

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Змагальна діяльність у спорті»

1. Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт вивчення навчальної дисципліни «Змагальна діяльність у спорті» полягає у формування загальних та спеціальних фахових компетентностей у здобувачів вищої освіти та спрямована на формування у студентів сучасного системного мислення і комплексу спеціальних знань у галузі фізичного виховання та спорту.

Навчальна дисципліна «Основи теорії спортивних змагань», «Теорія і методика спортивних ігор», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики», «Теорія і методика одноборств», «Олімпійський і професійний спорт», «Неолімпійський спорт».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 30 травня 2017 року, протокол за № 6) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні.

загальні компетентності:

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм;

- вивчення нових сучасних підходів в організації діяльності фізкультурно-спортивних колективів, спортивних секцій, спортивних клубів та команд на основі менеджменту і маркетингу фізичного виховання і спорту;

- здатність використовувати нетрадиційні методи, засоби і технології в організації масової фізичної культури різних верств населення.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Загальні компетентності:

1. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

Магістр, зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, уміє аналізувати і класифікувати інформаційні джерела та орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного інформаційного суспільства Використовуючи всевітню мережу Інтернет пошукові системи Google, YouTube та інші здійснюють пошук необхідної новітньої інформації щодо різних засобів, методів, методик для проведення занять у фізичному вихованні та спорті.

2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

- Магістр зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт, вміє створювати і знаходити нові оригінальні ідеї, що відхиляються від прийнятих схем мислення, успішно вирішувати поставлені завдання нестандартним чином. Це бачення проблем під іншим кутом і їх рішення унікальним способом, що носить конструктивний характер.

Фахові компетентності:

1. Здійснення підготовчої роботи і виконавської діяльності з усіх видів рухової активності за навчальною програмою. Застосування традиційних та авторських форм та методів організації і методики проведення спортивно-масових форм.

Магістр, набуває теоретичних знань і практичних умінь для спортивно-масової роботи у процесі вивчення навчальної дисципліни «Змагальна

діяльність у спорті», що забезпечується відповідним теоретичним підґрунтям здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт. Це стосується зв'язку сучасних видів рухової активності та видів спорту з іншими видами спорту та з іншими сферами професійної діяльності вчителя. Набуті знання магістранти використовуватимуть у своїй практичній діяльності із застосуванням авторських форм та в спортивно-масовій роботі.

2. Вивчення нових сучасних підходів в організації діяльності фізкультурно-спортивних колективів, спортивних секцій, спортивних клубів та команд на основі менеджменту і маркетингу фізичного виховання і спорту.

Магістр зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт) уміє аналізувати, знає нові сучасні підходи в організації діяльності фізкультурно-спортивних колективів, спортивних секцій, спортивних клубів та команд на основі менеджменту і маркетингу фізичного виховання і спорту.

3. Здатність використовувати нетрадиційні методи, засоби і технології в організації масової фізичної культури різних верств населення.

Магістр зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт вміє використовувати нетрадиційні методи, засоби і технології в організації масової фізичної культури та спорту. У процесі вивчення дисципліни «Змагальна діяльність у спорті» дозволить оволодіти вміннями і навичками проведення різних форм занять з людьми різних вікових груп із урахуванням параметрів їх здоров'я, фізичної і технічної підготовленості та верств населення.

При вивченні цієї дисципліни студенти повинні **знати:**

- визначення базових понять предмету «Змагальна діяльність у спорті»
- види та характеристику спортивних змагань;
- стратегію і тактику змагальної діяльності;
- фактори результативності змагальної діяльності спортсменів;
- тренувальні та змагальні навантаження спортсменів;

- засоби відновлення і стимуляції працездатності спортсменів у процесі змагальної діяльності;

- методику фізичної підготовки спортсменів; управління технічною, тактичною та психологічною підготовкою спортсменів.

- загальна структура багаторічної підготовки спортсменів;

- техніко-тактичну підготовку спортсменів;

При вивченні цієї дисципліни студенти повинні **вміти**:

- організовувати та проводити змагання з обраного виду спорту;

- аналізувати, узагальнювати, розповсюджувати передовий досвід, підвищувати свою професійну кваліфікацію;

- вирішувати теоретичні та практичні завдання з використанням сучасних методів;

- застосовувати у практичній діяльності отримані знання на різних етапах багаторічної підготовки та в різних періодах річного макроциклу.

7. Засоби діагностики результатів навчання: завдання вхідного і поточного контролю, модульної контрольної роботи, пакет комплексної контрольної роботи, екзамен.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Змістовий модуль 1. Змагальна діяльність у системі спортивної підготовки

Тема 1. Змагання в олімпійському спорті.

Тема 2. Види змагань і їх характер.

Тема 3. Зміст і структура змагальної діяльності.

Тема 4. Фактори, що визначають результат змагальної діяльності.

Тема 5. Організація і проведення змагань.

Тема 6. Умови змагань, що впливають на змагальну діяльність спортсменів.

Тема 7. Змагання в системі підготовки спортсменів.

Тема 8. Стратегія і тактика змагальної діяльності.

Тема 9. Техніка змагальної діяльності.

Тема 10. Засоби відновлення спортивної працездатності.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Рік навчання	2-ий рік	2-ий рік
Семестр вивчення	ІІІ семестр	ІІІ семестр
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити	4 кредити
Загальний обсяг годин	120 годин	120 годин
Кількість годин навчальних занять	40 годин	16 годин
Лекційні заняття	20 годин	8 годин
Практичні заняття	20 годин	8 годин
Семінарські заняття	-	-
Лабораторні заняття	-	-
Самостійна та індивідуальна робота	80 годин	104 годин
Форма підсумкового контролю	екзамен	екзамен

5. Форма семестрового контролю – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Петров Андрій Олександрович, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

7. Перелік основної літератури:

Основна

1. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки. Навчальний посібник. Вінниця: Планер, 2014. 616 с.

2. Платонов В. Н. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Київ: Олімпійська література, 2015. Кн. 1. 680 с.

3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев: Олимпийская литература, 2015. Кн. 2. 752 с.

Допоміжна

1. Костюкевич В. М. Теоретико-методичні аспекти програмування тренувального процесу спортсменів. Актуальні проблеми фізичного виховання та методики спортивного тренування: збірник наукових праць. Вінниця: ТОВ «Ландо ЛТД», 2016. 358с.

2. Платонов В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Киев: Олимпийская литература, 2005. 578 с.

3. Стасюк В., Стасюк І., Прозар М. та ін. Теорія і методика викладання спортивних ігор (футбол): навчально-методичний посібник [для факульт. фіз. вих. і сп. вищих навч. закладів III-IV рівнів акредитації]. Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2017. 322 с.

3. Інформаційні ресурси

1. www.aikido-fau.org.ua/ - [Федерация Айкидо Украины](#)

2. <http://uk.wikipedia.org/wiki/> - вікіпедія.

3. powerlifting-upf.org.ua/ - [федерация пауерліфтингу України](#)

4. www.fbsu.com.ua/ - [Федерация бейсболу и софтболу України](#)

5. www.ukrgolf.org/ - [Національна Всеукраїнська Федерація Гольфу](#)

6. sumo-ua.com/ - [Федерация сумо Украины](#)

7. jj.ua/ - [Асоціація джиу - джитсу України](#)