

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня теоретично і практично підготувати студентів до професійної діяльності тренера з видів спорту у ДЮСШ.

Навчальна дисципліна «Управління у сфері фізичного виховання та спорту» взаємопов'язана з такими навчальними дисциплінами: «Теорія і методика фізичного виховання», «Анатомія людини», «Фізіологія», «Педагогіка», «Психологія», «Теорія і методика викладання спортивних ігор», «Біомеханіка фізичних вправ».

2. Перелік компетентностей, здобуття яких гарантуватиме вивчення навчальної дисципліни.

Відповідно до освітньо-професійної програми (затверджена ухвалою вченої ради К-ПНУ імені Івана Огієнка від 30 травня 2017 року, протокол за № 6) у здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня формуються наступні *загальні компетентності*:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- застосування професійно-профільних знань в галузі педагогіки та теорії фізичної культури для розв'язання педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних завдань з урахуванням індивідуальних психолого-фізіологічних особливостей дітей, соціальних особливостей учнівських колективів у конкретних педагогічних ситуаціях;

- використання нормативних документів у навчально-педагогічній, фізкультурно-оздоровчій і спортивно-масовій та науково-дослідницькій роботі.

Сфера реалізації здобутих компетентностей під час працевлаштування.

Загальні компетенції:

1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

Випускник цієї спеціальності здатний робити всебічний аналіз стану проблеми та співставлення даних з вимогами концептуальних документів. Наслідком роботи повинна стати об'єктивна діагностична інформація, яка дозволяє визначити, що необхідно переробити для реалізації завдань. Володіє певною системою уявлень, понять, знань, умінь та навичок про професійну специфіку певної прикладної спрямованості (аналіз стану здоров'я дітей), а також тих закономірностей “теорії управління”, що з достатнім ступенем ймовірності гарантують підвищення кінцевого результату праці тренера з видів спорту в ДЮСШ .

2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Тренер з обраного виду спорту володіє понятійним апаратом, вміє визначати: актуальність, мету, завдання, об'єкт, предмет, наукову новизну, практичне значення дослідження. Використовуючи загальнонаукові, педагогічні, психологічні, медико-біологічні, соціологічні методи дослідження в змозі провести констатувальний чи формувальний педагогічний експеримент. За результатами проведених досліджень може робити відповідні висновки, впроваджувати результати наукових досліджень у практику.

3.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Випускники-тренери факультету фізичної культури спеціальності 017 Фізична культура і спорт володіють понятійним апаратом, уміють класифікувати літературні джерела. Використовуючи всесвітню мережу Інтернет пошукові системи Google, YouTube та інші здійснюють пошук необхідної новітньої інформації щодо різних засобів, методів, методик поведіння занять, теоретичних уроків з фізичної культури та тренувань з видів спорту.

Спеціальні (фахові) компетентності:

1. Здатність організувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту

При вивченні дисципліни випускники спеціальності 017 Фізична культура і спорт вчаться використовувати набуті знання на практиці щодо проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, здійснювати організаційне, фінансове і інше забезпечення при проведенні їх з суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, саме з фізичними особами, що займаються фізичною культурою і спортом – спортсменами; фахівцями сфери фізичної культури і спорту; закладами фізичної культури і спорту; відповідними органами влади.

2. Застосування знань в організації спортивно-масової роботи, визначенню ступеню та глибини засвоєння дітьми різного віку та фізичної підготовленості програмового матеріалу у використанні різноманітних методів, засобів і форм тренування, прогресивних прийомів керівництва спортивною діяльністю.

Майбутній тренер з видів спорту чи керівник у сфері фізичної культури і спорту має вміння застосовувати знання з організації спортивно-масової роботи. Управлінська діяльність – це технологічний процес, який потрібен для ефективної діяльності організації. Більшість організацій, окрім основної професійної діяльності, пов'язаної залученням населення до спортивних або оздоровчих занять, вирішують проблеми виживання, пошуку джерел фінансування. Тому вимоги до кадрів апарату управління значно зростають і в неможливо здійснювати керівництво з позицій традиційного підходу. Праця керівника у сфері фізичної культури і спорту має особливості, що притаманні управлінській праці в соціальних системах. Специфіка цієї праці полягає в підготовці спортсменів, оздоровленні молоді і дорослого населення, проведення змагань та ін.

