

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПЛАВАННЯ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання плавання» спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) першого (бакалаврського) рівня є забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності; надання студентам знання змісту навчального матеріалу та його планування відповідно до програми загально-освітніх навчальних закладів. Навчальна дисципліна «Теорія і методика викладання плавання» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: гігієна, анатомія людини з основами спортивної морфології, теорія і методика викладання рухливих ігор і забав, теорія і методика викладання легкої атлетики

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 30 травня 2017 року, протокол за № 6) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні компетентності:

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та теорії фізичної культури для розв'язання педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням індивідуальних психолого-фізіологічних особливостей дітей, соціальних особливостей учнівських колективів у конкретних педагогічних ситуаціях

При вивченні дисципліни здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вчаться застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури; знати закони і принципи розучування рухових умінь і навичок; володіти теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності; володіти руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалювати руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.

2. Використання нормативних документів у навчально-педагогічній, фізкультурно-оздоровчій і спортивно-масовій та науково-дослідницькій роботі.

Особливістю галузі фізичного виховання і спорту в школі порівняно з іншими педагогічними галузями є те, що вона зумовлюється і спрямовується цілим рядом вагомих державних положень, нормативних актів, законів. Їх зміст у комплексному аналізі становить “соціальне замовлення” держави щодо результатів праці, визначає концептуальні напрямки (стратегія, тактика) досягнення в їх змістовому спрямуванні, програмно-організаційному, матеріально-технічному, юридично-правовому забезпеченні. Тобто інтеграція змістових основ цих документів прямо-таки відображає “загальнодержавну концепцію фізичного виховання школярів України” у відповідності до запитів і потреб сьогодення.

Учитель фізичної культури не може здійснити оптимізацію процесу фізичного виховання школярів, професійну не володіючи концептуальною інформацією стосовно сутності існуючого на даний період державного "соціального замовлення", досягнення якого очікується в результаті його фахової діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Аналіз техніки та методика навчання спортивного і прикладного плавання

Тема 1. . Визначення і зміст предмету. Правила поведінки на воді.

Тема 2. Основи побудови техніки плавання.

Тема 3. Формування рухових навичок під час навчання плавання.

Тема 4. Методика навчання техніці спортивного плавання.

Тема 5. Основи методики прикладного плавання.

Тема 6. Основи багаторічного тренування спортсменів.

Тема 7. Спортивні споруди для занять плаванням. Оздоровче та лікувальне плавання.

Тема 8. Організація та проведення свят та змагань з плавання.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;

- кількість годин – 120;

- кількість аудиторних годин – 40, 16 годин лекцій, 24 годин практичних занять;

- кількість годин самостійної роботи – 80.

5. Форма семестрового контролю – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Зубаль Майя Вікторівна, доцент;

Райтаровська Ірина Валентинівна, старший викладач.

7. Перелік основної літератури:

1. Ванджура В. Я. Рекомендації та план-конспекти навчання дітей плаванню. Тернопіль: видавництво «Горлиця», 2009. 22 с. з іл.

2. Викулов А. Д. Плавание . Москва: 2001. 150 с.

3. Глазирін І.Д. Плавання: Навчальний посібник. К.: Кондор, 2006. 502 с.

4. Платонов В. Н. Плавание. Київ: Олімпійська література, 2000. 495 с.

5. Райтаровська І. В., Шишкін О. П. Теорія і методика викладання плавання / методичні рекомендації. Київ КНТ, 2017. 50 с.

6. Шишкін О. П., Райтаровська І. В. Плавання. Навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький О. А., 2007. 156 с.