

# **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ І СПОРТІ**

**1. Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної культури та спорту. Формування у студентів сучасного рівня інформаційної культури, базових знань і практичних навичок з основ застосування комп'ютерних технологій, використання сучасного програмного забезпечення для вирішення різноманітних завдань у майбутній професійній діяльності фахівців із фізичного виховання та спорту.**

Навчальна дисципліна «Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Теорія і методика юнацького спорту», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера».

## **2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.**

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 25 квітня 2019 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні *загальні компетентності*:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

## **Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.**

### *1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.*

Випускники факультету фізичної культури, тренери з обраного виду спорту спеціальності 017 Фізична культура і спорт упродовж своєї педагогічної діяльності здатні вчитися та оволодівати сучасними знаннями в галузі фізичної культури і спорту, правильно використовувати наукові знання, уміння й навички в повсякденній роботі, оволодівати теоретичними основами програмового матеріалу зі спеціальності. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

*2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.*

Випускники повинні уміти зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. Знати основи теорії прийняття рішень, вміти застосовувати їх на практиці для розв'язування прикладних завдань управління в загальнофілософському сенсі; про моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місце у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

### *3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.*

Бакалаври, викладачі з фізичної культури, тренери з обраного виду спорту спеціальності 017 Фізична культура і спорт вміють ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних технологій у фізичній культурі і спорті. Володіють

термінологією, апаратним і програмним забезпеченням інформаційних і комунікаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту, вміють виконувати пошук інформації в мережі Інтернет (інформаційні матеріали, демонстраційні матеріали навчання, що підвищують наочність, і ефективність словесних методів в предметних цифрових освітніх ресурсах). Здійснюють пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними пошуковими методами і системами.

### **3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами**

#### **Змістовий модуль 1**

##### **Використання мультимедійних технологій та офісних пакетів**

Тема 1. Застосування мультимедійних технологій в навчальному та тренувальному процесі. Мультимедійні технології в середній освіті. Використання мультимедіа-технологій. Особливості підготовки навчальних мультимедіа-презентацій. Розробка сценарію мультимедійної презентації. Вказівки щодо створення ефективної презентації. Методи використання мультимедійних презентацій. Огляд існуючих Інтернет-доступних мультимедійних засобів навчання з фізичного виховання і спорту. Психолого-педагогічне обґрунтування використання мультимедійного контенту для формування ІК-компетентності.

Тема 2.1. Комп'ютерні технології у фізичній культурі, оздоровчій діяльності та освітньому процесі. Вступ і огляд ряду матеріалів. Концепція створення комп'ютерних програм. Концепція використання комп'ютерних програм в освітньому процесі. Прикладні аспекти комп'ютерних технологій в освіті. Комп'ютерні технології навчання.

Тема 2.2. Використання комп'ютерних технологій під час уроків фізичної культури. Комп'ютерні технології в школі. Застосування комп'ютерних технологій і різні методи навчання під час уроків фізичної

культури в старших класах. Досвід використання комп'ютерних технологій під час уроків фізичної культури у старших класах.

Тема 3.1. Використання табличних текстових редакторів. Призначення та функції текстових редакторів і процесорів. Текстовий процесор Word. Огляд інтерфейсу. Функціональні можливості програми. Табличний процесор Excel. Наочне подання навчальних матеріалів засобами графічних редакторів та програми MICROSOFT OFFICE POWERPOINT.

Тема 3.2. Технологія опрацювання матеріалів засобами microsoft office. Технологія опрацювання матеріалів засобами microsoft office word. Створення засобів подання навчальних матеріалів за допомогою текстового процесора microsoft office word 2007. Створення засобів подання навчальних матеріалів у табличному процесорі microsoft office excel 2007. Технологія опрацювання даних засобами Excel. Табличні процесори, їх призначення та можливості. Робота з документами в табличному процесорі Excel. Організація баз даних засобами електронної таблиці.

## **Змістовий модуль 2**

### **Використання спеціалізованих комп'ютерних технологій**

Тема 1. Класифікація комп'ютерних програм та їх характеристика. Принципи використання КТ в освітньому процесі. Комплексне використання інформаційних технологій. Характеристика ряду комп'ютерних програм.

