

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТІМВСІ»

1. Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти першого (бакалавр) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

Навчальна дисципліна «Теорія і методика викладання спортивних ігор» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав», «Вступ до спеціальності», «Анатомія людини з основами спортивної морфології», «Історія фізичної культури» здобувачі вищої освіти повинні знати будову та функції скелету людини, уміти кваліфіковано виконувати та показувати технічні елементи з волейболу, баскетболу, гандболу і футболу, повинні знати послідовність вивчення вправ, підбирати вправи, для вирішення найрізноманітніших завдань навчально-тренувального процесу.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Загальні компетентності:

- здатність працювати в команді автономно;
- здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання
- здатність до самовдосконалення та саморозвитку
- здатність вільно спілкуватись державною мовою

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;

- здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.

- здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей

- здатність самостійно проводити заняття в шкільній сесії спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;

- здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;

- здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Загальні компетентності.

1. Здатність працювати в команді автономно.

Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальної 014 Середня освіта (Фізична культура) у процесі своєї майбутньої діяльності повинен знаходити спільну мову з колективом. Під час організації спортивно-масових заходів, змагань проявляє ініціативність, відповідальність, уміння вчитися у старших колег. Використовує досвід провідних тренерів для налагодження тісного взаємозв'язку з дітьми, підлітками.

2. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання

Бакалавр з фізичної культури спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) уміє знаходити аналізувати і класифікувати інформаційні джерела та орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного інформаційного суспільства Використовуючи всесвітню мережу Інтернет пошукові системи Google, YouTube та інші здійснюють пошук необхідної

новітньої інформації щодо різних засобів, методів, методик для проведення занять у фізичному вихованні та спорті.

3. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку

Процес освіти закономірно передбачає саморозвиток особистості, зокрема компетентнісний підхід до професійної підготовки у ВНЗ. Бакалавр з фізичної культури спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) вміє і сприяє активізації цілого комплексу психологічних механізмів самореалізації в сучасних умовах динамізму зміни знань та інформації.

4. Здатність вільно спілкуватись державною мовою

Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальної 014 Середня освіта (Фізична культура) вміє правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в різних ситуаціях під час занять фізичною культурою і спортом, за допомогою спілкування розв'язувати конфлікти, популяризувати ідеї фізичної культури і спорту мовними засобами спілкування. Застосовує рідну мову в освітньому процесі, культурному житті громади, володіє навичками міжкультурного спілкування.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

1. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання;

Бакалавр з фізичної культури спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) володіє методами контролю, самооцінювання та взаємооцінювання. Уміє здійснювати оцінювання рівня навчальних досягнень учнів і об'єктивний контроль з фізичного виховання. Формує вміння здійснювати оцінювання рівня сформованості різних складових альтернативними способами.

2. *Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.*

Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальної 014 Середня освіта (Фізична культура) у процесі своєї майбутньої діяльності

повинен формувати в учнів закладу загальної середньої освіти здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації й реалізувати їх на практиці. Уміє аналізувати, знає нові сучасні підходи в організації діяльності фізкультурно-спортивних колективів, спортивних секцій, спортивних клубів та команд на основі менеджменту і маркетингу фізичного виховання і спорту.

3. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

Життя та здоров'я учнів закладів загальної середньої освіти є найціннішим і найважливішим компонентами, на що у першу чергу повинен звертати свою увагу майбутній фахівець зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура). Показником здоров'я дитини є відмінний фізичний стан. За визначенням Т. Ю. Круцевич (2012) фізичний стан розглядається як характеристика особистості людини, стану її здоров'я, статури і конституції, функціональних можливостей, фізичної працездатності й підготовленості. Тобто вчитель фізичної культури у першу чергу має керуватися цим визначенням. Заходи, які майбутній вчитель фізичної культури повинен проводити перед початком занять під час проходження модулів «Волейбол», «Баскетбол», «Гандбол» «Футбол» у першу чергу це інструктаж з техніки безпеки з того чи іншого виду спорту.

