

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни. «Вступ до спеціальності» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського), рівня вищої освіти є визначення змісту, ролі й завдань дисципліни у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту, забезпечення теоретичної, методичної та практичної підготовки студентів до майбутньої професійної діяльності.

Навчальна дисципліна «Вступ до спеціальності» відноситься до циклу професійної та практичної підготовки нормативної частини, утворюючи суміжні зв'язки з дисциплінами свого розділу та природничо-наукового циклу підготовки (теорія і методика фізичного виховання, анатомія людини з основами спортивної морфології, біохімія, біомеханіка фізичних вправ, гігієна шкільна і фізичних вправ, історія фізичної культури, фізіологія спорту, теорія і методика викладання гімнастики, теорія і методика легкої атлетики, валеологія, теорія і методика викладання спортивних ігор та туризм з методикою викладання, психологія спорту тощо).

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 30 травня 2017 року, протокол за № 6) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні загальні компетентності:

- здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями;
- здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;
- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та

закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

Особливістю галузі фізичного виховання і спорту в школі порівняно з іншими педагогічними галузями є те, що вона зумовлюється і спрямовується цілим рядом вагомих державних положень, нормативних актів, законів. Їх зміст у комплексному аналізі становить “соціальне замовлення” держави щодо результатів праці, визначає концептуальні напрямки (стратегія, тактика) досягнення в їх змістовому спрямуванні, програмно-організаційному, матеріально-технічному, юридично-правовому забезпеченні. Тобто інтеграція змістових основ цих документів прямо-таки відображає “загальнодержавну концепцію фізичного виховання школярів України” у відповідності до запитів і потреб сьогодення.

Учитель фізичної культури не може здійснити оптимізацію процесу фізичного виховання школярів, професійно не володіючи концептуальною інформацією стосовно сутності існуючого на даний період державного "соціального замовлення", досягнення якого очікується в результаті його фахової діяльності.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Вступ до спеціальності як навчальна дисципліна у ЗВО

Тема 1. Фізична культура і спорт як суспільне явище та галузь діяльності.

Тема 2. Модернізація вищої освіти в Україні і Болонський Процес.

Тема 3. Система фізичної культури і спорту в Україні.

Тема 4. Програмно-нормативні, організаційні засади та матеріальна база галузі Фізична культура і спорт.

Тема 5. Сучасні фізкультурно-оздоровчі та інформаційні технології у фізичній культурі та спорті.

Тема 6. Освітньо-кадрове забезпечення галузі.

Тема 7. Професійна діяльність фахівця спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Тема 8. Організація навчального процесу у ЗВО України.

Тема 9. Організація навчальної діяльності студентів у ЗВО України.

Змістовий модуль 2

Вступ до спеціальності: «Безпека життєдіяльності»

Тема 1. Теоретичні основи навчань з безпеки життєдіяльності. Безпека використання електричного обладнання. Ризики, які пов'язані з електромагнітним забрудненням середовища.

Тема 2. Техногенні небезпеки. Заходи пожежної безпеки.

Тема 3. Природні небезпеки. Моніторинг радіаційної небезпеки в умовах кризових ситуацій.

Тема 4. Небезпечні хімічні і біологічні фактори впливу на середовище. Визначення вмісту нітратів в продуктах харчування. Долікарська допомога потерпілим.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 60, 20 годин лекцій, 40 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 60.

5. Форма семестрового контролю – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Алексєєв Олександр Олексійович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спорту і спортивних ігор.

7. Перелік основної літератури:

1. Бесарабчук Г. В. Вступ до спеціальності „Фізична культура”. Кам’янець-Подільський, ПП Заріцький, 2007. 120 с.
2. Герцик М. С., Вацеба О.М. Вступ до спеціальностей галузі «Фізичне виховання і спорт» [Підручник]. Харків: «ОВС», 2005. 240 с.
3. Фролова Л. С. Вступ до спеціальності «Фізичне виховання» [навчально-методичний посібник]. Черкаси, 2014. 282 с.