

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня теоретично і практично підготувати студентів до професійної діяльності тренера з видів спорту у ДЮСШ.

Навчальна дисципліна «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини», «Фізіологія», «Педагогіка», «Психологія», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Біомеханіка фізичних вправ».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 30 травня 2017 року, протокол за № 6) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формується наступні *загальні компетентності*:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій;
- здатність планувати та управляти часом;
- навички міжособистісної взаємодії.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту;
- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми;

- здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Загальні компетенції:

1. *Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.*

Фахівець має вміти здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.

2. *Здатність планувати та управляти часом*

Тренер повинен вміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій, що економить час для вирішення поставлених завдань.

3. *Навички міжособистісної взаємодії*

Тренер-викладач має демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. *Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.*

Майбутній тренер з видів спорту чи керівник у сфері фізичної культури і спорту має вміти застосовувати знання з організації спортивно-масової роботи. Управлінська діяльність – це технологічний процес, який потрібен для ефективної діяльності організації. Більшість організацій, окрім основної професійної діяльності, пов'язаної залученням населення до спортивних або оздоровчих занять, вирішують проблеми виживання, пошуку джерел

фінансування. Тому вимоги до кадрів апарату управління значно зростають і в неможливо здійснювати керівництво з позицій традиційного підходу. Праця керівника у сфері фізичної культури і спорту має особливості, що притаманні управлінській праці в соціальних системах. Специфіка цієї праці полягає в підготовці спортсменів, оздоровленні молоді і дорослого населення, проведення змагань та ін.

2. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийом.

При вивченні дисципліни випускники спеціальності 017 Фізична культура і спорт вчаться використовувати набуті знання на практиці щодо проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, здійснювати організаційне, фінансове і інше забезпечення при проведенні їх з суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, саме з фізичними особами, що займаються фізичною культурою і спортом – спортсменами; фахівцями сфери фізичної культури і спорту; закладами фізичної культури і спорту; відповідними органами влади.

3. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами фізичної культури і спорту.

Майбутній тренер має вміти аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Управління у сфері фізичного виховання і спорту

Тема 1. Вступ до курсу «Управління у сфері фізичного виховання і спорту». Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління. Сутність понять «управління» та «менеджмент».

Тема 2. Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні та її кадрове забезпечення. Органи публічної влади у системі

управління сферою. Громадські організації, спортивні школи, первинні фізкультурні осередки за місцем роботи і навчання.

Тема 3. Організації у сфері фізичної культури і спорту. Особливості функціонування фізкультурних організацій у сучасних умовах. Типологія фізкультурних організацій. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій.

Тема 4. Принципи, функції і методи управління діяльністю організацій. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Мотивація діяльності співробітників організацій.

Тема 5. Контроль, облік, звітність діяльності фізкультурних організацій. Зв'язувальні процеси: комунікації та прийняття рішень. Методи управлінської діяльності.

Тема 6. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту. Сутність технології управлінської діяльності керівника. Формальні та неформальні групи.

Тема 7. Система, технологія та напрями управління персоналом. Влада та особистий вплив на підлеглих. Управління конфліктними ситуаціями.

Тема 8. Міжнародний спортивний рух. Історія та сучасний стан. Міжнародні спортивні об'єднання.

Тема 9. Організаційна побудова та діяльність міжнародних організацій. Міжнародні організації, які сприяють розвитку фізичного виховання.

Тема 10. Міжнародні організації, які розвивають спорт для всіх. Міжнародна федерація «Спорт для всіх», Міжнародна асоціація «Спорт для всіх» (ТАФІСА).

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 40, 20 годин лекцій, 20 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 80.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Зубаль Майя Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

7. Перелік основної літератури:

1. Васьков Ю.В., Пашков І. М. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 192 с.
2. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.
3. Зубаль М.В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с.