

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) є визначення змісту, ролі й завдань навчальної дисципліни у підготовці фахівців із фізичної культури та спорту.

Оволодіння вміннями і навичками грамотно використовувати інформаційні системи і технології фізичного виховання у практичній діяльності сфери фізичного виховання та спорту, поглиблення ними загальних та фахових компетентностей з розроблення та впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань і розуміння організації спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців галузі фізичної культури, спорту та здоров'я.

Навчальна дисципліна «Інформаційні системи і технології фізичного виховання» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами як: «Сучасні інформаційні технології у фізичній культурі і спорті», «Теорія і методика фізичної рекреації», «Теорія і методика спортивно-оздоровчого туризму».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 25 квітня 2019 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні *загальні компетентності*:

- Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм.

- Здатність до організації та проведення туристичних походів оздоровчої спрямованості.

- Здатність організовувати спортивні змагання, свята, туристичні та комплексні заходи.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Магістр, викладач з фізичної культури, вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму вміє ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з використанням сучасних інформаційних систем і технологій фізичного виховання. Володіє термінологією, апаратним і програмним забезпеченням інформаційних і комунікаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту, вміє виконувати пошук інформації в мережі Інтернет (інформаційні матеріали, демонстраційні матеріали навчання, що підвищують наочність, і ефективність словесних методів в предметних цифрових освітніх ресурсах). Здійснює пошук нової інформації, що міститься в різноманітних друкованих та електронних джерелах, користуючись відповідними пошуковими методами і системами.

Спеціальні (фахові) компетентності.

1. Здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-

масових форм.

Вчитель фізичної культури, організатор спортивно-масової роботи та спортивно-оздоровчого туризму вміє планувати, організовувати і впроваджувати традиційні та авторські форми та методи організації і методики проведення спортивно-масових заходів, експериментальні програми та технології в галузі фізичного виховання. Вміє використовувати здоров'язберігаючі технології фізичної культури; готовність до систематизації, узагальнення та поширення вітчизняного та закордонного досвіду в професійній сфері. Здатен аналізувати та проектувати на сучасному рівні освітній процес, науково-дослідну, організаційно-управлінську, спортивну, фізкультурно-оздоровчу діяльність, у тому числі в умовах інклюзивної освіти, розробляти проекти й методичну документацію в сфері фізичної культури і спорту з обліком соціальних, морфофункціональних, психологічних особливостей контингенту різної статі та віку, природничих і економічних особливостей регіону.

2. Здатність до організації та проведення туристичних походів оздоровчої спрямованості.

Вміння випускника закладу вищої освіти володіти організаторськими здібностями з людьми різного віку та рівня фізичної підготовленості. Організовувати туристичні походи оздоровчої спрямованості.

3. Здатність організовувати спортивні змагання, свята, туристичні та комплексні заходи.

Магістри, вчителі з фізичної культури володіють вміннями організовувати і проводити спортивно-масові заходи, змагання, свята та мотивувати молодь до самостійної фізкультурно-оздоровчої діяльності. Використовують нетрадиційні методи та рекреаційні технології в організації масової фізичної культури. Здійснюють пропаганду фізичної культури, спорту, туризму, здорового способу життя з використанням сучасних інформаційних технологій. Здійснюють професійну та особистісну самоосвіту, проектують подальші освітні маршрути і професійну кар'єру.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Організація та методика проведення масових фізкультурно-спортивних заходів у системі фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи

Тема 1. Масові фізкультурно-спортивні заходи та їх значення в системі фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи.

Тема 2. Характеристика фізкультурно-оздоровчих заходів в режимі навчального дня та методика їх проведення.

Тема 3. Характеристика позаурочних фізкультурно-оздоровчих заходів та методика їх проведення.

Тема 4. Технології проведення оздоровчо-рекреаційних занять із застосуванням українських народних ігор, розваг і забав.

Тема 5. Технології проведення оздоровчо-рекреаційних занять із застосуванням спортивних ігор.

Тема 6. Технології проведення оздоровчо-рекреаційних занять із застосуванням циклічних вправ.

Тема 7. Технології проведення оздоровчо-рекреаційних занять із застосуванням оздоровчих видів гімнастики, танців та фітнесу.

Тема 8. Технології проведення оздоровчо-рекреаційних занять у водному середовищі.

Змістовий модуль 2

Туристичні технології в забезпеченні оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності людини

Тема 1. Види туризму, їх зміст та технології застосування в забезпеченні оздоровчо-рекреаційної рухової діяльності людини.

Тема 2. Технології використання рекреаційно-туристичних ресурсів.

Тема 3. Рекреація в сучасному суспільстві.

Тема 4. Класифікація сучасних оздоровчо-рекреаційних систем.

Тема 5. Анімаційні технології організації і проведення занять з оздоровчо-рекреаційної рухової активності.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 40, 10 годин лекцій, 30 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 80.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Зубаль Майя Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Мазур Василь Йосипович, викладач.

7. Перелік основної літератури:

1. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2008. 280 с., іл.
2. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання : у 2 т. / за ред. Т. Ю. Круцевич. Київ: «Олімпійська література», 2017. Т 1. 384 с.
3. Москаленко Н. В., Власюк О. О., Степанова І. В., Шиян О. В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник 2-ге видання. Дніпропетровськ: Інновація, 2014. 332 с.
4. Методичні рекомендації щодо підвищення ефективності різних програм фізичного виховання в школі, їх змісту та технології реалізації / [Т.Ю. Круцевич, О.Л. Благій, Г.Г. Смоліус, О.В. Андреева]. Київ: Наук. світ, 2006. 25 с.
5. Москаленко Н. В., Кожедуб Т. Г. Інноваційні підходи до теоретичної підготовки у фізичному вихованні: навчальний посібник. Дніпропетровськ: Інновація, 2015. 108 с.

6. Пангелов Б. П. Організація і проведення туристсько-краєзнавчих подорожей: навчальний посібник. К.: Академвидав, 2010. 248 с. (Серія «Альма-матер»).