

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта (Фізична культура)
III КУРС

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР (3 курс)

1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є: визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної культури та спорту, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика викладання спортивних ігор» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Теорія і методика рухливих ігор і забав», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теоретико-методичні засади організації оздоровчих занять різних груп населення».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 25 квітня 2019 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються Програмні компетентності навчання:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації;
- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;
- використання професійно-профільних знань і практичних навичок з теорії і методики спортивних ігор для виробничої діяльності;

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації.

Вчитель фізичної культури має знати принципи пошуку та джерела інформації, уміти проводити збір та аналіз отриманої інформації використовуючи логічні, математичні та статистичні методи її обробки, поширювати результати аналізу інформації та нові знання, нести відповідальність за зроблені висновки. Володіти понятійним апаратом, уміти класифікувати літературні джерела. Використовуючи всевітню мережу Інтернет пошукові системи Google, YouTube та інші майбутні вчителі здійснюють пошук необхідної новітньої інформації щодо різних засобів, методів, методик вимірювань у фізичному вихованні та спорті.

2. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.

Організаційна робота вчителя фізичної культури невід'ємна складова компетентісного підходу до учнів закладів загальної середньої освіти. Майбутній фахівець спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) повинен взмозі організовувати не лише урочні форми занять фізичною культурою, але й вміти організовувати позаурочні, позакласні, позашкільні.

3. Використання професійно-профільних знань і практичних навичок з теорії і методики спортивних ігор для виробничої діяльності.

У залежності від виду спорту вчитель фізичної культури використовує на уроці усі набуті знання під час навчальних занять зі спортивних ігор та тренувальних занять у виші зі спортивно-педагогічного вдосконалення і впроваджує їх у навчальний процес ЗОШ.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Аналіз техніки і тактики гри у волейбол

Тема 1. Особливості формування рухового вміння та загальна характеристика етапів навчання у спортивних іграх.

Тема 2. Методика навчання техніки та тактики спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу та футболу).

Тема 3. Методика навчання техніки захисту гри у волейбол.

Тема 4. Методика навчання техніки нападу гри у волейбол.

Тема 5. Методика навчання індивідуальних групових та командних тактичних дій у захисті гри у волейбол.

Тема 6. Методика навчання індивідуальних, групових та командних тактичних дій у нападі гри у волейбол.

Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол

Тема 7. Методика навчання техніки нападу гри у баскетбол.

Тема 8. Методика навчання техніки захисту гри у баскетбол.

Тема 9. Методика навчання індивідуальних групових та командних тактичних дій у нападі гри у баскетбол.

Тема 10. Методика навчання індивідуальних, групових та командних тактичних дій у захисті гри у баскетбол.

Аналіз техніки і тактики гри у гандбол

Тема 11. Методика навчання техніки нападу гри у гандбол.

Тема 12. Методика навчання техніки захисту гри у гандбол.

Тема 13. Методика навчання індивідуальних групових та командних тактичних дій у нападі та захисті гри у гандбол.

Аналіз техніки і тактики гри у футбол

Тема 14. Методика навчання техніки гри польового гравця у футболі.

Тема 15. Методика навчання техніки гри воротаря у футболі.

Тема 16. Методика навчання тактики нападу та захисту гри у футбол.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС –3.5;

- кількість годин – 105;

- кількість аудиторних годин – 38,
- 8 годин лекцій, 30 - годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 67.

5. Форма семестрового контролю – екзамен 6 семестр.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Прозар Микола Володимирович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Стасюк Вадим Миколайович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач

Петров Андрій Олександрович – кандидат педагогічних наук, викладач.

7. Перелік основної літератури:

1. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Петров О.П. Методика навчання футболу: навчально-методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський державний університет, редакційно-видавничий відділ, 2006. 128 с.

3. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації], Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

5. Поплавский Л.Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004.446с.