4. Здатність самостійно проводити заняття в шкільній секції спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму;

Майбутній фахівець спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) вміє самостійно проводити заняття в шкільній секції, проводити не лише урочні форми занять фізичною культурою, але й вміти провести позаурочні, позакласні, позашкільні, заходи. Вміє самостійно проводити заходи протягом дня.

Заходи, які майбутній вчитель фізичної культури проводить перед початком занять у першу чергу, це здійснювати профілактику травматизму, інструктаж з техніки безпеки з того чи іншого виду спорту.

5. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей;

Здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) вміє оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, дає оцінку показникам фізичної підготовленості, знає методи математичної статистики, вибирає і застосовує засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей і реалізовує їх на практиці.

6. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, позашкільних закладах учнівської молоді.

Організаційна робота вчителя фізичної культури невід'ємна складова компетентісного підходу до учнів закладів загальної середньої освіти. Майбутній фахівець спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) в змозі організувати не лише урочні форми занять фізичною культурою, але й вміти організувати позаурочні, позакласні, позашкільні, заходи. Також необхідно вміти організувати заходи в режимі шкільного дня.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

ЗМ 1. Аналіз техніки і тактики гри у волейбол

Тема 1. Історія і розвиток волейболу у світі та в Україні.

Тема 2. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті. Аналіз техніки передачі м'яча двома руками зверху.

Тема 3. Аналіз техніки прийому-передачі м'яча двома руками знизу. Аналіз техніки нижньої прямої подачі.

Тема 4. Аналіз техніки верхньої прямої подачі.

Тема 5. Аналіз техніки прямого нападаючого удару.

Тема 6. Аналіз техніки одиночного та групового блокування. Аналіз техніки переднього та бокового падіння.

Тема 7. Аналіз командних тактичних дій у захисті: за системами захисту 3:1:2 та 3:2:1.

Тема 8. Аналіз командних тактичних дій у нападі: за системами нападу через гравця передньої лінії та гравця, який виходить з задньої лінії.

ЗМ 2. Аналіз техніки і тактики гри у баскетбол

Тема 1. Історія і розвиток баскетболу у світі та в Україні.

Тема 2. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті.
Аналіз техніки ловіння та передачі м'яча двома руками від грудей на місці.
Аналіз техніки передачі м'яча однією рукою від плеча на місці.

Тема 3. Аналіз техніки передачі м'яча двома руками від грудей в русі.
Аналіз техніки ведення м'яча.

Тема 4. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча з місця. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча в русі (подвійний крок).

Тема 5. Аналіз техніки фінтів з м'ячем та без м'яча.

Тема 6. Аналіз техніки кидка м'яча однією рукою від плеча у стрибку після ведення та зупинки кроком або стрибком. Аналіз техніки заслонів.

Тема 7. Аналіз групових тактичних дій у нападі: «мала вісімка», «трійка», «трикутник». Аналіз командних тактичних дій у нападі – швидкий прорив (довгою передачею, серією коротких передач зі зміною місць).

Тема 8. Аналіз командних тактичних дій у захисті, система зонного захисту: 2:3, 3:2, 1:3:1, 2:1:2. Аналіз командних тактичних дій у захисті – особистий захист та змішана система захисту.

ЗМ 3. Аналіз техніки і тактики гри у гандбол

Тема 1. Історія та розвиток гандболу у світі та в Україні.

Тема 2. Аналіз техніки стійок та переміщень гравця у нападі та захисті.
Аналіз техніки ловіння м'яча двома руками та передачі м'яча зігнутою рукою зверху на місці.

Тема 3. Аналіз техніки передачі м'яча зігнутою рукою зверху у русі. Аналіз техніки ведення м'яча.

Тема 4. Аналіз техніки кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху у русі

після схресних кроків. Аналіз техніки блокування та вибивання м'ячів.

Тема 5. Аналіз техніки гри воротаря. Аналіз техніки прихованих передач.

Тема 6. Аналіз техніки кидка м'яча у ворота зігнутою рукою зверху у стрибку.

Тема 7. Аналіз командних тактичних дій у нападі: швидкий прорив (довгою передачею, серією коротких передач). Аналіз командних тактичних дій у нападі: позиційний напад «3-3», «4-2».

