

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРОФЕСІЙНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ
МАГІСТРА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 017 Фізична культура і спорт є висвітлення, систематизація та розширення знань з історичних аспектів підготовки магістрів, нормативно-законодавчої бази, концептуальних та організаційно-методичних засад магістерської підготовки, теоретичних основ, питань методики, технології та організації науково-дослідної діяльності.

Навчальна дисципліна «Професійна та науково-дослідна діяльність магістра з фізичної культури і спорту» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Методика наукових досліджень», «Професійна майстерність тренера», «Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті», «Сучасні технології підготовки спортсменів в обраному виді спорту», «Організаційні засади сучасного спорту».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 25 квітня 2019 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються *загальні компетентності*:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту;

- здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту;

- здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків;

- здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність;

- здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Загальні компетентності.

1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Магістр, тренер з обраного виду спорту взмозі використовуючи різні методи дослідження (аналіз, синтез, узагальнення, систематизацію) здійснювати пошук, оброблення та аналіз необхідної інформації з різних джерел. Вміє працювати з документальними матеріалами, нормативними документами, літературними джерелами.

2. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Процес навчання не завершується ніколи, а тренер, який перестав вчитися – перестає бути тренером. Вміння майбутнього спеціаліста у сфері фізичної культури аналізувати свої дії, самокритично відноситися до процесу навчання і тренування у ще більшій мірі буде сприяти процесу самовдосконалення, пошуку нових форм та методів навчання.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

1. Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту.

Сучасний фахівець з обраного виду спорту вмiє аналізувати новiтнi дослідження у сферi фізичної культури i спорту, використовувати їх у своїй професійній діяльності як прiоритетнi. Аналіз проблематики у сферi фізичної культури i спорту доволi такий великий. Майбутній тренер повинен їх чiтко знати, класифікувати й добирати засоби та методи для їх вирішення.

2. Здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури i спорту.

Процес пізнання не завершується ніколи. Сфера фізичної культури i спорту не є виключенням. Фахівець, тренер з обраного виду спорту має знаходитись у постійному пошуку нових форм, засобів, форм, методів та методик, які використовуються у фізичній культурi i спортi.

3. Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури i спорту, визначати перспективи подальших наукових пошуків.

Використовуючи останні дослідження у сферi фізичної культури i спорту майбутні тренери повинні вміти проводити констатувальний, формувальний та лонгітюдiальний педагогічні експерименти, здійснювати тестування загальної фізичної підготовки, спеціальної фізичної підготовки, техніко-тактичної психологічної та інтегральної підготовленості не лише учнів дитячо-юнацьких спортивних шкіл, але й кваліфікованих спортсменів.

4. Здатність до впровадження результатів наукових досліджень у практичну діяльність.

Результати отриманих наукових досліджень упроваджувати у свою практичну діяльність є одним із прiоритетних напрямів у роботi тренера з виду спорту. Майбутні випускники повинні здійснювати впровадження у навчально-тренувальний процес нові засоби та методи навчання i тренування. Використовувати отримані знання з дисципліни «Контроль у фізичному вихованні та спортi» під час поточного, оперативного та підсумкового контролю навчально-тренувального процесу.

5. Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту.

Взаємозв'язок навчальної дисципліни «Контроль у фізичному вихованні та спорті» з дисциплінами професійної підготовки освітньо-професійної програми «Тренер з видів спорту» передбачає із одночасним вивченням декількох навчальних дисциплін пошуку наукових методів, інструментарію, які є спільними для вивчення процесів і явищ у сфері фізичної культури і спорту.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Вступ до професійної та науково-педагогічної діяльності магістра фізичної культури і спорту.

Тема №1. Історичні передумови магістерської підготовки та сучасний зміст дисципліни «Професійна та науково-дослідна діяльність магістра фізичної культури і спорту».

1.1. Історичні передумови підготовки здобувачів вищої освіти на освітньо-кваліфікаційному рівні «магістр» з фізичної культури і спорту.

2.2. Сучасний зміст дисципліни «Професійна та науково-дослідна діяльність магістра фізичної культури і спорту».

Тема №2. Концепція і мета підготовки здобувачів (магістрів) фізичної культури і спорту.

2.1. Концепція підготовки здобувачів (магістрів) фізичної культури і спорту.

2.2. Мета підготовки здобувачів (магістрів) фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 2.

