

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА СПОРТИВНИХ ІГОР

**1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» є підготовка висококваліфікованого тренера з видів спорту який у змозі кваліфіковано здійснювати фізкультурно-оздоровчу та навчально-тренувальну роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, підготовці кваліфікованих спортсменів та команд.**

Навчальна дисципліна «Теорія і методика спортивних ігор» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Професійна майстерність тренера», «Олімпійський і професійний спорт», «Теорія і методика рухливих ігор», «Теорія і методика юнацького спорту», «Теорія і методика спортивного тренування».

## **2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.**

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 05 березня 2018 року, протокол за № 2) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні *загальні компетентності*:

- здатність працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії.

*Спеціальні фахові компетентності:*

- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки;

- здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;
- використання професійно-профільних знань і практичних умінь та навичок з теорії і методики спортивних ігор;
- використання теоретичних знань з теорії і методики спортивних ігор;
- формування готовності забезпечувати високий практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

**Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.**

*Загальні компетентності:*

1. *Здатність працювати в команді.* Зважаючи на те, що спортивні ігри, а саме: волейбол, баскетбол, гандбол та футбол командні види спорту то сам процес навчання передбачає тісну співпрацю не лише викладача зі здобувачами вищої освіти, але й самих студентів один з одним. І в першу чергу це стосується підтримки студентів у ході опанування руховими діями спортивних ігор, підказками та командною взаємодією у вивченні групових та командних тактичних дій у нападі та захисті.

2. *Навички міжособистісної взаємодії.* Ця загальна компетентність тісно переплітається із попередньою, адже розуміння один одного на ігровому паркеті чи то волейбольного, чи то баскетбольного, чи то гандбольного майданчиків, футбольного поля відкладає відбиток на спілкування та тісно корелює зі навичками міжособистісної взаємодії.

*Спеціальні фахові компетентності:*

1. *Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання*

*та спортивної підготовки.* Навчальні дисципліни «Теорія і методика фізичного виховання» та «Теорія і методика спортивного тренування» є базовими для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Ті знання які студенти отримують у ході вивчення вищезначених дисциплін є базою для подальшого розуміння вивчення рухових дій, розвитку фізичних якостей, особливостей навчально-тренувального процесу і т.д.

*3. Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.* Майбутні тренери з видів спорту, бакалаври фізичної культури і спорту у своїй професійній діяльності повинні вміти використовувати інноваційні методи та прийоми навчання та виховання не лише для успішного оволодіння руховими діями, техніко-тактичною підготовкою, психологічною підготовкою, інтегральною підготовкою, але й здійснювати соціальне спілкування з дітьми, підлітками, різними верствами населення.

*4. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.* Під час занять будь якими спортивними іграми використовуються спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар, не виключенням є і волейбол, баскетбол, гандбол та футбол. Зважаючи на те, що у ході вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» здобувачі вищої освіти опановують їх під час практичних занять, відповідно вони й повинні знати, що саме, необхідно для навчання спортивних іграм загалом та вдосконалення зокрема.

*5. Використання професійно-профільних знань і практичних умінь та навичок з теорії і методики спортивних ігор.* Ті, практичні вміння та навички, які здобувачі вищої освіти отримують під час вивчення дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» вони повинні вміти використовувати на практиці, впроваджувати у вигляді оздоровчих занять фізичною активністю, відміно проведеним активним дозвіллям.

6. *Використання теоретичних знань з теорії і методики спортивних ігор.* Теоретичні знання з будь якої навчальної дисципліни є важливим елементом пізнання і вдосконалення особистості. Не виключенням є і навчальна дисципліна «Теорія і методика спортивних ігор». Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня оволодівають теорією спортивних ігор, адже надалі саме на її основі буде формуватися їх понятійний апарат, розуміння самої сутності спортивних ігор, знання основних систем гри і т.д.

7. *Формування готовності забезпечувати високий практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.* Оволодіння сучасними знанням з навчальної дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор» дасть змогу майбутнім фахівцям у сфері фізичної культури і спорту забезпечити високий теоретичний, методичний і практичний рівень проведення тренувальних, навчально-тренувальних занять на високому рівні.

