

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СУЧАСНІ ВИДИ СПОРТУ

1. Мета навчальної дисципліни «Сучасні види спорту» для здобувачів вищої освіти (першого) бакалаврського рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт спрямована на теоретичне вивчення студентами новітніх видів спорту в системі фізичного виховання та спорту, їх становлення та розвиток в історії спорту. Дисципліна «Сучасні види спорту» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Теорія і методика спортивних ігор», «Основи теорії спортивних змагань», «Теорія і методика рухливих ігор і забав», «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика легкої атлетики», «Теорія і методика гімнастики»

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення даної навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 30 травня 2017 року, протокол за № 6) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня під час вивчення навчальної дисципліни формуються наступні *загальні компетентності*:

- здатність інтерпретувати історичний розвиток українського суспільства;
- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- використання професійно-профільних знань і практичних навичок що стосуються сучасних спортивних ігор;

- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар;

- здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

1. Здатність інтерпретувати історичний розвиток українського суспільства.

Майбутній фахівець аналізує особливості розвитку сучасних видів спорту як за кордоном, так і в межах нашої держави, зіставляє їх інтерпретацію із минулими подіями та фактами, описує основні етапи й чинники формування сучасного спорту та вплив його на думку суспільства, популяризує та впроваджує в освітню систему вивчення та застосування на практиці новітніх видів спорту, що значно розширює можливості та ефективність навчального процесу.

2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахівець з фізичної культури і спорту володіє нестандартним мисленням та підходом до вирішення завдань, що дозволяє обмежити стереотипність під час використання професійних навичок та умінь, перебудувати звичні уявлення, створити нові моделі професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, вносити рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у ДЮСШ, спортивних клубах, секціях тощо.

3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Тренери з обраного виду спорту спеціальності 017 Фізична культура і спорт володіють понятійним апаратом, уміють класифікувати літературні джерела, виділяти пріоритетні. Використовуючи всесвітню мережу Інтернет пошукові системи Google, YouTube та інші здійснюють пошук необхідної

актуальної та незаангажованої інформації, щодо різноманітних засобів, методів, методик проведення тренувальних занять.

Спеціальні (фахові) компетентності.

1. Використання професійно-профільних знань і практичних навичок що стосуються сучасних спортивних ігор.

Вміння випускника закладу вищої освіти здійснювати навчання елементів техніки того чи іншого виду спорту за допомогою розширення уяви та знань учнів про сучасні види спорту, будувати тренувальний процес з елементами порівняння та зіставлення різновидів одного і того ж виду спорту, для кращого засвоєння техніки, давати учням можливість спробувати себе під час гри у різних спортивних іграх найрізноманітнішого характеру, що дозволить індивідуалізувати навчальну діяльність.

2. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

Високі професійні якості тренера з обраного виду спорту вимагають від себе не тільки теоретичних знань, але й належного уміння і навичок роботи з найрізноманітнішим спортивним обладнанням. Під час вивчення навчальної дисципліни студент удосконалює свої уміння користуватися інвентарем, який використовується в процесі проведення спортивних ігор. Досвід роботи зі спортивним обладнанням забезпечує організацію повноцінного тренувального процесу, під час якого досягнення учнів набувають кращого результату.

3. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.

Застосування професійних здібностей тренера та організація тренувального процесу в стандартних умовах не завжди призводить до досягнення мети, тому випускник повинен уміти створювати проблемні ситуації, які б ефективніше впливали на розвиток тих чи інших здібностей. Тому, під час навчання необхідно вводити елементи сучасних спортивних

ігор, які дозволяють урізноманітнити та виявити інтерес в учнів до кращого засвоєння знань та умінь. Тобто створювати нестандартні для дітей умови, за допомогою яких ширше проявляються та запам'ятовуються технічні елементи. Увесь колорит сучасних спортивних ігор, який тільки стає відомим і актуальним у нашому суспільстві, лише покращить сприймання навчально-тренувального матеріалу під час заняття.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Загальна характеристика олімпійських, неолімпійських видів спорту

Тема 1. Загальна характеристика літніх олімпійських видів спорту, які визнані в Україні.

Тема 2. Загальна характеристика зимових олімпійських видів спорту, які визнані в Україні.

Тема 3. Загальна характеристика неолімпійських видів спорту, які визнані в Україні.

Тема 4. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми літніх олімпійських видів спорту

Тема 5. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми зимових олімпійських видів спорту.

Тема 6. Історія становлення та розвитку у світі та в Україні, кваліфікаційні норми неолімпійських видів спорту.

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4,5;
- кількість годин – 135;
- кількість аудиторних годин – 40, 20 години лекцій, 20 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 89.

5. Форма семестрового контролю – екзамен.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Прозар Микола Володимирович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

Петров Андрій Олександрович – кандидат педагогічних наук, викладач

7. Перелік основної літератури:

1. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: навчальний посібник. Вінниця: ФОП Корзун Д. Ю., 2017. 248с.

2. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Загальна теорія і її практичні додатки: посібник [для тренерів] : в 2 кн. Київ, Олімпійська література, 2015. Кн. 1. 2015. 680 с.

3. Платонов В.М. Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Загальна теорія і її практичні додатки : посібник [для тренерів] : в 2 кн. Київ, Олімпійська література, 2015. Кн. 2. 2015. 752 с.