Тема 2. Використання комп'ютерних програм в навчальному та тренувальному процесі. Комп'ютерна програма як засіб організації навчальної роботи вчителя фізичної культури. Використання прикладних комп'ютерних програм для організації та проведення навчально-виховного процесу. Інформатизація навчального процесу з фізичної культури: використання навігаційних (gps) та інших електронних пристроїв під час тренувань.

Тема 3. Сучасні комп'ютерні технології у розвитку спортивної науки. Сучасні комп'ютерні технології у розвитку спортивної науки та їх коротка характеристика. Технологія навчальної та науково-дослідної роботи як засіб

формування професіоналізму майбутнього вчителя фізичної культури.

Тема 4. Підготовка фахівців з фізичної культури і спорту в умовах використання сучасних інформаційних технологій. Інформаційна підготовленість професорсько-викладацького складу навчальних закладів фізичної культури. Програмно-методичне забезпечення навчального процесу та самостійної роботи студентів. Створення інформаційного середовища фізкультурної освіти. Шляхи та форми підвищення освіти фахівців з фізичної культури і спорту в сучасних умовах. Технологічні підходи й структура самовиховання майбутніх фахівців фізичної культури і спорту. Сучасні педагогічні технології підвищення професійної спрямованості фахівця фізичної культури в навчально-виховному процесі сучасної школи.

Тема 5. Класифікація програм сучасних технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Форми реалізації технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Класифікація програм оздоровчо-рекреаційної рухової активності. Застосування спеціалізованих реабілітаційних програм.

#### **4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 40, 16 годин лекцій, 24 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 80.

#### **5. Форма семестрового контролю – залік.**

**6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:**

Зубаль Майя Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Мазур Василь Йосипович, викладач.

## **7. Перелік основної літератури:**

1. Волков В.Б. Понятийный самоучитель Excel 2010. СПб. : Питер, 2010. 256 с.
2. Грошев А.С. Информатика: [учеб. для вузов]. Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 2010. 468 с.
3. Джелен Билл., Майкл Александер. Сводные таблицы в Microsoft Excel. М.: Вильямс, 2011. 464 с.
4. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособ. [для студ. высш. пед. учеб. заведений]. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 192 с.
5. Информатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Підручник. [2-ге вид.]. К. : Каравела, 2011. 592 с.
6. Кириленко Н.М. Лабораторний практикум з основ роботи з персональним комп'ютером. Навчально-методичний посібник. Вінниця: Глобус-прес, 2010. 106 с.
7. Ковтанюк Ю.С. Библия пользователя ПК (персонального компьютера). К. : Диалектика, 2007. 992 с.
8. Лебедев А.Н. Windows 7 и Office 2010. Компьютер для начинающих. СПб. Питер, 2010. 299 с.
9. Левин А.Ш. Word и Excel. Самоучитель Левина в цвете. [2-е изд.]. СПб. : Питер, 2011. 224 с.
10. Леонтьев В. П. Новейшая энциклопедия для компьютера. М. : ОЛМА Медиа Групп, 2010. 960 с.
11. Ляпин В.С., Зверева И.Г., Никифорова Н.Г. Статистика: теория и практика в Excel. М. : Финансы и статистика, 2010. 450 с.
12. Масальгин Н.А. Математико-статистические методы в спорте. М. : Физкультура и спорт, 1995. 151 с.

13. Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. К. : Видавнича група ВНУ, 2006. 298 с.

14. Морзе Н.В. Особливості навчання майбутніх вчителів ефективному використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. Збірник наук. праць Уманського державного педагогічного університету [ред. Мартинюк М.Т. ]. К. : Міленіум, 2005. 348 с. С. 192–204.

15. Москаленко Н. В., Власюк О. О., Степанова І. В., Шиян О. В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник 2-ге видання. Дніпропетровськ: Інновація, 2014. 332 с.

16. Соловьева Л.Ф. Компьютерные технологии для учителя. СПб. : БХВ-Петербург, 2003. 160 с.

17. Сучасні інформаційні технології та їхнє використання: Навчальний посібник. [Гуревич Р.С., Шестопалюк О.В., Кадемія М.Ю. та ін.]. Київ, 2006. 631 с.