### **3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами**

#### **Змістовий модуль 1**

#### **Загальна характеристика та особливості виконання технічних прийомі та тактичних дій у спортивних іграх**

##### *Аналіз техніки і тактики гри у волейбол*

Тема 1. Вступ у дисципліну «Теорія і методика спортивних ігор».

Тема 2. Історія і розвиток волейболу у світі та в Україні.

Тема 3. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті.

Аналіз техніки передачі м'яча двома руками зверху.

Тема 4. Аналіз техніки прийому-передачі м'яча двома руками знизу.

Аналіз техніки нижньої прямої подачі.

Тема 5. Аналіз техніки верхньої прямої подачі.

Тема 6. Аналіз техніки прямого нападаючого удару.

Тема 7. Аналіз техніки одиночного та групового блокування. Аналіз техніки переднього та бокового падіння.

#### *Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол*

Тема 8. Історія і розвиток баскетболу у світі та в Україні.

Тема 9. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті.  
Аналіз техніки ловіння та передачі м'яча двома руками від грудей на місці.  
Аналіз техніки передачі м'яча однією рукою від плеча на місці.

Тема 10. Аналіз техніки передачі м'яча двома руками від грудей в русі.  
Аналіз техніки ведення м'яча.

Тема 11. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча з місця.  
Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок).

Тема 11. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча з місця.  
Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок).

Тема 13. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча у стрибку після ведення та зупинки кроком або стрибком. Аналіз техніки заслонів.

#### *Аналіз техніки і тактики гри у гандбол*

Тема 14. Історія та розвиток гандболу у світі та в Україні.

Тема 15. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті.  
Аналіз техніки ловіння м'яча двома руками та передачі м'яча зігнутою рукою зверху на місці.

Тема 16. Аналіз техніки передачі м'яча зігнутою рукою зверху у русі.  
Аналіз техніки ведення м'яча.

Тема 17. Аналіз техніки кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху у русі після схресних кроків. Аналіз техніки блокування та вибивання м'ячів.

Тема 18. Аналіз техніки гри воротаря. Аналіз техніки прихованих передач.

Тема 19. Аналіз техніки кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху у стрибку.

### *Аналіз техніки і тактики гри у футбол*

Тема 20. Історія та розвиток футболу у світі та в Україні.

Тема 21. Аналіз техніки стійок та переміщень футболіста у нападі і захисті. Аналіз техніки жонглювання м'ячем. Аналіз техніки ударів по м'ячу ногою.

Тема 22. Аналіз техніки зупинки м'яча. Аналіз техніки ведення м'яча.

Тема 23. Аналіз техніки відволікаючих дій (фінтів). Аналіз техніки відбирання м'яча.

Тема 24. Аналіз техніки вкидання м'яча із-за бічної лінії.

Тема 25. Аналіз техніки гри воротаря.

## **Змістовий модуль 2**

### **Особливості навчання рухових дій у спортивних іграх**

Тема 1. Особливості формування рухового вміння та загальна характеристика етапів навчання у спортивних іграх.

Тема 2. Методичні особливості проведення кондиційного тренування з елементами спортивних ігор для різних груп населення із врахуванням рівня функціональної, фізичної та технічної підготовленості.

Тема 3. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з волейболу.

Тема 4. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з баскетболу.

Тема 5. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з гандболу.

Тема 6. Особливості методики проведення навчально-тренування заняття з футболу.

#### **4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

- кількість кредитів ЄКТС – 7;
- кількість годин – 270;
- кількість аудиторних годин – 22, 62 годин лекцій, 38 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 84.

#### **5. Форма семестрового контролю – екзамен.**

#### **6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:**

Прозар Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Стасюк Вадим Анатолійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

#### **7. Перелік основної літератури:**

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Прозар М. В., Авінов В. Л., Петров А. О., Стасюк В. А., Балан С. М. Теорія і методика спортивних ігор: навчальний посібник [для факульт. фіз.

вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

5. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.

6. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.