

Анотація навчальної дисципліни Авторські програми з фізичної культури

Метою вивчення навчальної дисципліни «Авторські програми з фізичної культури» є: Фундаментальна та спеціальна підготовка магістрів у галузі освіти, фізичної культури різних груп населення, набуття ними загальних та фахових компетентностей з розроблення та впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння організації спортивно-масової роботи та оздоровчої фізичної активності з метою підготовки конкурентоспроможних фахівців галузі фізичної культури, спорту та здоров'я.

Навчальна дисципліна «Авторські програми з фізичної культури» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Сучасні аспекти організації рухової активності населення», «Теорія і методика спортивно-масової роботи», «Методика викладання фізичної культури в закладі загальної середньої освіти III ступеня». «Методика викладання фізичної культури у закладі вищої освіти».

1. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни

- Відповідно до освітньо-професійних програм та навчальних планів, які функціонують на факультеті фізичної культури зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) освітнього ступеня «Магістр» передбачено вивчення навчальної дисципліни «Професійна майстерність у фізичній культурі». Нижче наведені перелік компетентностей (загальних, фахових) з дев'яти освітньо-професійних програм підготовки здобувачів вищої освіти.
- *Загальні компетентності:*
- Застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та психології вищої школи з урахуванням психолого-фізіологічних та соціальних особливостей учнівських та студентських колективів.

- Володіти передовими методами керівництва учнями та студентами, навичками виховної роботи у відповідних навчальних закладах.
- Здатність працювати в команді.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- Вміння планувати індивідуальну і самостійну роботу зі студентами з метою стимулювання їх до збереження та зміцнення здоров'я засобами фізичної культури.

- Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих видах спорту та організації спортивних секцій у відповідних навчальних закладах.

- Проведення індивідуальних та групових оздоровчо-рекреаційних занять з учнівськими колективами, людьми різних вікових груп з урахуванням параметрів їх здоров'я та фізичної і технічної підготовленості.

- Формування готовності забезпечувати високий науково-теоретичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

Програмні результати навчання:

- Підвищувати професійний рівень і кваліфікацію; забезпечувати високий науково-теоретичний, практичний і методичний рівень викладання дисциплін у повному обсязі освітньої програми відповідної спеціальності.

- Знати підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

- Будувати логічно завершений педагогічний процес у навчальних закладах різного типу і рівня акредитації.

- Інтерпретувати принципи, функції та методи управління; визначати особливості структури управління у сфері фізичної культури і спорту; обґрунтовувати проекти управлінських рішень для забезпечення ефективної діяльності окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; проводити

моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах сфери фізичної культури і спорту.

- Здійснювати організацію і керівництво спортивними секціями у відповідних навчальних закладах.

- Демонструвати знання наукової педагогічної термінології та уміння виявляти шляхи застосування педагогічних знань у практиці професійної діяльності; пояснювати дидактичні принципи та інтерпретувати особливості їх реалізації у навчальному процесі, володіти методами організації процесу навчання; визначати особливості формування особистості у різні вікові періоди

1. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1. Авторські програми з фізичної культури

Тема 1. Програма побудови курсу фізичного виховання.

Тема 2. Організація і зміст навчально-виховного процесу у навчальних закладах.

Тема 3. Програмно-нормативні засади розвитку фізичної культури і спорту в Україні.

Тема 4. Організаційні засади, структура і матеріальна основа розвитку фізкультурно-спортивного руху в Україні.

Тема 5. Масова оздоровча фізкультурна і спортивна робота- одна із форм фізичного виховання студентів.

Тема 6. Залікові вимоги з фізичного виховання.

Тема 7. Вплив фізичної культури та спорту на вдосконалення лідерських якостей студентської молоді.

Тема 8. Міжнародний спортивний рух.

Тема 9. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема 10. Інформаційно-цифрова компетентність.

4.Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 20 годин лекції;
20 годин практичні заняття.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Козак Євген Павлович кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Перелік основної літератури:

1. Організаційно-методичні основи фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів: монографія. Мудрік В. І., Леонов О. З., Мудрік І. В., Ільченко А. І., Козак Є. П. // За ред. В. І. Мудріка. Київ: педагогічна думка, 2010. 192 с.
2. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Рухливі та рекреаційні ігри і спеціальні вправи у навчаль-тренувальному процесі юних волейболістів. Кам'янець-Подільський: "Аксіома", 2018. 216 с.
3. Гуска М. Б., Дорош В. У., Козак Є. П., Стасюк І. І. Організація і проведення змагань зі спортивних ігор (волейбол) Кам'янець-Подільський: "Аксіома", 2018. 284 с.
4. Прозар М. В., Козак Є. П. Теорія і методика викладання спортивних ігор (волейбол): навчальний посібник [для факультетів фізичного виховання і спорту вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації] Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2015. 240 с.