Специфіка підготовки здобувача (магістра) фізичної культури і спорту.

Тема 3. Нормативно-законодавча база підготовки здобувачів (магістрів) фізичної культури і спорту.

3.1. Основна нормативно-законодавча база підготовки здобувачів (магістрів) фізичної культури і спорту.

3.2. Допоміжна нормативно-законодавча база підготовки здобувачів (магістрів) фізичної культури і спорту.

Тема №4. Місце магістра фізичної культури і спорту в структурі галузей економіки держави.

4.1. Показник професійних назв робіт за кодами професій.

4.2. Посадові інструкції.

Тема 5. Вимоги до компетентності та інших соціально важливих властивостей та якостей магістра фізичної культури і спорту.

5.1. Вимоги до професійної компетентності магістра фізичної культури і спорту.

5.2. Вимоги до професійних якостей магістра фізичної культури і спорту.

5.3. Вимоги до інших соціально важливих властивостей магістра фізичної культури і спорту.

Змістовий модуль 3.

Основи наукової діяльності здобувача (магістра)

фізичної культури і спорту.

Тема №6. Загальна система наукових знань та методологія наукових досліджень.

6.1. Наукознавство як система знань.

6.2. Категоріальний апарат науково-педагогічних досліджень.

6.3. Методи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті та їх характеристика.

Тема №7. Етика наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

7.1. Етичний кодекс вченого України.

7.2. Загальні принципи проведення наукових досліджень.

7.3. Збір наукових даних.

7.4. Обробка й аналіз даних досліджень у фізичній культурі та спорті.

Тема №8. Науково-технічна документація та види наукових робіт.

8.1. Конструкторська, проектно-кошторисна, технологічна, науково-дослідна і технічна документації.

8.2. Оформлення науково-технічної документації, організація її зберігання й використання у відомчих технічних архівах.

8.3. Експертиза цінності науково-технічних документів. Змістовий модуль

8.4. Наукова робота як складова діяльності здобувача (магістра) фізичної культури і спорту.

Тема №9. Загальна характеристика та особливості організації наукових досліджень здобувача (магістра) фізичної культури і спорту.

9.1. Етапи наукових досліджень з фізичної культури і спорту.

9.2. Організація проведення експериментальних досліджень.

Тема №10. Магістерська робота: зміст, структура, вимоги до оформлення.

10.1. Зміст магістерської (кваліфікаційної) роботи

10.2. Структура та загальний обсяг магістерської роботи.

10.3. Особливості підготовки магістерської роботи та її офіційний захист.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 5;

- кількість годин – 150;

- кількість аудиторних годин – 50, 20 годин лекцій, 30 годин практичних занять;

- кількість годин самостійної роботи – 100.

5. Форма семестрового контролю – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Чобітько Микола Григорович, доктор педагогічних наук, професор
Стасюк Вадим Анатолійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.

7. Перелік основної літератури:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ: «Центр у чбової літератури», 2014. 142 с.
2. Долбишева Н. Г., Табінська С. О. Рекомендації вченим-початківцям галузі фізичної культури і спорту щодо створення і розповсюдження наукових знань: методичні матеріали для здобувачів вищої освіти спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Дніпро. 2018. 49 с.
3. Мокін Б. І., Мокін О. Б. Методологія та організація наукових досліджень: навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2014. 180с.
4. Москаленко Н. В., Долбишева Н. Г., Скрипченко І. Т. та ін. Методичні рекомендації для ви конання курсових, дипломних та магістерських робіт для студентів в галузі фізичного виховання, спорту і здоров'я людини. 3-е вид. доповн. Дніпропетровськ, 2013. 82 с.
5. Про вищу освіту: Закон України від 01 липня 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/print1434870000112510>.
6. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015, № 848-VIII URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/848-19>
7. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993, №3808-XII. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>
8. Савченко В. Г., Долбишева Н. Г., Табінська С. О. Професійна та науково-дослідна діяльність магістра фізичної культури і спорту: навчальний посібник. 2-е вид., доповн. та перероб. Дніпро, 2018. 225 с.
9. Шиян Б. М., Вацеба О. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті: навч. посібник. Тернопіль: Навчальна книга. Богдан, 2008. 276 с.

10. Шульга А.С., Ярымбаш К.С. Научные исследования в спортивной деятельности: методические рекомендации. Днепропетровск : ТОВ «Вета», 2014. 48 с.