної роботи можуть отримати позитивні оцінки. За результатами поточного контролю здобувачі вищої освіти можуть набрати максимальну кількість балів, яка дорівнює 80.

Студенту, який не виконав поточних домашніх завдань, не підготувався до навчальних занять в журнал обліку роботи академічної групи ставиться 0 балів. Здобувач вищої освіти, знання, уміння і навички якого на навчальних заняттях за 12-бальною шкалою оцінено від 1 до 3 балів, вважається таким, що недостатньо підготувався до цих занять і має академічну заборгованість за результатами поточного контролю. Поточну заборгованість, пов'язану з невідповідністю або недостатньою підготовленістю до навчальних занять, студент повинен ліквідувати. За ліквідацію поточної заборгованості нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях, завдання самостійної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість за результатами поточного контролю.

Пропущені заняття студент має обов'язково відпрацювати. За відпрацьовані лекційні заняття оцінки не ставляться, за практичні заняття, нараховуються бали середнього (4, 5, 6), достатнього (7, 8, 9) та високого рівня (10, 11, 12).

Завершується вивчення курсу «Психологія спорту» написанням модульної контрольної роботи. Вона виконується у тестовій формі. До її написання допускаються усі студенти. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється в 0 балів. **Модульна контрольна робота (МКР)** проводиться на останньому занятті вивчення розділу дисципліни. Тривалість виконання контрольних завдань не перевищує дві академічні години.

Форми проведення модульної контрольної роботи під час вивчення дисципліни «**Психологія спорту**»: комплексне тестування. До модульної контрольної роботи допускаються всі студенти незалежно від результатів поточного контролю. За виконання завдань модульної контрольної роботи студент отримує **оцінку** (кількість балів), яка враховується в процесі розрахунків підсумкової оцінки: максимальна кількість балів – **20**.

У процесі виконання контрольних завдань студент може користуватися лише тими допоміжними матеріалами, які визначені викладачем. Студентові забороняється в будь-якій формі обмінюватися інформацією з іншими студентами та користуватися матеріалами, крім дозволених. За умови порушення студентом установлених правил виконання модульного контролю викладач позбавляє можливості продовжувати виконання контрольних завдань, не перевіряє роботу, робить на ній відповідний запис і оцінює нулем балів. Результати контрольного заходу студента, який не з'явився на нього, також оцінюються нулем балів незалежно від причини.

Результати перевірки МКР доводяться до відома студентів не пізніше ніж через два робочі дні після їх виконання.

Студенти, які за результатами виконання модульних контрольних робіт отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, та які не з'явився на МКР (незалежно від причини), має право один раз повторно пройти її у визначені викладачем терміни під час поточних консультацій.

Критерії оцінювання навчальних досягнень під час виконання модульної контрольної роботи – тести (2 варіанти) по 50 питань. Оцінюється в 20 балів за такою шкалою:

Правильних відповідей	Сума балів за МКР	Правильних відповідей	Сума балів МКР
49-50	19-20	49-50	19-20
44-48	17-18	44-48	17-18
40-43	15-16	40-43	15-16
35-39	13-14	35-39	13-14
31-34	12	31-34	12

Загальна кількість балів, яка виділяється на поточний контроль і модульну контрольну роботу загалом складає 100.

Оцінку «Відмінно» отримує здобувач вищої освіти який виявляє глибокі фундаментальні теоретичні знання, повно викладає вивчений матеріал, виявляє розуміння предмета висловлювання, розуміє можливість різних тлумачень однієї і тієї ж проблеми, вміє оцінювати аргументи для її доведення, формулює своє бачення проблеми, виявляє розуміння матеріалу, може обґрунтовувати свої судження, застосовувати знання на практиці у нестандартних ситуаціях, наводити необхідні приклади, викладає матеріал логічно, послідовно, вживає мовні засоби відповідно до норм української літературної мови.

Оцінку «Добре» отримує студент який відповідає тим самим вимогам, що і для оцінки «Відмінно», але при цьому допускає 1-2 помилки, які сам і виправляє, і 1-2 недоліки в послідовності викладу матеріалу та мовному оформленні висловлювання. Студент вміє наводити власні приклади на підтвердження нових думок, може застосовувати вивчений матеріал у стандартних та дещо змінених ситуаціях.

Оцінку «Задовільно» студент отримує коли виявляє знання і розуміння основних положень предмета, але викладає матеріал неповно і допускає неточності у визначенні понять; не вміє досить глибоко і доказово обґрунтовувати свої судження і наводити приклади; не в змозі захистити проект побудови системи роботи з певних тем дисципліни; викладає матеріал непослідовно і допускає помилки в мовному оформленні викладу.

Оцінку «Незадовільно» студент отримує коли виявляє незнання більшої частини вивченого матеріалу, не володіє методичним апаратом, допускає помилки у формулюванні понять, які спотворюють їх зміст, не вміє самостійно побудувати систему вивчення певних тем, хаотично і невпевнено викладає матеріал. Студент неспроможний виконати стандартні завдання навіть після навідних питань викладача.

