

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНО-ОЗДОРОВЧОГО ТУРИЗМУ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної культури та спорту.

Підготовка висококваліфікованого спеціаліста який в змозі кваліфіковано здійснювати фізкультурно-оздоровчу та навчально-тренувальну роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво необхідних навичок, розвитку фізичних якостей до майбутньої професійної діяльності в оздоровленні, відновленні сил, поліпшенні медико-фізіологічних даних за допомогою зміни форм діяльності, дозованого руху, раціонального харчування, нервового розвантаження, підвищення адаптації до незвичних умов.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика спортивно-оздоровчого туризму» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Теорія і методика фізичної рекреації», «Інформаційні системи і технології спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 25 квітня 2019 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні *загальні компетентності*:

- прихильність безпеці.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та

авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм.

- здатність використовувати нетрадиційні методи, засоби і технології в організації масової фізичної культури різних верств населення.

- здатність використовувати основні рекреаційні технології в організації фізичного виховання, спортивно-масової роботи та оздоровчого туризму.

- **здатність організовувати спортивні змагання, свята, туристичні та комплексні заходи.**

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

1. прихильність безпеці.

Магістр, викладач з фізичної культури, вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму вміє ефективно вирішувати завдання професійної діяльності, дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня.

Спеціальні (фахові) компетентності.

1. Здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм.

Вчитель фізичної культури , організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму вміє планувати, організовувати і впроваджувати традиційні та авторські форми та методи організації і методики проведення спортивно-масових заходів, експериментальні програми та технології в галузі фізичного виховання. Вміє використовувати здоров'язберігаючі технології фізичної культури; готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері. Здатен аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську,

спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти, розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.

2. здатність використовувати нетрадиційні методи, засоби і технології в організації масової фізичної культури різних верств населення.

Вміння випускника закладу вищої освіти організовувати туристичні походи оздоровчої спрямованості з людьми різного віку та рівня фізичної підготовленості.

3. здатність використовувати основні рекреаційні технології в організації фізичного виховання, спортивно-масової роботи та оздоровчого туризму.

Вміння випускника управляти конфліктними ситуаціями під час рекреаційно-оздоровчих походів, надавати долікарську допомогу потерпілим, подавати сигнали біди під час екстремальних ситуацій, комплектувати відділення і розподіляти обов'язки, вибирати район подорожі, оформляти документацію рекреаційно-оздоровчого походу, підводити підсумки рекреаційно-оздоровчого походу, оформляти відповідну документацію.

4. здатність організовувати спортивні змагання, свята, туристичні та комплексні заходи.

Магістри, вчителі з фізичної культури володіють вміннями організовувати і проводити спортивно-масові заходи, змагання, свята та мотивувати молодь до самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності. Використовують нетрадиційні методи та рекреаційні технології в організації масової фізичної культури. Здійснюють пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій. Здійснюють професійну та особистісну самоосвіту, проектують подальші освітні маршрути і професійну кар'єру.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Теорія і методика спортивно-оздоровчого туризму

Тема 1. Особливості спортивно-оздоровчого туризму.

Тема 2. Соціально-психологічні основи організації спортивно-оздоровчого туризму.

Тема 3. Основи організації спортивно-оздоровчого туризму.

Змістовий модуль 1

Тема 4. Перша долікарська допомога під час спортивно-оздоровчого походу.

Тема 5. Критичні ситуації під час спортивно-оздоровчого походу та шляхи їх подолання.

Тема 6. Організація масових оздоровчо-туристичних заходів.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 5;
- кількість годин – 150;
- кількість аудиторних годин – 50, 12 годин лекцій, 38 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 100.

5. Форма семестрового контролю – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Гуска Михайло Богданович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, Мазур Василь Йосипович, викладач.

7. Перелік основної літератури:

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Безпалько В. В. Перша долікарська

допомога: рекомендації для учасників подорожей. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2005. 104 с.

2. Гуска М. Б., Стринадко В. С., Гуска М. В., Зубаль М. В., Стасюк І.І. Перша долікарська допомога та критичні ситуації під час подорожей: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2017. 264 с.

3. Дехтяр В. Д. Основи оздоровчо-спортивного туризму: навчальний посібник. Київ: Науковий світ, 2003. 218 с.

4. Дмитрук О. Ю., Щур Ю. В. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с.

5. Козинець В. М. Безпека життєдіяльності у сфері туризму: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2006. 576 с.

6. Грабовський Ю. А., Скалій О.В., Скалій Т. В. Спортивний туризм: навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. 304 с.