

Анотація навчальної дисципліни

«Професійна майстерність у фізичній культурі»

1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Професійна майстерність у фізичній культурі» спрямована на формування у магістрантів належної професійної майстерності, як вищої, творчої активності вчителя, що виявляється в доцільному використанні методів і засобів педагогічного взаємовпливу в кожній конкретній ситуації процесу фізичного виховання. Навчальна дисципліна «Професійна майстерність у фізичній культурі» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Теорія і методика спортивно-масової роботи», «Теорія і методика базових спортивно-педагогічних дисциплін», «Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти», «Методика викладання фізичної культури у профільній середній школі», «Інформаційні системи і технології спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму», «Теорія і методика спортивно-оздоровчого туризму», «Теорія і методика фізичної рекреації», «Сучасні аспекти організації рухової активності населення», «Нетрадиційні види масової фізичної культури та спорту».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни

Відповідно до освітньо-професійних програм та навчальних планів, які функціонують на факультеті фізичної культури зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня «Магістр» передбачено вивчення навчальної дисципліни «Професійна майстерність у фізичній культурі». Нижче наведені перелік компетентностей (загальних, фахових) з дев'яти освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти.

- *Загальні компетентності:*

- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність працювати в команді.

- *Спеціальні компетентності:*

- здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм;

- здатність використовувати основні рекреаційні технології в організації фізичного виховання, спортивно-масової роботи та оздоровчих секційних занять.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1. *Професійна майстерність у фізичній культурі*

Тема 1. Методика спортивно-масової роботи зі спортивних ігор як педагогічна наука. Масові фізкультурно-спортивні заходи зі спортивних та рухливих ігор у системі фізичного виховання і спорту.

Тема 2. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ТА ОСОБИСТІСТЬ ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.

Тема 3. Професійна майстерність вчителя фізичної культури.

Тема 4. МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНОГО СПІЛКУВАННЯ.

Тема 5. ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.

Тема 6. Організація і проведення змагань з ігрових видів спорту. Оформлення звітної документації.

Тема 7. Методика суддівства у спортивних іграх.

Тема 8. Управління спортивним колективом під час змагань

Тема 9. Методика проведення „перерв здоров'я” та фізкультурних занять у групах продовженого дня.

Тема 10. Підготовка і проведення спортивного свята або іншого масового фізкультурно-спортивного заходу.

4.Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 20 годин лекції;

20 годин практичні заняття.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Козак Євген Павлович кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Перелік основної літератури:

1. Організаційно-методичні основи фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів: монографія. Мудрік В. І., Леонов О. З., Мудрік І. В., Ільченко А. І., Козак Є. П. // За ред. В. І. Мудріка. Київ: педагогічна думка, 2010. 192 с.
2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчаль-тренувальному процесі юних волейболістів. Кам'янець-Подільський: "Аксіома", 2018. 216 с.
3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол) Кам'янець-Подільський: "Аксіома", 2018. 284 с.
4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факультетів фізичного виховання і спорту вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації] Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с.