Контрольні питання з дисципліни.

1. Дайте характеристику педагогічним здібностям тренера
2. Які психологічні особливості характерні для спортсменів різних вікових груп.
3. Розкрийте сутність соціальної фацілітації.
4. Охарактеризуйте елементи які включає в себе спеціальна психологічна підготовка спортсмена до конкретних змагань.
5. Завдання, що стоять перед психологією спорту.
6. Розкрийте сутність типів тренера за Альтманом.
7. Визначте види психологічної підготовки спортсмена.
8. Розкрийте мотиви психології вболівання та типи вболівальників.
9. Розкрийте сутність активізації психічної діяльності суддів.
10. Дайте визначення поняттям «воля» та «вольові зусилля».
11. Які функції виконує тренер в своїй професійній діяльності.
12. Що вважається найбільш важливим в успішній практичній діяльності спортивного психолога.
13. Визначте положення характеристики моделі спортивного судді.
14. Які психологічні особливості характерні для школярів різних вікових груп.
15. Що є одним з пріоритетних напрямів державної політики країни щодо розвитку вищої освіти.
16. Дайте характеристику відмінним рисам психології фізичного виховання та психології спорту.
17. Які особливості довірливої уваги слід використовувати тренеру в роботі зі школярами різних вікових груп.
18. Розкрийте сутність активізації психічної діяльності суддів..
19. Поясніть психологічні особливості стану «спортивної форми».

20. Характеристика професійно-педагогічного іміджу фахівця фізичного виховання та спорту
21. Загальна характеристика професійного іміджу.
22. Сутність флеш-іміджу фахівця фізичного виховання і спорту.
23. Особливості іміджмейкінгу фахівця фізичного виховання та спорту.
24. Зв'язок професійно-педагогічної культури та іміджу фахівця спорту.
25. Особливості вболівання як соціально-психологічного явища.
26. Вболівальники на спортивних змаганнях.
27. Вплив уболівальників на результати спортивної діяльності.
28. Історичні передумови зародження та сучасний фанатський рух.
29. Агресивна поведінка вболівальників.
30. Цілі і завдання психології спорту.
31. Історія психології спорту.
32. Діяльність сучасного психолога в спорті.
33. Методи психологічного дослідження в спорті.
34. Характеристика сутності спортивної форми.
35. Загальна та спеціальна психологічна підготовка до змагань.
36. Методи регулювання передстартової підготовки спортсмена.
37. Характеристика діяльності суддів їх місце в системі змагань.
38. Спортивне суддівство.
39. Нервово-емоційне напруження та психологічні особливості суддів.
40. Різні стилі спортивного суддівства.
41. Тренер як керівник команди.
42. Особистість тренера, якості які визначають успішність його діяльності.
43. Типи тренерів-керівників.
44. Стилi керівництва тренера у спортивній діяльності.
45. Охарактеризувати причини нервово-психічних відхилень в спортсменів.
46. Охарактеризувати антистресові програми.

47. Умови корекції динаміки втомлюваності.
48. Які види включає в себе саморегуляція.

Список рекомендованої літератури

Основна

1. Бех І. Д. Від волі до особистості. Київ: Україна-Віта, 1995. 202 с.
2. Бондаренко А. Ф. Психологическая помощь. Теория и практика: учебное пособие [для студентов старших курсов психологических факультетов и отделений университетов]. Киев: Укртехпресс, 1997. 216 с.
3. Вейнберг Р. С. Психологія спорту. Київ: Олімпійська література, 2001. 335 с.
4. Волкова В. І. Психологія спорту: навч. посібник. Київ: Олімпійська література, 2007. 298 с.
5. Загайнов Р. М. Психологическое мастерство тренера и спортсмена. Москва: Советский спорт, 2005. 106 с.
6. Ильин Е.П. Психология спорта. Санкт-Петербург: Питер, 2009. 352 с.
7. Ильин Е.П. Психомоторная организация человека: Учебник для вузов. Санкт-Петербург: Питер, 2003. 384 с.
8. Психологія фізичного виховання і спорту: навч.-метод. посібник / уклад.: І.Ю. Наконечний. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2015. 92 с.
9. Сіткар В. І. Психологія фізичного виховання і спорту. Навчальний посібник (видання друге, доповнене і перероблене). Тернопіль, ТНПУ ім. Володимира Гнатюка, 2011. 300 с.
10. <https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=4155>

Допоміжна:

1. Бандурка А. М., Бочарова С. П., Землянская Е. В. Психология управления. Харьков: ООО Фортуна-прес, 1998. 464 с.
2. Николаев А. Н. Психологическая специфика деятельности тренера ДЮСШ. Физическая культура. 2003. № 4. С. 28–31.
3. Рогальова Л. Влияние спортивной деятельности на личность юного спортсмена в зависимости от установок тренера. Спортивный психолог. 2004. № 1. С. 54–58.
4. Кретти Брайент Дж. Психология в современном спорте. Пер. с англ. Ханина Ю.Л. Москва: «ФиС», 1978. 224 с.