

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ

Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної культури та спорту. Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців навиків до проведення власного наукового дослідження в предметній області, здатності ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту, зокрема в олімпійському та професійному спорті, реалізація диференційованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей спортсменів, їх здібностей у спортивній діяльності, а також застосування знань в практиці науково-методичного супроводу підготовки спортивних команд в роботі зі спортсменами різної статі, віку, здібностей, спеціалізації та кваліфікації.

Навчальна дисципліна «Науково-методичний супровід підготовки спортсменів» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Рекреаційні ігри і оздоровчий туризм», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика викладання плавання», «Одноборства», «Спортивні та національні види боротьби», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 25 квітня 2019 року, протокол за

№ 4) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні *загальні компетентності*:

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
- Здатність розробляти та управляти проектами

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Здатність аналізувати актуальні проблеми у сфері фізичної культури і спорту;
- Здатність до розуміння наукових теорій та концепцій, використання сучасних методів та технологій, необхідних для вирішення визначених завдань у сфері фізичної культури і спорту;
- Здатність до використання міждисциплінарного підходу, сучасних наукових методів і відповідного інструментарію у дослідженні явищ та процесів у сфері фізичної культури і спорту.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування. Здатність до продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі фізичної культури і спорту, здійснення науково-педагогічної діяльності, зокрема в олімпійському та професійному спорті, неолімпійському та адаптивному спорті.

Випускники факультету фізичної культури, спеціальності 017 Фізична культура і спорт упродовж своєї педагогічної діяльності повинні демонструвати здатність до систематизації та уточнення знань в напрямі спорту, теорії та методики підготовки спортсменів, методологічного уточнення різних положень теорії спорту; на основі системного та аналітичного підходів демонструвати здатність до організації та

впровадження фізкультурно-оздоровчих стратегій та програм на сучасному рівні.

2. Здатність використовувати нетрадиційні методи, засоби і технології в організації масової фізичної культури різних верств населення.

Випускники повинні використовувати сучасні дані, накопичені в результаті наукових досліджень як безпосередньо в сфері спорту, системі підготовки спортсменів, фізичного виховання та оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних верств населення, так і в фізіології, медицині, біохімії, біомеханіці, психології, педагогіці, теорії управління.

Спеціальні (фахові) компетентності.

1. Здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм.

Випускники мають демонструвати знання та розуміння поглибленого рівня у вирішенні наукових проблем у сфері фізичної культури і спорту шляхом застосування комплексу сучасних методик та методів досліджень. Обсяг знань повинен бути достатнім для проведення самостійних наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень. Оперувати різними методами дослідження для вирішення поставлених задач; визначити загальний функціональний стан спортсмена і техніко-тактичні навички у відповідності до специфіки спортивної діяльності; аналізувати отримані результати та застосовувати їх на практиці для визначення та прогнозувати змін що відбудуться в організмі спортсмена, у відповідності до виконання фізичних навантажень; коректувати тренувальний процес з урахуванням отриманих результатів для отримання високих спортивних результатів.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Науково-методичний супровід підготовки спортсменів

Тема 1. Уявлення про науково-методичний супровід підготовки спортсменів. Організація та проведення науково-методичного супроводу спортсменів.

Тема 2. Особливості управління підготовкою спортсменів під час тренувальної та змагальної діяльності. Відбір спортсменів на змагання: основні характеристики та методи відбору. Методи дослідження у спорті.

Тема 3. Науково-методичний супровід підготовки спортсменів при різних функціональних станах, та в залежності від індивідуально-типологічних властивостей спортсмена.

Тема 4. Розробка та застосування інтегральних алгоритмів оцінки різних сторін підготовленості спортсмена.

Тема 5. Моніторинг функціонального стану спортсмена в умовах тренувальної та змагальної діяльності. Аналіз та практичне застосування отриманих даних в тренувальній та змагальній діяльності для підвищення спортивних результатів.

Тема 6. Корекція тренувального процесу за результатами науково-методичного супроводу спортсменів високої кваліфікації.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 40, 16 годин лекцій, 24 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 80.

5. Форма семестрового контролю – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Ліщук Василь Володимирович, заслужений тренер України, доцент.

7. Перелік основної літератури:

1. Кибернетика и вычислительная техника. Киев, 2007. – Вып. 153. – С. 12–23.
2. Біомеханіка спорту: Навч. посіб. / А.М. Лапутін, В.В. Гамалій, А.А. Архіпов, М.О. Носко, Т.О. Хабінець // К.: Олимпийская литература, 2001. – 320 с.
3. Гамалій В.В. Теоретико-методические основы моделирования техники двигательных действий в спорте: монографія. – К.: Поліграфсервіс, 2013. – 300 с.
4. Гринь О.Р. Психологічне забезпечення та супровід підготовки кваліфікованих спортсменів. Навчальний посібник / О.Р. Гринь // К.: Олимпийская литература, 2015 – 276 с.
5. Земцова И.И. Спортивная физиология. Учебное пособие / И.И. Земцова. – К.: Ол. лит-ра, 2010. – 219 с.
6. Діагностика психофізіологічних станів спортсменів: Методичний посібник/ Г.В. Коробейніков, О.К. Дудник, Л.Д. Коняєва та ін. – К.:«Белая Церковь: БНАУ», 2008. – 64 с.