

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ АМАТОРСЬКИЙ СПОРТ

Метою навчальної дисципліни «Аматорський спорт» у контексті підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальності 017 Фізична культура і спорт є допомога майбутньому тренерові з'єднати теоретичні знання і технологію тренерської праці, тобто знати історію виникнення аматорського спорту, бути ознайомленим з нормативно-правовими документами, які регламентують діяльність з розвитку аматорського спорту на території України, вивчення зарубіжного досвіду в галузі розвитку аматорського спорту. Майбутній тренер повинен навчитися удосконалювати головний об'єкт успіху – самого себе.

Навчальна дисципліна «Аматорський спорт» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Теорія і методика юнацького спорту», «Історія фізичної культури», «Управління у сфері фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Професійна майстерність тренера». «Теорія і методика спортивних ігор», «Олімпійський і професійний спорт».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 30 травня 2017 року, протокол за № 6) у здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня формуються наступні загальні компетентності:

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність мотивувати людей до досягнення спільної мети;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами із інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість;

- здатність розробляти та управляти проектами;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність застосовувати знання, вміння та навички під час практичного вирішення професійних завдань у різних суб'єктах сфери фізичної культури і спорту;

- здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних груп населення у сфері фізичної культури і спорту;

- здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту;

- здатність визначати суперечності та прогалини у наявній системі знань з функціонування та розвитку сфери фізичної культури і спорту.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Тренери з обраного виду спорту спеціальності 017 Фізична культура і спорт упродовж своєї педагогічної діяльності здатні вчитися та оволодівати сучасними знаннями в галузі фізичної культури і спорту, правильно використовувати наукові знання, уміння й навички в повсякденній роботі, оволодівати теоретичними основами програмового матеріалу зі спеціальності. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Тренер має знати принципи пошуку та джерела інформації, уміти проводити збір та аналіз отриманої інформації використовуючи логічні, математичні та статистичні методи її обробки, поширювати результати аналізу інформації та нові знання, нести відповідальність за зроблені висновки. Володіти понятійним апаратом, уміти класифікувати літературні джерела. Використовуючи всесвітню мережу Інтернет пошукові системи

Google, YouTube та інші майбутні вчителі здійснюють пошук необхідної новітньої інформації щодо різних засобів, методів, методик вимірювань у фізичному вихованні та спорті.

Спеціальні (фахові) компетентності.

1. Використання теоретичних знань з дисципліни «Аматорський спорт» для виконавської, педагогічної, науково-дослідницької та спортивно-масової роботи.

Набуття та використання теоретичних знань для професійної діяльності у процесі вивчення навчальної дисципліни «Аматорський спорт» забезпечується відповідним теоретичним підґрунтям здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт. У першу чергу це стосується наступних тем навчальної дисципліни: «Історія виникнення аматорського спорту», «Розвитку аматорського спорту з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду».

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Історія виникнення аматорського спорту

1. Спорт як соціальне явище
2. Аматорство і професіоналізм в спорті
3. Аналіз нормативно-правової бази, яка регламентує діяльність з розвитку аматорського спорту на території України

Змістовий модуль 2

Розвитку аматорського спорту з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.

1. Аналіз науково-методичних напрацювань в області розвитку аматорського спорту з урахуванням вітчизняного та зарубіжного досвіду.
2. Аналіз зарубіжного досвіду в галузі розвитку аматорського спорту

- 2.1. Європа
- 2.2. Сполучені Штати Америки.*
- 2.3. КНР
3. Міжнародний досвід фінансування фізичної культури і спорту
4. Сукупність принципів розвитку аматорського спорту
5. Фактори, що впливають на розвиток аматорського спорту
6. Кількісна модель оцінки рівня впливу соціально-економічних показників регіону на розвиток масового спорту та система моніторингу ефективності розвитку масового спорту на регіональному рівні
7. Структурна модель розвитку аматорського спорту і спорту вищих досягнень в регіоні
8. Система виявлення талантів на місцевому і регіональному рівні
9. Пропозиція щодо розвитку аматорського спорту на прикладі футболу

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 40, 16 годин лекцій, 24 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 80.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Чобітько Микола Григорович, доктор педагогічних наук, професор

Стасюк Вадим Анатолійович, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач.

7. Перелік основної літератури:

1. Гуськов С.И. Организационные и социально-экономические основы развития профессионального спорта в США: Автореф. дис.д.ра пед.наук. К., 1992. 46 с.
2. Дутчак М. В. Спорт для всіх в Україні: теорія і практика. К.: Олімпійська літ., 2009. 279 с.
3. Келлер В. С., Платонов В. М Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів. Л.: Українська спортивна Асоціація, 1992. 269 с.
4. Матвеев, Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. К: Олимпийская литература, 1999. 317 с.
5. Міністерство освіти і науки України (2006), Про затвердження Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, Наказ від 11.01.2006 № 4.
6. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. К., 2004. 16 с.
7. Петровский В.В., Матвеев С.Ф., Драгунов Л.А.Профессиональный спорт: Метод. реком. (Выпуск 1) К., 1994. 23с.
8. Платонов В. М. Фізична підготовка спортсмена. К.: Олімпійська література, 1995. 320с.
9. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учебник для студ. высших учеб. заведений физ. воспитания и спорта]. К.: Олимпийская литература, 2004. 808 с.
10. Товт В.А. Теорія і практика національної системи спорту для всіх / Навчальний посібник. Ужгород: ПП «Данило С.І.». 2017. 128 с.