Тема 8. Аналіз командних тактичних дій у захисті: особистий та зонний захист. Аналіз командних тактичних дій у захисті. Змішана система захисту «5+1», «4+2».

ЗМ. 4 Аналіз техніки і тактики гри у футбол

Тема 1. Історія та розвиток футболу у світі та в Україні.

Тема 2. Аналіз техніки пересувань та жонгливання м'ячем. Аналіз техніки ударів по м'ячу ногою.

Тема 3. Аналіз техніки зупинки м'яча. Аналіз техніки ведення м'яча.

Тема 4. Аналіз техніки відволікаючих дій (фінтів). Аналіз техніки відбирання м'яча.

Тема 5. Аналіз техніки вкидання м'яча із-за бічної лінії.

Тема 6. Аналіз техніки гри воротаря.

Тема 7. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дії у нападі.

Тема 8. Аналіз індивідуальних, групових та командних тактичних дії у захисті.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	1-й рік	2-й рік
Семестр вивчення	2 семестр	4 семестр
Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів	5 кредитів

Загальний обсяг годин	150 годин	150 годин
Кількість годин навчальних занять	74 годин	14 годин
Лекційні заняття	10 години	4 години
Практичні заняття	64 годин	10 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	76 годин	136 годин
Форма підсумкового контролю	Залік 2 семестр	Залік 4 семестр

5. Форма семестрового контролю –залік

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Прозар Микола Володимирович, завідувач кафедри спорту і спортивних ігор, доцент, Петров Андрій Олександрович, викладач, Стасюк Вадим Анатолійович, викладач.

7. Рекомендована література

Основна

1. Драчук А. І. Теорія і методика викладання гандболу : Навчальний посібник. Вінниця: «Ландо ЛТД», 2011. 154 с.

2. Прозар М. В., Слюсарчук В. В., Зубаль М. В., Телебей С. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор : навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2014. 198 с.

3. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 234 с.

4. Поплавский Л. Ю. Баскетбол. Київ: Олімпійська література, 2004. 446 с.

5. Стасюк В. А., Стасюк І.І., Прозар М.В., Петров А.О. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня “Рута”», 2017. 162 с.

Допоміжна

1. Беляев А. В. Волейбол: теория и методика тренировки. Москва:

Физкультура и Спорт, 2007. 184с.

2. Беляев А. В. Волейбол на уроке физической культуры. Москва: СпортАкадемПресс, 2003. 144 с.

3. Віхров К. Л. Футбол у школі: навчально-методичний посібник. Київ: Кобі ЛТД, 2004. 256 с.

4. Джон Р. Современный баскетбол. М., Физкультура и спорт, 2001. 210 с.

5. Игнатъева В. Я. Гандбол. Москва: Физкультура и спорт, 2001. 190 с.

6. Железняк Ю. Д. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре. Москва: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2005. 112с.

7. Кудряшов В. А. Технические приемы игры в баскетбол. Мирошникова – Волгоград, 2004. 267 с.

8. Клещев Ю. Н. Волейбол. Москва: Физкультура и Спорт, 2005. 400 с.

9. Портнов Ю.М. Баскетбол: Учебник для вузов физической культуры. М., Физкультура и Спорт, 2004. 264 с.

10. Соломонко В. В. Футбол. Київ: Олімпійська література, 2005. 296 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор».

2. Корисні ресурси Інтернету:

http://www.fvu.in.ua/	Офіційний сайт федерації волейболу України
http://www.ukrbasket.net/	Офіційни сайт федерації баскетболу України
http://www.handball.net.ua/	Офіційний сайт федерації гандболу України
http://www.ffu.org.ua/	Офіційний сайт федерації футболу України
http://uk.wikipedia.org/wiki/ , Волейбол	Вікіпедія
http://uk.wikipedia.org/wiki/ Баскетбол	Вікіпедія
http://uk.wikipedia.org/wiki/ Гандбол	Вікіпедія
https://uk.wikipedia.org/wiki/ Футбол	Вікіпедія
http://volleyball.in.ua/	Сайт шанувальників волейболу
http://basket.com.ua/	Сайт шанувальників баскетболу