

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ

НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ І БАДМІНТОНУ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни. «Теорія і методика викладання настільного тенісу і бадмінтону» спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура) першого (бакалаврського), рівня вищої освіти є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної культури. Формування у студентів установки на здоровий спосіб життя, виховання цілеспрямованості, волевих якостей, самостійності, психологічної стійкості, почуття відповідальності, підготовка студентів до діяльності вчителя фізичної культур у закладах загальної середньої освіти.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика викладання настільного тенісу і бадмінтону» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Спортивно-педагогічне вдосконалення», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Психологія спорту», «Біомеханіка», «Теорія і методика спортивного тренування».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 30 травня 2017 року, протокол за № 6) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні загальні компетентності:

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- застосовування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та методики фізичної культури для розв'язання педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням індивідуальних психолого-фізіологічних особливостей дітей, соціальних особливостей учнівських колективів у конкретних педагогічних ситуаціях;

використання практичних навичок з педагогічної практики та спортивно-педагогічного вдосконалення для виконавської діяльності, належність необхідних технічних вмінь і навичок та рухових здібностей, а також педагогічної майстерності для організації фізичного виховання та спортивної підготовки, підвищення своєї професійної майстерності.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Загальні компетентності:

1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Мабуні фахівці мають вміти планувати педагогічну діяльність, усвідомлювати мету та конкретизувати її в завданнях; здійснювати навчання та виховання студентів відповідно до педагогічних закономірностей і принципів. Здатність аналізувати одержані результати та визначати подальшу педагогічну діяльність; вести педагогічні дослідження, наслідки яких брати до уваги у практичній викладацькій роботі. Намагання працювати творчо, нетрадиційно, реалізовувати імпровізаційно-педагогічний підхід, усувати формалізм і одноманітність у роботі; приймати оптимальні рішення у процесі педагогічної комунікації.

Спеціальні фахові компетентності:

1. Застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та методики фізичної культури для розв'язання педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням індивідуальних психолого-фізіологічних особливостей дітей, соціальних особливостей учнівських колективів у конкретних педагогічних ситуаціях. При вивченні дисципліни здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вчаться використовувати набуті знання на практиці при проведенні теоретичних та практичних уроків з фізичної культури. Орган управління (учитель) з об'єктом управління (учнем) у процесі педагогічного управління знаходяться в постійному спілкуванні, яке являє собою потік специфічної інформації, що здійснюється по лінії прямого і зворотного зв'язків. Аналізують, оцінюють інформацію та вчаться приймати рішення, переводячи їх в управлінські команди, розпорядження.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Теорія і методика викладання настільного тенісу.

Тема 1. Історія виникнення та основні етапи розвитку настільного тенісу.

Тема 2. Педагогічні принципи викладання настільного тенісу.

Тема 3. Розвиток ігрової техніки в настільному тенісі.

Тема 4. Тактика гри у настільний теніс.

Тема 5. Спортивний інвентар для настільного тенісу.

Змістовий модуль 2

Теорія і методика викладання бадмінтону.

Тема 1. Історія розвитку бадмінтону, правила змагань та їх організація.

Тема 2. Основи спеціальної фізичної підготовки у бадмінтоні.

Тема 3. Технічна і тактична підготовка у бадмінтоні.

Тема 4. Навчання основ техніко-тактичних дій.

Тема 5. Організація навчально-тренувальної та змагальної діяльності у бадмінтоні.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;

- кількість годин – 120;

- кількість аудиторних годин – 40, 20 годин лекцій, 20 годин практичних занять;

- кількість годин самостійної роботи – 80.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Алексєєв Олександр Олександрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

7. Перелік основної літератури:

1. Алексєєв О. О. Настільний теніс. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 104 с.

2. Індик П. М., Сірик А. Є. Бадмінтон. Суми: Сумський державний університет, 2017. 111 с.
3. Амелин А. Н., Пашин В. А. Настольный теннис. М. Физкультура и спорт, 1980. 112 с.
4. Барчукова Г.А. Настольный теннис. М.: Физкультура и спорт, 1990. 175 с.