

# АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ РЕКРЕАЦІЙНІ ІГРИ В СИСТЕМІ СПОРТИВНОГО ТРЕНУВАННЯ

**1. Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної культури та спорту.**

Підготовка висококваліфікованого спеціаліста який в змозі кваліфіковано здійснювати фізкультурно-оздоровчу та навчально-тренувальну роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво необхідних навичок, розвитку фізичних якостей до майбутньої професійної діяльності в оздоровленні, відновленні сил, поліпшенні медико-фізіологічних даних за допомогою зміни форм діяльності, дозованого руху, раціонального харчування, нервового розвантаження, підвищення адаптації до незвичних умов.

Навчальна дисципліна «Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Теорія і методика спортивно-оздоровчого туризму», «Рухливі ігри та оздоровчий туризм».

**2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни**

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 25 квітня 2019 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні *загальні компетентності*:

- прихильність безпеці;
- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

- здатність працювати в команді;
- володіти передовими методами керівництва учнями та студентами, навичками виховної роботи у відповідних навчальних закладах.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*

- здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм.

- проведення індивідуальних та групових оздоровчо-рекреаційних занять з учнівськими колективами, людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної і технічної підготовленості;

- формування готовності забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

**Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.**

*1. прихильність безпеці.*

Магістр, викладач з фізичної культури, вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму вміє ефективно вирішувати завдання професійної діяльності, дотримуватися рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня.

*2. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.*

Підвищувати професійний рівень і кваліфікацію; забезпечувати високий науково-теоретичний, практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

*3. Здатність працювати в команді*

Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку

рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді.

*4. Володіти передовими методами керівництва учнями та студентами, навичками виховної роботи у відповідних навчальних закладах.*

Знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту

Спеціальні (фахові) компетентності.

*1. Здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм.*

Вчитель фізичної культури , організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму вміє планувати, організовувати і впроваджувати традиційні та авторські форми та методи організації і методики проведення спортивно-масових заходів, експериментальні програми та технології в галузі фізичного виховання. Вміє використовувати здоров'язберігаючі технології фізичної культури; готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері. Здатен аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти, розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.

*2. Проведення індивідуальних та групових оздоровчо-рекреаційних занять з учнівськими колективами, людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної і технічної підготовленості.*

Планувати індивідуальну роботу зі студентами з метою стимулювання їх до спортивно-масової діяльності. Будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації.

*3. Формування готовності забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.*

Пояснювати принципи, засоби та методи фізичного виховання; інтерпретувати теорію навчання рухових дій; описувати методики розвитку рухових якостей; визначати форми організації занять у фізичному вихованні; враховувати особливості фізичного виховання дітей та молоді.

### **3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами**

#### **Змістовий модуль 1**

##### **Рекреаційні ігри в системі спортивного тренування**

Тема 1. Загальні відомості про рекреаційні і рухливі ігри.

Тема 2. Педагогічне значення рекреаційних ігор і забав у зв'язку з віком дітей.

Тема 3. Педагогічні вимоги до організації та проведенню ігорних видів рекреації.

Тема 4. Методика проведення рекреаційних ігор і забав.

Тема 5. Організація та проведення ігрових видів рекреації з дітьми молодшого віку.

#### **4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 40, 10 годин лекцій, 30 годин практичних

занять;

- кількість годин самостійної роботи – 80.

## **5. Форма семестрового контролю – залік.**

## **6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:**

Гуска Михайло Богданович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент. Мазур Василь Йосипович, викладач.

## **7. Перелік основної літератури:**

1. Гуска М. Б., Гуска М. В., Мазур В. Й. Ігри та забави від народження до школи: методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2016. 196 с.

2. Гуска М. Б., Зубаль М. В., Гуска М. В., Мазур В. Й. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав: навчально методичний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2011. 400 с.

3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчально тренувальному процесі юних волейболістів. навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 216 с.

4. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол). навчальний посібник. Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2018. 284 с.

5. Петров О.П., Шишкін О.П., Райтаровська І.В., Федірко А.О. Рухливі ігри у формуванні особистості школяра. Кам'янець-Подільський: ПП Буйницький А.О., 2011. 216 с.

6. Цьось А.В. Українські народні ігри та забави. Луцьк: Надстир'я, 1994. 95 с.