

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПСИХОЛОГІЯ СПОРТУ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт є ознайомлення з основами психології фізичного виховання та спорту; формування в студентів теоретичних знань, здатностей та умінь практичних дій з психології спорту; удосконалення механізмів і принципів регулювання групової динаміки, лідерства, спілкування членів колективу, команди.

Навчальна дисципліна „Психологія спорту” має прикладний характер і базується на таких фундаментальних дисциплінах, як „Психологія”, „Педагогічна психологія”, „Соціологія”, „Фізіологія людини”, „Теорія та методика фізичного виховання”.

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 25 квітня 2019 року, протокол за № 4) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні *компетентності*:

Фахові:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості;
- здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

Випускники факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична

культура і спорт упродовж своєї педагогічної діяльності повинні володіти методами та засобами формування фізичної культури особистості, в тому числі духовної її сторони, необхідних знань, навичок, умінь і відповідних психічних властивостей а також формування відповідних переконань, поведінки, розвиток необхідних психічних якостей, постійних, стійких інтересів та мотивів особи до фізичного та спортивного вдосконалення. Володіння обсягом теоретичних знань з психології формування фізичної культури особистості та здорового способу життя. Особливості виховання моральних якостей, виховання вольових якостей та виховання естетичних смаків у процесі фізичного та спортивного виховання.

2. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

Випускники повинні володіти навичками вивчення психологічних можливостей дітей та молоді у процесі занять фізичною культурою для підготовки переходу їх у спортивні секції, оптимізації спільної діяльності й психологічного клімату в колективах, у спортивних секціях, на уроках фізичної культури, для вирішення питань психологічної сумісності, згуртованості, лідерства й попередження конфліктності у фізкультурних колективах, допомоги раціональному вирішенню практичних питань загальнооздоровчого, спортивного та виховного характеру на основі аналізу психологічних сторін діяльності у фізичному вихованні та спорті.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: - оптимізувати процес виховання людини, враховуючи проблеми розвитку рухових здібностей, а також зміцнення і збереження здоров'я; системне формування необхідного в житті індивідуального фонду рухових умінь, навичок і пов'язаних з ними знань; виховати волю, позитивні якості характеру, позитивні емоції й естетичні потреби особистості; психологічні особливості особистості тренера; сформувати загальне уявлення про психологічну підготовку спортсменів; визначити психологічні особливості особистості спортсмена; основи вболівання як соціально-психологічного

явища; психологію спортивних суддів; методи психологічної регуляції у спортивній діяльності.

вміти: - проведення психолого-педагогічних спостережень за тренерами і спортсменами у процесі фізичного виховання та спортивній діяльності; організації фізкультурно-спортивної діяльності як інтегруючої сфери фізичної і психічної активності людини у навчальних, тренувальних, змагальних і оздоровчих діях; добирати ефективні методи психолого-педагогічного вивчення особистості; здійснювати аналіз особливостей прояву вольової та розумової діяльності спортсменів у процесі спортивної діяльності; впроваджувати сучасні психологічні розробки; здійснювати соціально-психологічну характеристику спілкування між тренером, учнями, спортсменами з метою взаємного обміну інформацією й емоціями.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Психологічна теорія та практика у фізичному вихованні та спорті

Тема 1. Вступ до психології фізичного виховання та спорту. Основи психології фізичного виховання.

Тема 2. Психологія особистості вчителя фізичної культури, психологія школяра у навчальній діяльності з фізичної культури. Психологічні основи навчання на уроках фізичної культури.

Тема 3. Основи психології спорту.

Тема 4. Психолого-педагогічне забезпечення підготовки спортсменів.

Тема 5. Психологія особистості тренера.

Тема 6. Психологія діяльності спортивних суддів.

Тема 7. Вболівання як соціально-психологічне явище.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;

- кількість годин – 120;

- кількість аудиторних годин – 48, 20 годин лекцій, 28 години практичних занять;

- кількість годин самостійної роботи – 72.

5. Форма семестрового контролю – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Солопчук Дмитро Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент.

7. Перелік основної літератури:

1. Волкова В. І. Психологія спорту : навч. посібник / В. І. Волкова. – К. : Олімпійська література, 2017. – 298 с.
2. Ильин Е.П. Психология спорта: учебное пособие / Е.П.Ильин. - Психология спорта: Питер; Спб.; 2017. - 92 с.
3. Кириленко Т. С. Психологія спорту. Регуляція психічних станів : Навчальний посібник / Т. С. Кириленко. – К., 2015. – 112 с.
4. Сергієнко Л. П. Практикум з психології спорту : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту / Л. П. Сергієнко. – Харків : «ОВС», 2008. – 256 с
5. Федик О.В.. Психологія спорту: матеріали для самопідготовки. - Івано-Франківськ:Інін, 2013. - 226 с.