

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СИСТЕМА ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ В ОЛІМПІЙСЬКОМУ СПОРТІ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті» є сформувати у студентів професійну систему знань та основні спрямування в сфері олімпійського спорту, його організаційному, науково-педагогічному, психологічному, медико-біологічному, соціально-правовому, кадровому та матеріально-технічному забезпеченні, що в подальшому забезпечить здатність до ефективної самостійної діяльності.

Навчальна дисципліна «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Спортивно-педагогічне вдосконалення», «Міжнародний олімпійський і спортивний рух», «Організаційні засади сучасного спорту», «Адаптація в спорті».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 28 травня 2020 року, протокол за № 3) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються *загальні компетентності*:

- ✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- ✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ✓ Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети;
- ✓ Здатність працювати в міжнародному контексті;
- ✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
- ✓ Здатність розробляти та управляти проектами.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

✓ Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту;

✓ Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту;

✓ Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Загальні компетентності.

✓ Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Уміння працювати з документальними матеріалами, нормативними документами, літературними джерелами.

✓ Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

Уміння аналізувати, корегувати та вдосконалювати навчальний процес.

✓ Здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети.

Уміння зібрати навколо себе однодумців, що приведе до запланованого успіху.

✓ Здатність працювати в міжнародному контексті.

Уміння показувати рівень своєї професійної майстерності на міжнародній арені.

✓ Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Уміння майбутнього спеціаліста у сфері фізичної культури аналізувати свої дії, самокритично відноситися до навчально-тренувального процесу у ще більшій мірі буде сприяти процесу самовдосконалення, пошуку нових форм та методів навчання.

✓ Здатність розробляти та управляти проектами.

Уміння передбачувати та планувати кінцевий результат.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

✓ здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.

Сучасний фахівець з обраного виду спорту вміє аналізувати новітні дослідження у сфері фізичної культури і спорту, використовувати їх у своїй професійній діяльності як пріоритетні. Аналіз проблематики у сфері фізичної культури і спорту доволі таки великий. Майбутній тренер повинен їх чітко знати, класифікувати й добирати засоби та методи для їх вирішення.

✓ Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту.

Наука у будь-якому виді діяльності не стоїть на місці, тим більше у підготовці спортсменів. Тренер з обраного виду спорту має знаходитись у постійному пошуку нових форм, засобів, форм, методів та методик, які використовуються у фізичній культурі і спорті.

✓ Здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту.

Кінцевий позитивний результат залежить від раціонального та вмілого використання теоретичних знань на практиці. Фахівець у сфері фізичного виховання та спорту повинен не тільки знати теорію, а і вміти практично застосувати її.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Історія формування та методологічні основи загальної теорії підготовки спортсменів олімпійського та професійного спорту

Тема 1. Формування загальної теорії підготовки спортсменів.

Тема 2. Методологія побудови теорії підготовки спортсменів.

Тема 3. Сучасна система знань підготовки спортсменів.

Тема. Історія становлення та програма Ігор Олімпіади.

Тема. Перспективи та критерії розвитку Олімпійських ігор.

Тема 6. Види спорту в програмах Ігор Олімпіад і зимових Олімпійських іграх.

Тема 7. Конкуренція на Олімпійських іграх та неофіційний командний залік.

Тема 8. Система спортивних змагань.

Тема 9. Техніка, тактика і стратегія змагальної діяльності.

Тема 10. Структура та управління змагальною діяльністю.

Змістовий модуль 2

Система побудови тренувального процесу спортсменів

Тема 1. Система спортивної підготовки.

Тема 2. Відбір і орієнтація в системі багаторічної підготовки.

Тема 3. Основи періодизації річної підготовки спортсменів.

Тема 4. Мікро- і мезоструктура процесу підготовки спортсменів.

Тема 5. Техніко-тактична підготовка і підготовленість спортсменів.

Тема 6. Психологічна підготовка і підготовленість спортсменів.

Тема 7. Контроль та управління в системі підготовки та змагальній діяльності спортсменів.

Тема 8. Моделювання та прогнозування в системі підготовки та змагальній діяльності спортсменів.

Тема 9. Системи енергозабезпечення м'язової діяльності.

Тема 10. Екстремальні умови в системі підготовки до змагальної діяльності спортсменів.

Тема 11. Навантаження, перетренованість і травматизм спортсменів.

Тема 12. Ергогенні засоби в системі підготовки до змагальної діяльності спортсменів.

Тема 13. Допінг в олімпійському спорті.

Тема 14. Жінки в олімпійському спорті.

Тема 15. Проблеми спортсменів, які пов'язані зі системою підготовки.

Змістовий модуль 3

Олімпійський спорт у високорозвинутих країнах та система олімпійської підготовки національних команд

Тема 1. Олімпійський спорт в СРСР та Україні

Тема 2. Модель олімпійської підготовки в США, Канаді та Китаї

Тема 3. Модель олімпійської підготовки в Німеччині, Франції, Великобританії, Японії

Тема 4. Модель олімпійської підготовки в Італії, Норвегії, Нідерландах, Республіці Корея, Австралії

Тема 5. Спортивні тренувальні центри

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 14;

- кількість годин – 420;

- кількість аудиторних годин – 174, 60 годин лекцій, 114 годин практичних занять;

- кількість годин самостійної роботи – 246.

5. Форма семестрового контролю – залік, екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Стасюк Іван Іванович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент; Алексеев Олександр Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

7. Перелік основної літератури:

1. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. К. : Олимп. лит., 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

2. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения : учебник [для тренеров] : в 2 кн. К. : Олимп. лит., 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.
3. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних видів спорту). – Вінниця : Планер, 2014. 616 с.
4. Вознюк Т. В. Основи теорії та методики спортивного тренування: навчальний посібник. – Вінниця : ФОП Корзун Д. Ю. 240 с.