

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР**

**1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» є підготовка висококваліфікованого тренера з видів спорту який у змозі кваліфіковано здійснювати фізкультурно-оздоровчу та навчально-тренувальну роботу з різним контингентом населення, а також сприяти гармонійному розвитку особистості, формуванню життєво необхідних навичок, розвитку фізичних якостей, підготовці кваліфікованих спортсменів та команд.**

Навчальна дисципліна «Теорія і методика спортивних ігор» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Професійна майстерність тренера», «Олімпійський і професійний спорт», «Теорія і методика рухливих ігор», «Теорія і методика юнацького спорту», «Теорія і методика спортивного тренування».

#### **2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.**

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 05 березня 2018 року, протокол за № 2) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні *загальні компетентності*:

- здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності;
- здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.

*Спеціальні фахові компетентності:*

- здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технології розвитку

рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури;

- здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.

- здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах;

- здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей;

- здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями;

- здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність;

- здатність організовувати спортивні змагання, свята туристичні та комплексні заходи.

### **Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.**

*Загальні компетентності:*

- 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.* Спортивні ігри допомагають в адаптації студентів до навчання у ЗВО та до креативного мислення, допомагають у пристосуванні до студентської групи, встановленні коректних ділових і особистих контактів, формуванні позитивних відносин з товаришами по групі, в ступені задоволеності цими відносинами.

- 2. Здатність освоювати та вдосконалювати рухові уміння і навички з різних видів рухової активності та підтримувати загальний рівень фізичної активності і здоров'я.* Спортивні ігри, а саме: волейбол, баскетбол, гандбол

та футбол це командні види спорту які забезпечують потребу рухової активності студентів, підтримку загального фізичного рівня активності і здоров'я різноманітними засобами і методами.

*Спеціальні фахові компетентності:*

1. *Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технології розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.* Під час вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор», студенти отримують необхідні знання, які є базою для подальшого розуміння вивчення рухових дій, розвитку фізичних якостей, особливостей навчально-тренувального процесу, і т.д.

2. *Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.* В ході вивчення дисципліни студенти оволодівають різноманітними методиками контролю, оцінюванням навчальних досягнень та методи їх діагностики.

3. *Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.* Данна компетентність реалізується в ході вивчення дисципліни, ведення нормативної документації з баскетболу, футболу, гандболу, волейболу та інші, що забезпечує необхідні знання для ведення та опрацювання необхідної документації.

4. *Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.* Під час вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор», студенти отримують необхідні знання, які є базою для подальшого розуміння причин травмування та їх наслідки, першу медичну допомогу, самострахування, необхідність ведення здорового способу життя на заняттях з футболу, волейболу, баскетболу, гандболу, і т.д.

5. *Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.* Оволодіння сучасними знаннями з навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор» дасть змогу майбутнім фахівцям у сфері фізичної культури і спорту забезпечити високий теоретичний, методичний і практичний рівень проведення тренувальних, навчально-тренувальних занять, позакласну спортивно-масову роботу з учнями на високому рівні.

6. *Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.* Ті, практичні вміння та навички, які здобувачі вищої освіти отримують під час вивчення дисципліни «Теорія і методика спортивних ігор», вони повинні вміти використовувати на практиці, впроваджувати у вигляді оздоровчих занять фізичною активністю, відмінно проведеним активним дозвіллям, виховувати в учнів цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.

7. *Здатність організовувати спортивні змагання, свята, туристичні та комплексні заходи.* Навчальна дисципліна «Теорія і методика викладання спортивних ігор», дає студентіві необхідні знання про організацію та проведення різноманітних спортивних заходів, спортивних свят, туристичних та комплексних заходів.

### **3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами**

#### **Змістовий модуль 5**

**Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор (волейболу, баскетболу, гандболу, футболу) в загальноосвітньому навчальному закладі**

*Особливості організації та методика проведення змагань з волейболу*

Тема 1. Особливості організації та методика проведення змагань зі спортивних ігор в загальноосвітньому навчальному закладі.

Тема 2. Обов'язки та права головного судді змагань.

Тема 3. Обов'язки, права та повноваження першого та другого суддів, їх офіційні жести та сигнали.

Тема 4. Обов'язки та права суддів на лінії, їх офіційні жести та сигнали.

Тема 5. Обов'язки та права судді секретаря.

*Особливості організації та методика проведення змагань з баскетболу*

Тема 6. Обов'язки та права головного судді змагань.

Тема 7. Обов'язки, права та повноваження суддів на майданчику.

Тема 8. Обов'язки, права та повноваження судді-секретаря.

Тема 9. Обов'язки, права та повноваження судді-секундометриста.

*Особливості організації та методика проведення змагань з гандболу*

Тема 10. Обов'язки та права головного судді змагань.

Тема 11. Обов'язки, права та повноваження суддів на майданчику.

Тема 12. Обов'язки, права та повноваження судді-секретаря та судді секундометриста.

*Особливості організації та методика проведення змагань з футболу*

Тема 14. Обов'язки та права головного судді змагань.

Тема 15. Обов'язки, права та повноваження судді на майданчику.

Тема 16. Обов'язки, права та повноваження асистентів арбітра.

**4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:**

- кількість кредитів ЄКТС – 4;

- кількість годин – 120;

- кількість аудиторних годин – 60, 4 години лекцій, 56 годин практичних занять;

- кількість годин самостійної роботи – 60.

## **5. Форма семестрового контролю – залік.**

## **6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:**

Прозар Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Одайник Валерій Вікторович викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

## **7. Перелік основної літератури:**

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.

5. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута“», 2017. 162 с.