Випускники володіють організаторськими, лідерськими якостями у підпорядкованому їм колективі. Їхня діяльність містить елементи, які відповідають праці тренера, педагога, психолога та ін.

Часто різні види праці вирішуються паралельно, що потребує від фізкультурного керівника прояву специфічних особистісних якостей та ситуаційного мислення. Перелік важливих аспектів діяльності керівника

передбачає попередню підготовку, опанування сучасних методів набору кадрів, планування кількості робочих місць, розробки вимог, які ставляться до працівників; комплектування персоналу, його навчання та інструктування, спілкування з персоналом, мотивацію, урахування інтересів, атестацію персоналу.

3. Зміст навчальної дисципліни за модулями та темами

Змістовий модуль 1

Управління у сфері фізичного виховання і спорту

Тема 1. Вступ до курсу «Управління у сфері фізичного виховання і спорту». Зародження та розвиток міжгалузевої науки управління. Сутність понять «управління» та «менеджмент».

Тема 2. Система управління сферою фізичного виховання і спорту в Україні та її кадрове забезпечення. Органи публічної влади у системі управління сферою. Громадські організації, спортивні школи, первинні фізкультурні осередки за місцем роботи і навчання.

Тема 3. Організації у сфері фізичної культури і спорту. Особливості функціонування фізкультурних організацій у сучасних умовах. Типологія фізкультурних організацій. Спонсорство, юридична та соціальна відповідальність організацій.

Тема 4. Принципи, функції і методи управління діяльністю організацій. Класифікація та взаємозв'язок функцій управління. Мотивація діяльності співробітників організацій.

Тема 5. Контроль, облік, звітність діяльності фізкультурних організацій. Зв'язувальні процеси: комунікації та прийняття рішень. Методи управлінської діяльності.

Тема 6. Управління персоналом організацій сфери фізичної культури і спорту. Сутність технології управлінської діяльності керівника. Формальні та неформальні групи.

Тема 7. Система, технологія та напрями управління персоналом. Влада та особистий вплив на підлеглих. Управління конфліктними ситуаціями.

Тема 8. Міжнародний спортивний рух. Історія та сучасний стан. Міжнародні спортивні об'єднання.

Тема 9. Організаційна побудова та діяльність міжнародних організацій. Міжнародні організації, які сприяють розвиткові фізичного виховання.

Тема 10. Міжнародні організації, які розвивають спорт для всіх. Міжнародна федерація «Спорт для всіх», Міжнародна асоціація «Спорт для всіх» (ТАФІСА).

4. Обсяг вивчення навчальної дисципліни:

- кількість кредитів ЄКТС – 4;
- кількість годин – 120;
- кількість аудиторних годин – 40, 20 годин лекцій, 20 годин практичних занять;
- кількість годин самостійної роботи – 80.

5. Форма семестрового контролю – залік.

6. Інформація про науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання дисципліни:

Зубаль Майя Вікторівна, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент.

7. Перелік основної літератури:

1. Васьков Ю.В., Пашков І. М. Управління фізичним вихованням в загальноосвітньому навчальному закладі. Харків: ТОРСІНГ ПЛЮС, 2006. 192 с.

2. Жданова О. М., Чеховська Л. Я. Основи управління сферою фізичної культури і спорту: навчальний посібник. Львів: ЛДУФК, 2017. 244 с.

3. Зубаль М.В., Телебей С. М. Управління фізичним вихованням у загальноосвітньому навчальному закладі. 2-ге видання, перевидане і доповнене. Кам'янець-Подільський: Друкарня «Рута», 2017. 276 с.